

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Мелчхинская СШ»**

**ПРОТОКОЛ №1  
ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ РАЗВИТИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
от 04.10.2021г.**

Присутствовали-9 чел.

Отсутствовали – нет

Председатель рабочей группы – Баташев Р.Х., директор

- 1) Заместитель председателя рабочей группы – Баташева З.Х., заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка.
- 2) Секретарь рабочей группы – Измаилова Л.Х., заместитель директора по ВР, учитель математики.
- 3) Члены рабочей группы:
  - Гадаева З.С. - ответственная по направлению: читательская грамотность;
  - Джанаралиева Х.Ш. - ответственная по направлению естественно-научная грамотность;
  - Хазбулатова Э.Л.-А. - ответственная по направлению: математическая грамотность;
  - Годуева Л.С. - ответственный по направлению: финансовая грамотность;
  - Юнусов Э.М. - ответственная по направлению: глобальные компетенции;
  - Султаева Ж.У. - ответственная по направлению: креативное мышление;

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

### **СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу зам. директора по УВР Баташеву З.Х., которая ознакомила присутствующих с Положением о рабочей группе по организации работы развития функциональной грамотности, с Планом мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. До рабочей группы было доведено, что Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012гг.№273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»
2. (с изменениями и дополнениями.). Рабочая группа была ознакомлена с целями и задачами рабочей группы. Данные документы объясняют процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость формирования баз данных учителей и обучающихся, зарегистрированных в Российской Электронной школе с целью прохождения апробации банка заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году.

### **ВЫСТУПИЛИ:**

Хазбулатова Э.Л.-А., учитель математики, выступила с предложением принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять информацию во внимание.
2. Использовать нормативно-правовые документы в работе и организации развития функциональной грамотности.

### **СЛУШАЛИ:**

2. По второму вопросу зам. директора по УВР Баташеву З.Х., которая ознакомила присутствующих с Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и назвала ответственных за организацию работы по направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году:

<i>№ п/п</i>	<i>Направления функциональной грамотности</i>	<i>Ответственные</i>	
		<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>

1.	Читательская грамотность	Абдурашидова Л.М., учитель русского языка и литературы	Токаева Л.И., Гадаева З.С., учитель русского языка и литературы
2.	Математическая грамотность	Истомалов З.М., учитель математики	Хазбулатова Э.Л.-А., учитель математики
3.	Естественнонаучная грамотность	Джанаралиева Х.Ш., учитель биология,	Хамзатов Р.Р., учитель физики
4.	Финансовая грамотность	Годуева Л.С. учитель обществознания	Годуева Л.С. учитель обществознания
5.	Креативное мышление	Султаева Ж.У., учитель химии	Султаева Ж.У., учитель химии
6.	Глобальные компетенции	Юнусов Э.М., учитель географии	Юнусов Э.М., учитель географии

### **ВЫСТУПИЛИ:**

Баташева З.Х., зам. директора по УВР, которая в своём выступлении говорила о необходимости реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Ответственным учителям-предметникам за формирование функциональной грамотности обучающихся выполнять План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Актуализировать планы работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности.

### **СЛУШАЛИ:**

По третьему вопросу выступил Баташев Р.Х., который указал на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности

обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

### **ВЫСТУПИЛИ:**

Гадаева З.С., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8Б класса, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Классным руководителям 8-9 классов провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности.
2. Абдулхажиевой Р.С., зам. директора по ИКТ, ответственным за ведение школьного сайта, создать на школьном сайте вкладку «Функциональная грамотность» и разместить все необходимые документы по вопросам функциональной грамотности.

Председатель

Р.Х. Баташев

Секретарь

Л.Х. Измаилова