

Гендерное равенство и стереотипы

Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И СТЕРЕОТИПЫ

Женщины и девочки составляют половину населения планеты, что равнозначно половине потенциала человечества. Гендерное равенство, одно из важнейших прав человека, играет ключевую роль в деле обеспечения мира и согласия в обществе и полноценной реализации человеческого потенциала на основе устойчивого развития. Доказано, что вовлечение женщин в жизнь общества обеспечивает рост продуктивности и экономический рост. Достижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин и девочек являются незавершённой задачей нашего времени и величайшей проблемой в области прав человека в сегодняшнем мире.

Источник:

<https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/gender-equality/>

Гендерное равенство и стереотипы

Задание 1 / 6

Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

До сих пор в некоторых странах существует гендерное неравенство. Когда люди говорят о гендерном неравенстве, они обычно имеют в виду ситуации, в которых женщинам и девочкам предоставляется меньше прав или возможностей по сравнению с мужчинами и мальчиками.

Какие из перечисленных ниже фактов свидетельствуют о наличии проблемы гендерного неравенства в мире?

Отметьте все верные варианты ответа.

- В государстве Руанда доля женщин в парламенте составляет 58%.
- В Центральной Африке доля девочек, которые поступили в начальную школу и непрерывно учились, став выпускниками средней школы, значительно меньше, чем доля мальчиков.
- Согласно данным Международной организации труда женщины по всему миру зарабатывают в среднем на 20% меньше, чем мужчины
- Считается, что в современном мире женщинам предоставляется примерно 75% юридических прав, которыми обладают мужчины.
- В 2018 г. в мире было около 750 миллионов неграмотных (от 15 лет и старше).
- При нормальном соотношении полов на 98–99 мальчиков приходится 100 девочек. Однако в Китае, Индии и других странах Азии это соотношение может составлять 110-120 мальчиков на 100 девочек.

Гендерное равенство и стереотипы

Задание 2 / 6

Воспользуйтесь таблицей «Уровень грамотности в мире», расположенной справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

По данным приведённой справа таблицы, в 2014 г. уровень грамотности был ниже у женщин, чем у мужчин, и среди взрослого населения мира, и среди молодежи.

Могут ли перечисленные ниже особенности образования и образа жизни мужчин и женщин оказывать влияние на различие в уровне грамотности мужчин и женщин во всем мире?

Отметьте **один** ответ в каждой строке.

Может ли оказывать влияние на различие в уровне грамотности мужчин и женщин во всем мире?	Да	Нет
За последнее время всё больше молодёжи во всём мире получает образование.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В странах с низким уровнем социально-экономического развития для улучшения материального состояния семьи девочек рано выдают замуж, они бросают школу, в отличие от мальчиков.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Школы во многих странах получают государственную поддержку и финансирование.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В некоторых странах получение образование для мальчиков считается более важным, чем для девочек, потому что в дальнейшем у мальчиков будет больше возможностей устроиться на работу.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В бедных странах образование не получают 19% детей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Уровень грамотности в мире: женщины и мужчины, взрослые и молодёжь, 2014 г.

Индикатор	От 15 лет и старше	Среди них молодёжь (15-24 года)
Уровень грамотности населения в мире	85,3 %	90,6 %
Уровень грамотности, мужчины	89,2 %	92,6 %
Уровень грамотности, женщины	81,5 %	88,6 %

Источник:
UNESCO Institute for Statistics, June 2016, цит. по <https://theworldonly.org/gender-obrazovanie/>

<p>младшего школьного возраста (примерно от 6 до 11 лет), тогда как в богатых странах этот показатель составляет 2%.</p>			
<p>Девочки более усидчивы и спокойны, чем мальчики.</p>	○	○	
<p>В некоторых странах многие девочки, в отличие от мальчиков, прекращают обучение в школе, так как они должны заниматься домашним хозяйством и младшими детьми, что в этих странах традиционно является обязанностью женщин.</p>	○	○	

Гендерное равенство и стереотипы

Задание 3 / 6

Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

При подготовке доклада о положении женщин в современном мире Анна и Виталий использовали информацию:

«В современном мире доля грамотных девушек в возрасте 15 – 24 лет достаточно высока, и она превышает долю грамотных девушек этого возраста в поколении их матерей».

Виталий предложил вставить в доклад выводы о том, что в результате через 10-20 лет, когда эти девушки сами станут матерями, произойдёт следующее:

- больше девушек получают законченное среднее и высшее образование,
- больше женщин откроют свой бизнес,
- больше женщин будут иметь работу, а не заниматься домашним хозяйством.

Анна возразила: «Перед тем, как делать эти выводы, нужно найти ответы на некоторые уточняющие вопросы».

Ответы на какие из перечисленных вопросов помогут сделать выводы Виталия более обоснованными?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Смогут ли семьи девушек оплачивать среднее и высшее образование, если оно платное?
- Будут ли в ряде стран приняты законы, позволяющие женщинам заниматься бизнесом самостоятельно, без участия мужчин?
- Будет ли достаточное количество рабочих мест, чтобы обеспечить работой и мужчин, и женщин?
- Во сколько лет мальчики и девочки поступают в начальную школу?
- Будет ли построено достаточное количество детских садов, чтобы женщины могли работать, а не сидеть с детьми дома?
- Сколько в среднем тратят родители в разных странах на обучение одного ребёнка в начальной школе?
- Будут ли востребованы через 10-20 лет профессии, которые получают девочки в институтах?
- Будет ли организовано горячее питание для детей в детских садах?

Гендерное равенство и стереотипы

Задание 4 / 6

Прочитайте текст «Во многих странах не все девочки заканчивают средние школы», расположенный справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Какие из перечисленных ниже мер, которые предпринимают в разных странах для того, чтобы девочки продолжили обучение в средней школе, являются краткосрочными, а какие – долгосрочными?

Выберите в выпадающем меню «Краткосрочная» или «Долгосрочная» для каждой меры.

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Мера	Краткосрочная или долгосрочная
Увеличить минимальный возраст вступления в брак для девушек	Выберите Краткосрочная Долгосрочная
Провести благотворительную акцию и выдать ученицам бесплатные учебники и школьные принадлежности при переходе из начальной школы в среднюю	Выберите Краткосрочная Долгосрочная
Распространить среди школьниц листовки о важности получения образования	Выберите Краткосрочная Долгосрочная
Провести беседу учителей с родителями о необходимости среднего школьного образования не только для мальчиков, но и для девочек	Выберите Краткосрочная Долгосрочная
Ввести в законодательство статью о том, что получение среднего школьного образования и мальчиками, и девочками является обязанностью их родителей или опекунов	Выберите Краткосрочная Долгосрочная

Во многих странах не все девочки заканчивают средние школы

Во многих странах мира в целом удалось достичь успехов в достижении гендерного равенства в образовании. Тем не менее в некоторых арабских государствах и странах Африки миллионы девочек не заканчивают среднюю школу. Для того, чтобы изменить эту ситуацию в образовании, правительства ряда стран принимают различные меры: краткосрочные, эффект от которых ожидается в ближайшее время, и долгосрочные, эффект от которых может проявиться годы и десятилетия спустя.

Привезти в школу перед началом учебного года и раздать девочкам платки и средства личной гигиены	<i>Выберите</i> Краткосрочная Долгосрочная	
Принять закон об обязательной организации бесплатного питания для обучающихся в средней школе	<i>Выберите</i> Краткосрочная Долгосрочная	

Гендерное равенство и стереотипы

Задание 5 / 6

*Прочитайте текст «Гендерные стереотипы», расположенный справа.
Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

Ниже перечислены несколько сюжетов рекламных роликов. Какие из них НЕ попадут под запрет с точки зрения использования гендерных стереотипов?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Реклама супов: жена варит суп детям и мужу, муж смотрит футбол с друзьями.
- Реклама интернет-магазина: папа, мама и ребенок заказывают себе товары, обсуждают удобство доставки.
- Реклама дорогого автомобиля: несколько хорошо одетых мужчин путешествуют в автомобилях по разным странам.
- Реклама фруктового сока: папа и мама кормят малыша и дают ему сок.
- Реклама сети кинотеатров: мама, папа, бабушка и дедушка с двумя детьми посещают разные кинотеатры одной сети.
- Реклама средства для мытья посуды: маленькая девочка, её старшая сестра, мама, бабушка по очереди моют посуду.

Гендерные стереотипы

Гендерные стереотипы – это распространённые представления об особенностях ролевого поведения мужчин и женщин в обществе.

В некоторых странах действует запрет на использование гендерных стереотипов в рекламе. В рекламных роликах нельзя показывать сюжеты, где утверждается, что место женщины исключительно на кухне. Запрет распространяется только на те сюжеты, которые связывают определённые занятия человека с его полом. Если в рекламе женщина готовит ужин – нормально. Но если видео подразумевает, что только женщины должны готовить – это негативный гендерный стереотип, который попадает под запрет.

Гендерное равенство и стереотипы

Задание 6 / 6

Воспользуйтесь изображениями «Учитель и ученик», расположенными справа. Запишите свои ответы на вопросы.

Девятиклассники готовились к последнему звонку. Для презентации они нашли в Интернете множество изображений по запросу «учитель и ученики». Когда ребята отбирали изображения, Игорь сказал, что все они отражают определённый гендерный стереотип. Майя не согласилась с Игорем. «Эти изображения соответствуют действительности» – сказала она.

Запишите ответы на два вопроса:

1. Какую общую особенность изображений Игорь мог назвать гендерным стереотипом?

Запишите свой ответ.

2. Какой аргумент могла бы привести Майя в защиту своего мнения?

Запишите свой ответ.

Учитель и ученики

