

Протокол родительского собрания № 1

МБОУ « Мелчхинская СШ »

от «15» сентября 2021 г.

Тема собрания: «О проведении Единого Государственного Экзамена выпускников общеобразовательных учреждений 2021-2022 учебного года»

Присутствовало: 20 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка:

1. Организация учебно-воспитательного процесса 2021-2022 учебного года.
2. Знакомство родителей со структурой и особенностями организации и проведения ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.
3. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.
Информация о психологической готовности выпускников к сдаче единого экзамена.
4. Обеспечение учебными пособиями.


Слушали:

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Годуеву Л.С., которая напомнила родителям о правилах поведения в учебном заведении, также напомнила о внешнем виде, т.е. учащиеся должны ходить в школу в форме (белый верх, темный низ).
2. По второму вопросу слушали директора школы Баташева Р.Х. с информацией о процедуре проведения ЕГЭ для учащихся 11 класса в 2021-2022 учебном году.
Выступили так же учителя математики и русского языка (Токаева Л.С., Хазбулатова Э.Л.) с информацией об успеваемости учащихся 11 класса и особенностях ЕГЭ по математике и русскому языку в новом учебном году.
3. По третьему вопросу слушали классного руководителя Годуеву Л.С. и психолога школы Ильясову А.Т. с информацией о психологической готовности выпускников к сдаче единого экзамена. Они отметили важность совместной работы школы и родителей, для оказания помощи выпускникам в правильной профессиональной ориентации.
Так же было заслушено выступление председателя родительского комитета Шадиевой Э.М. Она подчеркнула, что организация домашнего учебного труда – залог успеха выпускника на ГИА. Родителям необходимо держать тесный контакт со школой, классным руководителем, учителями предметниками.
4. По четвертому вопросу слушали школьного библиотекаря школы Гебертуеву Ф.А, она довела до сведения родителей, что школьная библиотека полностью обеспечила учебными пособиями всех учащихся 11 класса.

Решили:

1. Отслеживать информацию об экзаменах на рекомендуемых сайтах, посещать сайт школы.
2. Родителям активно контролировать подготовку учащихся к предстоящим экзаменам.
3. Уделять больше внимания подготовке детей к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору, контролировать самостоятельную работу учащихся по подготовке к ЕГЭ.
4. Посетить различные средне профессиональные и высшие учебные заведения с целью детального ознакомления с их деятельностью, особенностями поступления и тд.

Классный руководитель  (Годуева Л.С.)

Председатель род. комитета  (Досиева М.У.)

Секретарь  (Темир-Алиева М.С.)

Протокол родительского собрания № 2

МБОУ «Мелчхинская СШ»

от «20» ноября 2021 г.

Присутствовало – 19 чел.

Отсутствовало – 1 чел.

Повестка дня:

1. Итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации.
2. Ознакомление Порядка права выбора участниками ЕГЭ уровней сдачи математики.
3. Выбор предметов на прохождение ГИА.

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Баташеву З.Х. Она отметила, что основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) является единый государственный экзамен (ЕГЭ).

К ЕГЭ допускаются выпускники текущего года:

- не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план;

- успешно написавшие итоговое сочинение.

Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачет-незачет».

Зина Хусаиновна ознакомила учащихся с Инструкцией для итогового сочинения, проанализировала ошибки допущенные при написании тренировочных вариантов сочинения. Она обратила особое внимание на то, что при оценке сочинения в первую очередь учитывается соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

2. По второму вопросу слушали директора школы Баташева Р.Х. Он ознакомил родителей выпускников с Порядком права выбора участниками ЕГЭ уровней сдачи математики. Рамзан Хусаинович отметил, что с математикой у многих могут возникнуть сложности. Раньше ребята могли сдавать оба уровня экзамена – базовый и профильный. Это делали выпускники с целью подстраховаться на случай неудачи с повышенным уровнем, потому что базу сдать несложно и она даёт право на получение аттестата. С 2019 году Рособрнадзор запретил сдавать оба экзамена, а призвал участников ЕГЭ выбрать только один и усердно к нему готовиться. В случае неудачи на профильной математике в резервные сроки можно пересдать математику, но уже на базовом уровне. Зачем это нужно? Предполагается, что те выпускники, которые выбирают профильную математику, легко справятся и с базовым уровнем. И наоборот: тем, кто выбрал «базу», «профиль» может показаться слишком сложным.


3. По третьему вопросу слушали классного руководителя Годуеву Л.С., она сообщила, что с обучающимися 11 класса, сдающими в 2022 году ЕГЭ была проведена индивидуальная работа. С каждым выпускником посетили сайты образовательных учреждений, в которых они планируют продолжить обучение, согласовали с родителями и определили экзамены, которые им действительно понадобятся для поступления.

№ п/п	ФИО	Предметы по выбору
1	Абусaidов Магомед Алиханович	обществознание, история
2	Алиев Ислам Абдулович	математика проф., информатика
3	Баташева Карина Рамзановна	обществознание, немецкий язык
4	Батаев Амин Алиханович	химия, биология
5	Гакаева Лимда Вахаевна	математика проф., обществознание
6	Дасиев Магомед-Салах Рахимович	обществознание, история
7	Дидигова Айшат Ровшановна	химия, биология
8	Мушаев Магомед Бувайсарович	химия, биология
9	Нагаев Абдул-Ваид Сайдхусейнович	математика проф., информатика
10	Сакаева Хадиджат Вахидовна	обществознание, литература, немецкий язык
11	Сакаев Шахман Шамханович	обществознание,
12	Темир-Алиев Жебир Асламбекович	химия, биология
13	Хамуев Рахим Тимурович	математика проф., информатика
14	Шадиев Саид Аликович	математика проф., обществознание
15	Шаипов Абдурахман Алиевич	обществознание, история
16	Юсупов Халид Тимурович	химия, биология

Решили:

1. Классному руководителю, родителям, обучающимся 11 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
2. Родителям принять к сведению полученную информацию, усилить контроль за подготовкой учащихся к экзаменам.
3. Обучающимся усилить подготовку к экзаменам. Использовать для подготовки демонстрационные версии КИМ ЕГЭ, задания открытого банка заданий ФИПИ 2022.

Классный руководитель  (Годуева Л.С.)

Председатель род. комитета  (Досиева М.У.)

Секретарь  (Темир-Алиева М.С.)

Протокол родительского собрания № 3

МБОУ «Мелчхинская СШ»

от «10» января 2022 г.

Присутствовало – 20 чел.

Отсутствовало – 0 чел.

Повестка дня:

1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся 11 класса за первое полугодие. Задачи на второе полугодие.
2. Информация учителей – предметников по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
3. Выступление педагога-психолога по теме: «Особенности психологической поддержки родителей при подготовке выпускников к итоговой аттестации».

1. По первому вопросу слушали классного руководителя 11 класса Годуеву Л.С. Луиза Султановна ознакомила родителей с итогами обучения класса за первое полугодие. Отметила причины низкой успеваемости по отдельным предметам. Сделала вывод о необходимости систематического посещения факультативных и дополнительных занятий в целях повышения качества подготовки выпускников к итоговой аттестации.

2. По второму вопросу слушали учителя математики Хазбулатову Э.Л. Она ознакомила родителей о результатах промежуточного тестирования по математике в форме ЕГЭ, выделила основные пробелы и ошибки, объяснила на что необходимо обратить внимание при подготовке к экзаменационным испытаниям по математике.

Так же слушали учителя русского языка и литературы Токаеву Л.И. Она сделала подробный анализ промежуточного тестирования по русскому языку в форме ЕГЭ, отметила положительные и отрицательные стороны в работе каждого выпускника, рассказала родителям о реальном уровне знаний каждого ученика на текущий момент, дала рекомендации родителям и обучающимся по подготовке к экзамену. Родителям было предложено взять под строгий контроль дополнительные и самостоятельные занятия по подготовке к ЕГЭ.

3. По третьему вопросу слушали педагог-психолога Ильясову А.Т. Аминат Таркоевна в своем выступлении сделала акцент на значимости роли родителей в формировании позитивного отношения обучающихся к экзаменам в форме ЕГЭ, создании оптимальных условий и психологического комфорта в семье в период до, во время и даже после окончания экзаменов. Особое внимание в выступлении психолога было уделено организации предэкзаменационной учебной работы, индивидуального режима труда, отдыха и питания выпускников, созданию психологического эмоционального «настроя» и ориентированности обучающихся на грамотные действия и реализацию всех возможностей личности в ситуации сдачи экзамена. Было предложено организовать для выпускников цикл занятий по ознакомлению с оптимальными методами запоминания, активизации внимания и работы мозга, приемами релаксации, снижения повышенной тревожности в условиях напряженной познавательной деятельности в подготовительный и экзаменационный период.

Решили:


1. Продолжить работу педагогического коллектива по информированию родителей и учащихся по вопросам итоговой аттестации через Интернет ресурсы, сайт школы, информационный стенд для учащихся по подготовке к ЕГЭ.


2. Классному руководителю, родителям выпускников усилить контроль за посещаемостью учащимися уроков, консультаций, дополнительных и факультативных занятий при подготовке к ЕГЭ.

3. Классному руководителю, педагогу-психологу провести цикл классных часов, (развивающих занятий) для выпускников 11 класса по развитию познавательной сферы, самоорганизации, по формированию психологической устойчивости к стрессовым ситуациям. Разработать памятки для выпускников и их родителей по вопросам подготовки выпускников к экзаменационным испытаниям.

4. Рекомендовать родителям создать благоприятные условия в период подготовки учащихся к экзаменам, способствовать формированию у выпускников чувства уверенности в своих знаниях и умениях.

Классный руководитель  (Годуева Л.С.)

Председатель род. комитета  (Досиева М.У.)

Секретарь  (Темир-Алиева М.С.)