

Протокол № 2  
от 28 октября 2022 года

Присутствовало: 18

Отсутствовало: 0

Повестка

Тема: «Освоение продуктивных педагогических технологий, развивающих образовательную среду школы»

1.а) Открытый урок русского языка в 6 кл. (Абдурашидова Л.М.)

б) Открытый урок чеч. язык в 8 кл. (Очарова Б.М.)

в) Открытый урок русск. язык в 5 кл. (Токаева Л.И.)

Анализ и самоанализ уроков

2. Доклад «Освоение продуктивных педагогических технологий, развивающих образовательную среду школы» (Токаева Л.И.).

3. Доклад «Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся» (Гадаева З.С.)

4. Анализ результатов диагностической работы (1 часть ЕГЭ)

5. Предметная неделя русского языка и литературы

6. Между народный День музыки.

7. Функциональная грамотность школьников: что это и как ее развивать?

Заседание началось с выступления рук. МО. Она познакомила всех его членов с повесткой. Далее она выступила по первому вопросу. Сделала анализ открытых уроков Абдурашидовой Л.М., Очаровой Б.М. Сказала, что посещение показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов. На уроках применяются различные методы и приемы работы, активизирующие восприятие, запоминание, воспроизведение изучаемого материала. Учителя владеют классом, умеют устанавливать отношения. Уделяют внимание работе со слабыми учащимися.

По второму вопросу выступила Токаева Л.И. Сделала доклад «Освоение продуктивных педагогических технологий, развивающих образовательную среду школы». Сказала, что требования жизни и развитие науки выдвигают новые методические проблемы: вариативность программы, обилие учебников и учебных пособий и т.д. Наиболее важными кажутся вопросы организации учебного процесса: внедрение новых форм обучения, использование методов проблемно-развивающего обучения. Освоение продуктивных педагогических технологий, развивающих образовательную среду, должно стать приоритетным в современной школе. (Доклад прилагается).

Гадаева З.С. в своем выступлении сказала, что в связи с изменениями в обществе перед школой постоянно ставятся новые задачи. Современная жизнь ставит перед учеником новые цели: свободное владение языком, умение общаться с людьми в различных ситуациях, испытывая при это чувства комфорта, уверенности в себе. Формирование и развитие навыков устной речи осуществляется на основе понимания учащимися содержания и структуры текста, поэтому школа призвана развивать способность школьника реализовать себя в новых динамичных социально-экономических условиях, адаптироваться к различным жизненным обстоятельствам.

(Доклад прилагается)

По третьему вопросу выступила Токаева Л.И. Она сказала, что предметная неделя одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых предметов как часть общечеловеческой культуры

Ну и, наконец, предметная неделя является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. (Информация о проведении Недели прилагается).

По четвертому вопросу выступила завуч школы Баташева З.Х. она сказала, что результаты первой диагностической работы по русскому языку низкие по сравнению с прошлым годом.

По пятому вопросу выступила завуч школы Баташева З.Х. Она отметила работу Юсуповой З.

А. которую она посвятила к Дню музыки. Сказала, что мероприятия, проведенные Юсуповой З. А.: открытый урок «Песенность в музыке», два внеклассных мероприятия: «Жизнь и творчество Умара Димаева» и «Крылатов Е. П. - наш друг»- необходимы учащимся. Они помогают им раскрыться, как талантливые люди, развивают творческие способности, чувство прекрасного.

По седьмому вопросу Баташева З.Х. сказала, что ФГ – это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях и это базовое образование личности. Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотность – это умение общаться и находить выход в разных ситуациях, а также умение навыков чтения и письма для построения коммуникаций.

Работа ведется в школе, и она должна быть хорошо продумана, тщательно спланирована и проводиться системно.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам проводить консультации по русскому языку, истории, обществознанию
2. Проводить целенаправленную и систематическую работу на каждом уроке по всем видам и типам речевой деятельности.
3. Использовать дифференцированные домашние задания для сильных и слабых учащихся.

Председатель:  Гадаева З.С.