

**МБОУ «Мелчинская средняя школа»**

## **Классный час в 8 «А» классе: «Знатоки финансовой грамотности»**



Классный руководитель: Тутаева Х.Т.

**Цель:** способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

**Задачи:**

1. образовательная: закрепление и осмысление знаний финансовой грамотности
2. развивающая: развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям
3. воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.

### Ход мероприятия

#### I. Вступительное слово:

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Сегодня мы проведем викторину «Знатоки финансовой грамотности». Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком?

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, но и чеки, банковские карты и др. финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «finances» с французского языка, то финансами — это денежные средства. Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Сегодня мы попробуем в этом разобраться.

Группы делятся на 2 команды по 5 чел. Название команды: Финансисты, Экономисты.

Оценочный лист, капитаны команд оценивают работу.

## **II. Викторина**

### **1. Аукцион. Стартовый капитал 5 волшебных пятаков.**

- Этот термин ввел в научный оборот философ древней Греции Аристотель.
- Хозяйство отдельного региона, страны, мира.
- Все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей.
- В переводе с древнегреческого термин означает «законы хозяйства».
- Это наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворять свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы. (Экономика)

### **2. Актуализация знаний. Финансовая разминка.**

Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за 1 минуту записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью. 1 правильное слово – 1 волшебный пятак.

### **3. Конкурс «Народная мудрость»**

Сокровищница житейской мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользе как накопления, так и траты денег:

Конкурс команд.

«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами» (В. Брынцалов)  
«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь» (П. Капица)

«Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека)

Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что «копейка рубль бережет». И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что «деньги должны работать».

И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы.

Что лучше — копить или тратить?

Подведение итога. Победители – 10 волшебных пятаков, проигравшие – 5 .

#### **4. Объедините общими терминами**

Задание: Участники должны перечисляемыми ведущими слова объединить общим экономическим термином.

Товар, страна, вывоз (**экспорт**)

Товар, страна, вывоз (**импорт**)

Товар, информация, покупатель (**реклама**)

Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (**банк**)

#### **5. Экономические ребусы**



(Собственность) (Деньги)



(Налог) (Кредит)

#### **6. Блиц-опрос**

1. Деятельность направленная на получение прибыли – это ... (**бизнес, предпринимательство**)
2. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (**разгильдяи**)
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (**ёлочный базар**)
4. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (**аукцион**)
5. Кто считает миллионы тысячами? (**миллиардер**)
6. Что делает с рублём копейка? (**бережёт**)
7. Натуральный обмен одной вещи на другую – это .. ? (**бартер**)
8. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? (**конкурент**)
9. Назовите любимую монету попугая капитана Флинта (**пиастр**)
10. Как называется лицевая сторона монеты? (**аверс**)
11. Как называется обратная сторона монеты? (**реверс**)
12. Лицо торговой точки это что? (**витрина**)

13. Распространение информации о товарах (услугах) для привлечения внимания покупателей - это **(реклама)**
  14. Какое сказочное животное умело изготавлять монеты простым ударом копыт? **(антилопа)**
  15. Главный рекламный агент болота – это ... Кто? **(кулик "Всяк кулик свое болото хвалит")**
  16. Какие деньги родители выделяют своим детям? **(карманные)**
  17. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? **(репка)**
  18. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? **(чипсы)**
  19. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? **(сто друзей)**
  20. Какое животное всегда при деньгах? **(поросенок: у него есть пятаков)**
  21. Что проверяют, не отходя от кассы? **(деньги)**
  22. Что сколачивают из денег? **(капитал)**
- Подведение итога.

**7. Задание: Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:**  
**СИПЕНЯ (пенсия)**

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

### **Загадки**

1. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? **(банкомат)**
2. Коль трудился круглый год, будет кругленьkim ...**(доход)**
3. И врачу, и акробату выдают за труд ...**(зарплату)**
4. Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? **(банк)**
5. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в ...**(банке)**
6. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ...**(банкир)**

## **Подведение итогов викторины**

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

- Что повторили?

- Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия и т.д.)

Хотелось бы сказать, что, на самом деле, каждому человеку не так уж много надо. Жаль, что это не все понимают. Все мы время от времени становимся заложниками рекламы. И все потому, что сами не знаем, что хотим.

Маленький доход – это всегда начало чего-то большого. Чтобы потом, когда денег станет больше, должны иметь четкое представление о том, что вам хочется!

- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего «знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

## **V. Рефлексия:**

Каждый высажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...