

Протокол №01 от 30.08.2024г.

педагогического совета МБОУ «Мелчхинская средняя школа»

По списку – 38

Присутствуют – 38

Повестка:

1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2024-2025гг
2. Утверждение годового плана школы на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (с изменениями).
4. Утверждение локальных актов, должностных инструкций.
5. Организация индивидуального обучения детей на дому.

Вопрос 1. Слушали Баташева Р.Х., директора школы.

Образование в современном мире выполняет очень важную роль в определении социального статуса личности, в воспроизводстве и развитии социальной структуры общества, в поддержании социального порядка и стабильности, осуществлении социального контроля. Образование выступает одним из главных и эффективных каналов социальной мобильности. От уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а, следовательно, и состояние экономики в целом. Сегодня качественное образование выгодно не только для отдельного индивида, становящегося более конкурентоспособным на трудовом рынке, но и для общества в целом.

Далее выступающий сделал подробный анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.

Педагогический коллектив работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует созданию условий для гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интереса. Продолжалась работа учителей по самообразованию, над повышением педагогического мастерства. Хочется отметить хорошую работу учителей Абдурашидовой Т.М. (чеченский язык и литература), Токаевой Л.И. (русский язык и литература), Гадаевой З.С. (русский язык и литература) Баташевой А.Р. (математика), Юсуповой А.Л., Мудаевой Л.С., Баханаевой Р.Ш., Тагиевой З.А. (начальные классы).

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знания по всем предметам;
- мониторинг знаний;
- предметные олимпиады
- ВПР

В 2023-2024 учебном году в школе укомплектован 31 класс. Из них:

на I ступени – 1-4 классы -12

на II ступени – 5-9 классы - 17

на III ступени -10 -11 классы -2

Класс	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Не успевают	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	% качества знаний	
						2023/24	
1	70	100	-	-	-	-	
2	91	100	-	12	24	39,6	
3	82	100	-	4	15	23,2	
4	87	96,6	3	11	31	48,3	
5	58	98,3	1	4	11	25,9	
6	102	99	1	5	13	17,6	
7	72	98,6	1	3	7	13,9	
8	69	97,1	2	1	9	14,5	
9	83	100	-	0	10	12	
10	20	75	5	0	3	15	
11	19	100	-	0	8	42,1	
Итого:	753	98,3	13	40	131	22,7	

Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников «Олимпиада-2024»

Место	Предмет	Класс	Учитель
1	Немецкий язык	11	Баташева З.Х.
1	Немецкий язык	10	Баташева З.Х.

В плане обеспечения всеобщего основного образования в школе организовано обучение на дому: Базуркаева Элита(9 класс), Мушаев Хамзат(6 класс), Измаилов М.С.(6кл.), Хажиева М.(4кл.), Гакаев А.(5 кл). Учителя выполняют программный материал, календарное планирование и поурочные планы составлены в соответствии с уровнем развития учащихся. Методы и формы проведения учебных занятий отбираются с учетом индивидуальных способностей учащихся.

Итоги выпускных экзаменов в 9-х и 11-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. В школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ»

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору в форме ОГЭ, 7 выпускников - в форме ГВЭ.

Результаты экзаменов за курс основного общего образования

№	Предмет	сдавали	сдали	2	3	4	5	успев.	кач. зн.	ср. оц.	ср. балл
1	Русский язык	75	75	0	35	28	12	100	53,3	3,7	25
2	Математика	75	75	0	8	65	2	100	89,3	3,9	16
3	Чеченский язык	74	74	0	22	44	8	100	70,3	3,8	25
4	Биология	3	3	0	0	3	0	100	100	4	30,3
5	География	26	26	0	2	22	2	100	92,3	4	23
6	Обществознание	15	15	0	6	9	0	100	40	3,6	25
7	химия	3	3	0	3	0	0	100	0	3	19
8	Информатика	27	27	0	27	0	0	100	0	3	8
9	физика	2	2	0	0	2	0	100	100	4	26

Анализ результатов итоговой аттестации выявил наиболее западающие темами по русскому языку являются: «Орфография», «Речь», «Языковые нормы», «Информационная обработка текстов», слабо сформированы умения «Письмо», «Аудирование и чтение»; по математике – «Алгебраические выражения», «Уравнения неравенства», «Числовые последовательности», «Функции», слабо сформированы умения выполнять преобразования алгебраических выражений, строить и читать графики функции, решать уравнения, неравенства.

Рекомендации учителям:

1. Внести изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы учебных курсов с учетом учебных «дефицитов» в предметной подготовке выпускников, выявленных в ОГЭ. Рабочая программа дисциплины для учащихся с системными проблемами должна носить коррекционный характер, предполагая время для повторения и/или повторного изучения разделов, ранее не усвоенных учащимися в силу разных причин.
2. На основе анализа результатов ОГЭ выделить учащихся, показавших низкие результаты в ходе ОГЭ, составить план, программу и график дополнительных занятий с ними.

3. Своевременно и регулярно информировать родителей о качестве учебных достижений их детей.
4. Организовать работу по заучиванию формул, использованию опорных конспектов; проведению разноуровневых зачетных работ.

Рекомендации ШМО:

1. Провести анализ работы методических объединений на основе результатов ОГЭ обучающихся ОО: сравнить школьные результаты с результатами экзамена – сделать выводы об объективности оценивания в школе –при необходимости запланировать работу с учителями по актуализации требований и норм предметного оценивания.
2. Темы самообразования учителей на учебный год сформулировать исходя из результатов ОГЭ, эти темы должны носить практический характер.

Согласно Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ. Освоение основных общеобразовательных программ завершилась обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам сдавали на добровольной основе по выбору.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Сдали	2023/2024 средний балл	2022/2023 средний балл	2023/2024 Успев%	2022/2023 Успев%
1	Русский язык	19	19	51,2	58	100	100
2	Математика (Б)	19	19	4/13,8	3,7/10,2	100	100
3	Обществознание	1	0	24	45	0	100
4	Химия	7	6	40,7	30	85,7	50
5	Биология	7	6	43,4	34	85,7	33,3

Решение 1:

1. Внести изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы учебных курсов с учетом учебных «дефицитов» в предметной подготовке выпускников, выявленных при проведении ГИА. Рабочая программа дисциплины для учащихся с системными проблемами должна носить коррекционный характер, предполагая время для повторения и/или повторного изучения разделов, ранее не усвоенных учащимися в силу разных причин.
2. Своевременно и регулярно информировать родителей о качестве учебных достижений их детей.

3. Организовать работу по заучиванию формул, использованию опорных конспектов; проведению разноуровневых зачетных работ.

4. Учителям-предметникам при оценке знаний учащихся строго придерживаться Положения о системе оценивания школы.

Вопрос 2. Слушали Баташеву З.Х., зам. директора по УВР.

Годовой план школы составлен на основе анализа работы школы.

Решение 2:

1. Утвердить годовой план работы школы на 2024-2025 учебный год.

Вопрос 3. Слушали Сакаева М.В., методиста школы.

Сакаева М.В. представила проекты ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановлением Правительства РФ № 556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»,

Решение 3:

1. Утвердить ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Вопрос 4. Слушали Абдулхажиеву Р.С., зам. директора по ИКТ.

Вынесла на обсуждение утверждение локальных актов, должностных инструкций в связи с изменениями в образовательных программах НОО, ООО, СОО.

Решение 4:


1. Утвердить должностные инструкции учителя основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) и учителя труда (технологии).
2. Утвердить Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Утвердить Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
4. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
5. Утвердить Положение о типовых вариантах фонда оценочных средств к основным образовательным программам

Вопрос 5. Слушали Баташеву З.Х., зам. директора по УВР.

Поступили заявления от родителей Измаиловой З., Хажиевой А., Мушаева Б., Измаиловой Э., Гакаева Х. с просьбой организовать индивидуальное обучение на дому для Измаилова Р., Хажиевой М., Мушаева Х., Измаиловой М., Гакаева Х. Состоялось заседание ПМПк, где было вынесено решение о необходимости для перечисленных детей организовать индивидуальное обучение.

Решение 8:

1. Организовать индивидуальное обучение детей на дому для Измаилова Р., Мушаева Х., Измаилова М., Гакаева Х., Хажиевой М.

Председатель педагогического совета:  /Баташев Р.Х./

Секретарь:  /Абдулхажиева Р.С./