

МБОУ «Мелчхинская средняя школа»

ПРИКАЗ

13.12.2022г

№160/1

О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образовании

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее — обновленный ФГОС СОО), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 года № 03-18/89 «О направлении информации», а также в целях нормативного, правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, на основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района №325 от 06.12.2022г

приказываю:

1. В МБОУ «Мелчхинская СШ» осуществить:

1.1. Прием на обучение в 10 классы в 2023/2024 учебном году по основным образовательным программам в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

1.2. Обучение лиц, зачисленных на обучение в 10 классы в 2022/2023 учебном году по ФГОС СОО старой редакции осуществлять в соответствии с ФГОС СОО старой редакции до завершения ими обучения.

2. Утвердить прилагаемый план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в МБОУ «Мелчхинская СШ».

3. Утвердить состав рабочей группы по введению и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по УВР Баташеву З.Х.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Баташев Р.Х.

Сертификат: 00F3DF4663F3FB04DD24D2FE47B44CC3C
Владелец: Баташев Рамзан Хусаинович
Действителен: с 23.01.2023 до 17.04.2024

Приложение №1

к приказу №160/1

от 13.12.2022

Дорожная карта мероприятий введения ФГОС СОО в МБОУ «Мелчхинская СШ»

подготовка ОО нормативных документов, обеспечивающих переход на новый ФГОС СОО			
--	--	--	--

	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организационное и нормативное обеспечение перехода на обновленные ФГОС СОО				
1.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС СОО.
2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новый ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новый ФГОС СОО.
3.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО	Январь 2023 г.	Директор	Приказ о создании школьной рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС СОО.
4.	Разработка и утверждение школьной дорожной карты по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО	Январь 2023 г,	Директор	Приказ об утверждении Дорожной карты по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО
5.	Организация мониторинга реализации плана мероприятий по переходу на новый ФГОС СОО: самооценка готовности образовательной организации к переходу на новый ФГОС СОО:	Апрель-май 2023 года	Рабочая группа	Аналитические справки по итогам мониторинг.

6.	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Сентябрь 2023 года	Зам.директора по УВР	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации.
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	До 01 сентября 2023 года	Директор	Устав образовательной организации.
8.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО	Январь 2023года	Рабочая группа	Приказы ,локальные акты, регламентирующие переход на новый ФГОС СОО
9.	Приведение в соответствие с требованиями нового ФГОС СОО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01 сентября 2023 года	Рабочая группа	Должностные инструкции.
10.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями ФГОС СОО	до 01 мая 2023 года	Рабочая группа	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы СОО Основная образовательная программа, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы ,программа формирования УУД.
11.	Утверждение основной образовательной программы СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов	До 01 сентября 2023 года	Директор	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательной
	воспитательной работы, программ формирования УУД на заседании педагогического совета			программы СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД.
12	Разработка учебных планов , планов внеурочной деятельности для 10-х классов по новому ФГОС СОО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 года	Рабочая группа	Учебный план СОО. План внеурочной деятельности СОО.

13	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 10-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями нового ФГОС СОО	До 31 августа 2023 года	Рабочая группа	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам(в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 10-х классов.
14	Утверждение списка УМК для уровня СОО	Май 2023	Директор	Приказ об утверждении списка УМК для уровня СОО с приложением данного списка.
15	Внесение изменений в « Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных , метапредметных , личностных в соответствии с обновленным ФГОС СОО	До 01 сентября 2023 года	Рабочая группа	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .</p> <p>Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новым ФГОС СОО</p> <p>Приказ о внесении изменений в</p>

				« Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных метапредметных, личностных в соответствии с новым ФГОС СОО
16	Проведение общешкольного родительского собрания , посвященного постепенному переходу на новый ФГОС СОО за период 2023-2024гг.	Январь 2023 года, август 2023 года	Зам.директора по ВР	Протокол общешкольного родительского собрания , посвященного постепенному переходу на новый ФГОС СОО за период 2023-2024гг.
17	Проведение классных родительских собраний в 10 -х классах, посвященных обучению по новым ФГОС СОО	Май ,ежегодно с 2023 года	Зам.директора по ВР	Протоколы классных родительских собраний в 10-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС СОО.
18	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Январь-сентябрь 2023	Зам.директора по УВР	Пакет информационно-методических материалов.
19	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями нового ФГОС СОО	Январь 2023 года	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка об оценке условий образовательной организации с учетом требований нового ФГОС СОО
20	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам ,нормам охраны труда.	Январь-февраль 2023 года	Рабочая группа	Аналитическая справка об оценке материально — технической базы реализации ООП СОО, приведение ее в соответствие с требованиями нового ФГОС СОО
2. Методическое обеспечение перехода на обновленный ФГОС СОО				
21	Об организации региональных	В течение всего	Рабочая группа	Обеспечение промежуточных результатов

	мероприятиях по вопросам перехода на новый ФГОС СОО для руководителей ОО, заместителей руководителей, педагогов.	периода		и перспектив участия в реализации проекта ФГОС 2023
22	Организация участия в вебинарах по вопросам введения нового ФГОС СОО	В течение всего периода	Рабочая группа	План методического сопровождения
23	Корректировка плана работы по вопросам организации методического сопровождения, контроля, диссеминации опыта перехода на новый ФГОС СОО.	март 2023 года	Рабочая группа	Приказ об утверждении изменений
24	Организация участия - участниц апробации примерных рабочих программ учебных предметов в мероприятиях регионального уровня.	2022-2023 Учебный год	Рабочая группа	Приказы, письма
25	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новому ФГОС СОО	До 15 января 2023 года	Зам.директора по УВР	План методической работы
26	Участие в муниципальных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Январь-апрель 2023г.	Рабочая группа	Проведены семинарские занятия для педагогов школы, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
27	Обеспечение использования учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы» видеоуроки по учебным предметам, календарно-тематическое планирование с включением заданий по формированию функциональной грамотности.	Июнь — декабрь 2023г.	Рабочая группа	Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов.
28	Корректировка плана методических семинаров повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций с	Январь- май 2023 гг.	Рабочая группа	План методических семинаров повышения квалификации педагогических работников

	ориентацией на проблемы перехода на ФГОС СОО.			
29	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам организации ООП СОО по новому ФГОС СОО.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	План работы, План работы ШМО.
30	Организация работы по психолого - педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	В течение всего периода	Психолог	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка заместителя директора по УВР
31	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО
32	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новый ФГОС СОО и реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО	С 01 сентября 2023 года	Зам.директора по УВР	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
33	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новый ФГОС СОО и реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО	С 01 сентября 2023 года	Зам.директора по УВР	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
3. Информационное обеспечение перехода на новый ФГОС СОО				
34	Размещение на сайте информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новому ФГОС СОО.	В течение всего периода	Зам.директора по ИКТ	Сайт школы
35	Информирование педагогического сообщества о возможностях федеральных онлайн-уроков по обновлению ФГОС по всем учебным предметам	Август 2023 год	Зам.директора по ИКТ	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию, Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой платформе
36	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новому ФГОС СОО.	В течение всего периода, ежеквартально	Зам.директора по ИКТ	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации

37	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новому ФГОС СОО, представление результатов.	В течение всего периода, ежеквартально	Зам.директора по ИКТ	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях , информационный стенд в холле образовательной организации.
				Аналитические справки заместителей директора по УВР,ВР, педагога-психолога
38	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новому ФГОС СОО.	В течение всего периода, ежеквартально	Зам.директора по ИКТ	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях , информационный стенд в холле образовательной организации
4. Кадровое обеспечение перехода на новый ФГОС СОО				
39	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новому ФГОС СОО	Январь 2023 года	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка замдиректора по УВР
40	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС	Март — август 2023г.	Зам.директора по УВР	
41	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новому ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор	Аналитическая справка

42	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новому ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана — графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП СОО.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП СОО Аналитическая справка
----	---	-------------------------	----------------------	--

Протокол №4 от 09.01.2023г

педагогического совета МБОУ «Мелчхинская средняя школа»

Тема: Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

Повестка педсовета.

1. Вступительное слово директора школы Баташева Р.Х. (3 мин)
2. Семья и школа- отдельные звенья или единое звено в развитии личности ребенка. (Измаилова Л.Х. , зам. директора по ВР)
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия.
4. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
5. О переходе на обновленный ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году.

Ход педсовета.

1. Вступительное слово.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребенком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству.

Возникает необходимость в создании модели взаимодействия с семьей на основе сотрудничества и взаимопомощи. Нужно научиться выстраивать отношения с родителями с учетом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности. Надо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.

Вопрос 2. Слушали Измаилову Л.Х. , зам. директора по ВР

«Есть вечные темы, не теряющие своей актуальности не только в педагогике, но и в обществе в целом. Одна из таких тем – взаимодействие семьи и школы. Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Целью воспитания является формирование разносторонне

развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Успешность достижения поставленной цели и решения задач воспитания ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. По этому поводу существует два мнения.

Первое: семья по своим воспитательным возможностям превосходит любой социальный институт – никто не сможет составить конкуренцию семье ни в передаче социальной информации, ни в развитии интеллектуальных и эмоциональных способностей человека. Именно в семье формируется и развивается личность ребенка, закладываются основы нравственности, воспитываются привычки поведения. Семья как первый воспитательный институт способствует самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

внутренний мир. **Второе:** тем не менее, школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих образовательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Сегодняшняя действительность такова, что с учителями в течение дня дети общаются намного больше, чем с родителями. По наблюдениям педагогов и общению с родителями сложились следующие выводы: одни родители требуют и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должна заниматься школа, а они хотят видеть по ее окончании результат, т.е. полностью подготовленного к дальнейшему обучению выпускника. Другие пассивно наблюдают за образовательным процессом, третьи хотят принимать участие в образовательном процессе, но у них нет на это времени, и только некоторые заинтересованы в активном взаимодействии со школой. А на самом деле влияние родителей – первейший фактор, оказывающий воздействие на формирование высокой креативности и высокого интеллекта у детей.

(материал прилагается)

Вопрос 3. Слушали Тутаеву Х.Т., учителя чеченского языка и литературы.

Союз «ШКОЛА-УЧЕНИК-СЕМЬЯ» направлен на благополучие и гармоничное развитие личности школьника, на сохранение желания учиться, на укрепление веры в себя.

Это сотрудничество – результат огромных усилий и творчества двух сторон – **школы и семьи.**

Семьи очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому невозможно дать готовый ответ и единственно правильный на вопрос о том, как взаимодействовать с семьей. Много зависит от интуиции, мастерства педагога, который должен проанализировать комплекс различных обстоятельств, чтобы принять нужное решение в выборе способов и средств взаимодействия с родителями и ребенком в конкретной ситуации.

Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение здорового образа жизни. Однако практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и привития навыков здорового образа жизни, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Поэтому педагогу **необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения** этой проблемы, **поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи** в интересах ребенка, для повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь школы. *(доклад прилагается)*

Вопрос 4. Слушали Тагиеву З.А., учителя начальных классов.

Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратить на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека.

(доклад прилагается)

Вопрос 5. Слушали Баташеву З.Х., зам. директора по УВР.

Баташева З.Х. ознакомила педколлектив с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 года № 03-18/89 «О направлении информации», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района №325 от 06.12.2022г «О введении обновленных ФГОС СОО в 2023-2024 уч.году». Далее предложила на обсуждение план мероприятий по введению ФГОС СОО в 2023-2024 уч году, состав рабочей группы.

Баташева З.Х. предложила руководителям МО внести изменения в план работы ШМО. Сделала анализ обеспеченности кадрами, анализ квалификации педработников на соответствие требованиям. Ознакомила с план-графиком повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, реализующих программы СОО.

Выступила Измаилова Л.Х., зам.директора по ВР. Необходимо провести родительские собрания в 9-10-х классах по вопросам введения обновленных ФГОС СОО.

Решение педсовета:

1. В своей педагогической деятельности учителям использовать разные формы психолого-педагогического просвещения родителей:

- Университет педагогических знаний
- Лекция
- Конференция
- Открытые уроки
- Индивидуальные тематические консультации

- Посещение семьи
- Родительское собрание
- Родительские чтения
- Родительские вечера
- Родительский тренинг
- Родительские ринги

2. Семья и школа – единое звено в развитии личности ребенка.

3. Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители.

4. Утвердить план мероприятий школы по введению ФГОС СОО в 2023-2024 уч году, состав рабочей группы.

Директор школы:



Баташев Р.Х.

Секретарь:



Абдулхажиева Р.Х.

Протокол родительского собрания в 9 «А» классе
20 января 2023г.

Тема: **1. Особенности проведения ОГЭ в 2023 г.**

Присутствовали: заместитель директора по УВР, классный руководитель, родители 23, учителя-предметники - 10.

Повестка дня:

1. Итоговое собеседование 2023г.
2. О переходе на обновленный ФГОС СОО.
3. Как помочь ребенку сдать экзамен.
4. Разное.

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали учителя **русского языка и литературы Абдурашидову Л.М.**

2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР **Баташеву З.Х.,**

3. По третьему вопросу слушали классного **руководителя Тугаеву Х.Т.**

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по **русскому языку.**

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР **Баташева З.Х., она ознакомила родителей с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО)**

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Именно с 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС СОО в каждой школе, а обучающиеся 10-11 классов будут учиться уже по обновленным ФГОС СОО.

В обновлённых ФГОС СОО сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС СОО также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС' описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Гутаева Х.Т., которая рассказала, что в преддверии сдачи ОГЭ, подростки сомневаются в своих знаниях; они чувствуют ответственность перед родителями и учителями. Личностные особенности у всех детей разные: кто-то уверенно чувствует себя в незнакомой ситуации, а кто-то при этом испытывает стресс, тревогу. И конечно, родителям необходимо оказывать помощь своим детям как во время подготовки к экзаменам, так и во время сдачи. Ребенок должен чувствовать, что его поддерживают, понимают.

Главное условие успешной сдачи ОГЭ — это разработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке и во время экзамена. Успешность сдачи экзамена напрямую зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности. Ваша задача - помочь подростку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ОГЭ с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив. Организм, при подготовке и сдаче экзамена, испытывает сильное нервно-психическое напряжение. Поэтому рекомендуются способы для снятия напряжения, которые помогут мобилизовать интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов.

Способы снять нервно-психическое напряжение:

- спортивные занятия;
- контрастный душ;
- стирка белья;
- мытье посуды;
- скомкать лист бумаги и выбросить;
- слепить из газеты свое настроение;
- громко спеть свою любимую песню;
- покричать то громко, то тихо;
- вдохнуть глубоко 10 раз;
- погулять по лесу;
- потанцевать под музыку, причем как спокойную, так и "буйную".

Классный руководитель раздала родителям памятки «Как помочь ребенку сдать экзамен».

4. По четвертому вопросу классный руководитель указала на обязательность посещения факультативных занятий и дополнительных уроков по подготовке к экзаменам, познакомила с их графиком.

Решили

1. Принять к сведению информацию по вопросам проведения ГИА выпускников школы

2023 г.

2. Принять к сведению информацию о переходе на ФГОС СОО.
3. Усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ
4. Поддерживать тесную связь с классным руководителем по вопросам успеваемости обучающихся.

С порядком проведения ГИА и итогового сочинения ознакомлены.

Председатель:

Берсханова З.Ш.

Секретарь:

Абдулхажиева З.М.

Протокол родительского собрания в 9 «Б» классе

21 января 2023г.

Тема: **Особенности проведения ОГЭ в 2023 г.**

Присутствовали: заместитель директора по УВР, классный руководитель, родители 27, учителя-предметники.

Повестка дня:

1. Итоговое собеседование 2023г.
2. О переходе на обновленный ФГОС СОО.
3. Как помочь ребенку сдать экзамен.
4. Разное.

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали учителя **русского языка и литературы Гадаеву З.С.**
2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР **Баташеву З.Х.**,
3. По третьему вопросу слушали классного руководителя **Гадаеву З.С.**

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по **русскому языку**.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР **Баташева З.Х.**, она ознакомила родителей с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО)

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Именно с 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС СОО в каждой школе, а обучающиеся 10-11 классов будут учиться уже по обновленным ФГОС СОО.

В обновлённых ФГОС СОО сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС СОО также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей

получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Гадаева З.С., которая рассказала, что в преддверии сдачи ОГЭ, подростки сомневаются в своих знаниях; они чувствуют ответственность перед родителями и учителями. Личностные особенности у всех детей разные: кто-то уверенно чувствует себя в незнакомой ситуации, а кто-то при этом испытывает стресс, тревогу. И конечно, родителям необходимо оказывать помощь своим детям как во время подготовки к экзаменам, так и во время сдачи. Ребенок должен чувствовать, что его поддерживают, понимают.

Главное условие успешной сдачи ОГЭ — это разработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке и во время экзамена. Успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

Ваша задача - помочь подростку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ОГЭ с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив.

Классный руководитель раздала родителям памятки «Как помочь ребенку сдать экзамен».

4. По четвертому вопросу классный руководитель указала на обязательность посещения факультативных занятий и дополнительных уроков по подготовке к экзаменам, познакомила с их графиком.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам проведения ГИА выпускников школы 2023 г.
2. Принять к сведению информацию о переходе на ФГОС СОО.
3. Усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ
4. Поддерживать тесную связь с классным руководителем по вопросам успеваемости обучающихся.

С порядком проведения ГИА и итогового сочинения ознакомлены.

Председатель:

Секретарь:



Абубакирова Т.Х.

Досиева М.Р.

Протокол родительского собрания в 9 «В» классе

23 января 2023г.

Тема: **Особенности проведения ОГЭ в 2023 г.**

Присутствовали: заместитель директора по УВР, классный руководитель, родители 27, учителя-предметники.

Повестка дня:

1. Итоговое собеседование 2023г.
2. О переходе на обновленный ФГОС СОО.
3. Как помочь ребенку сдать экзамен.
4. Разное.

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали учителя **русского языка и литературы Товбулатову С.Х.**
2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР **Баташеву З.Х.**,
3. По третьему вопросу слушали классного **руководителя Истомалова З.М.**

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по **русскому языку.**

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР **Баташева З.Х.**, она ознакомила родителей с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО)

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Именно с 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС СОО в каждой школе, а обучающиеся 10-11 классов будут учиться уже по обновленным ФГОС СОО.

В обновлённых ФГОС СОО сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС СОО также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей

получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По третьему вопросу выступил классный руководитель Истомалов З.М. которая рассказал, что в преддверии сдачи ОГЭ, подростки сомневаются в своих знаниях; они чувствуют ответственность перед родителями и учителями. Личностные особенности у всех детей разные: кто-то уверенно чувствует себя в незнакомой ситуации, а кто-то при этом испытывает стресс, тревогу. И конечно, родителям необходимо оказывать помощь своим детям как во время подготовки к экзаменам, так и во время сдачи. Ребенок должен чувствовать, что его поддерживают, понимают.

Главное условие успешной сдачи ОГЭ — это разработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке и во время экзамена. Успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

Ваша задача - помочь подростку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ОГЭ с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив.

Классный руководитель раздал родителям памятки «Как помочь ребенку сдать экзамен».

4. По четвертому вопросу классный руководитель указал на обязательность посещения факультативных занятий и дополнительных уроков по подготовке к экзаменам, познакомил с их графиком.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам проведения ГИА выпускников школы 2023 г.
2. Принять к сведению информацию о переходе на ФГОС СОО.
3. Усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ
4. Поддерживать тесную связь с классным руководителем по вопросам успеваемости обучающихся.

С порядком проведения ГИА и итогового сочинения ознакомлены.

Председатель:



Ахмадова З. С.

Секретарь:



Ильясова М.Х.

Протокол родительского собрания в 10 классе

№03

от 01.02.2023г.

Председатель: Адильханова Б.Х.
Секретарь: Берсанова Л.Х.
Присутствовало 21 родитель.

Повестка:

1. О переходе на обновленный ФГОС СОО.

Слушали классного руководителя Абдулхажиеву Р.С., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС СОО в каждой школе, а обучающиеся 10-11 классов, будут учиться по обновленным ФГОС СОО.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По повестке родительского собрания слушали заместителя директора по УВР Баташеву З.Х., которая ознакомила присутствующих родителей с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

Решение:

1. Принять к сведению информацию о переходе на ФГОС СОО.

Председатель:



Адильханова Б.Х.

Секретарь:



Берсанова Л.Х.

ПРОТОКОЛ № 1
заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО

Дата: 24.01.2023 г.

Присутствовали- 8 человек

Отсутствовало- 0 человек

Руководитель рабочей группы- Баташева З.Х.

Заместитель руководителя- Гадаева З.С.

ПОВЕСТКА:

1. Рассмотрение плана введения ФГОС СОО и распределение работы по плану между участниками рабочей группы.

СЛУШАЛИ:

Руководителя рабочей группы Баташеву З.Х., которая ознакомила присутствующих с планом введения ФГОС СОО в МБОУ «Мелчхинская СШ». Согласно данному плану рабочей группе необходимо провести следующую работу:

1. Провести анализ ФГОС СОО, утвержденного в 2022 году для определения перечня локальных нормативных актов, которые необходимо обновить в связи с новыми требованиями ФГОС СОО.

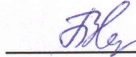
2. Ознакомиться с методическими рекомендациями по отдельным вопросам реализации ФГОС СОО, утвержденного в 2022 году для работы при разработке ООП СОО.

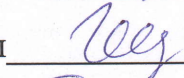
ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. В срок до 31 января 2023 года подготовить проект локально-нормативных актов школы, которые необходимо было обновить в связи с вступлением в силу ФГОС СОО.

1.2. В срок до 10 марта 2023 года подготовить проект ООП СОО с компонентами ООП, разработанного с учётом проекта примерных основных


образовательных программ среднего общего образования, размещенного на сайте Единое содержание общего образования.

Руководитель рабочей группы  /Баташева З.Х./


Заместитель рабочей группы  /Гадаева З.С../


Члены рабочей группы  /Измаилова Л.Х./

 /Мудаева Л.С./

 /Абдулхажиева Р.С../

 /Сакаев В.Ш./

 /Абдурашидова Т./

 /Хазбулатова Э.Л./

Протокол № 2
заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО

от 30.01.2023г.

ПОВЕСТКА:

1. Рассмотрение проектов локальных нормативных актов школы, которые были обновлены в связи с вступлением в силу ФГОС СОО-2023.
2. Рассмотрение проектов ООП НОО и ООП ООО по ФГОС СОО - 2023.

СЛУШАЛИ:

Руководителя рабочей группы Баташеву З.Х., которая огласила повестку сегодняшнего заседания рабочей группы и доложила о том, что составом рабочей группы в срок с 24 января до 31 января 2023 года была проведена следующая работа:

1. Проведен анализ ФГОС СОО, утвержденных в 2022 году для определения перечня локальных нормативных актов, которые необходимо было обновить в связи с новыми требованиями ФГОС СОО-2022. По итогам анализа ФГОС СОО-2023, а также с учетом приложения 2 к приказу министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 года № 328-п «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования» (приложение 2. *Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО*) были обновлены следующие локально-нормативные акты школы, регламентирующие организацию образовательной деятельности и реализацию основных образовательных программ среднего общего образования согласно требованиям новых и действующих ФГОС:

№	Наименование локального акта школы
1.	Правила приема на обучение
2.	Режим занятий
3.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

2. После рассмотрения проектов локально-нормативных актов, руководитель группы подвела итоги по результатам работы над проектами ООП СОО по требованиям ФГОС-2023. Руководителем рабочей группы было отмечено, что педагогическими работниками школы, а именно учителями начальных классов, учителями-предметниками 10-11 классов была проведена масштабная работа по анализу имеющихся в школе учебников с содержанием тематического планирования примерных рабочих программ, размещенных в конструкторе рабочих программ, а также с требованиями ФГОС СОО 2023 года. Очень много времени ушло на данный анализ и на

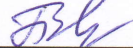
построение тематического планирования по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС-2023.

В своей работе над рабочими программами учителя школы полностью руководствовались материалами, размещенными на портале <https://edsoo.ru/constructor/>, учитывали рекомендации ГБОУ ДПО «ИРО ЧР», а также рекомендации в телеграмм-канале «Реализация обновленных ФГОС СОО в работе учителя».

ПОСТАНОВИЛИ: Представить на рассмотрение педагогического совета школы, которое предварительно назначено на 30.03.2023г:


1. Проекты локально-нормативных актов школы, которые были обновлены в связи с вступлением в силу ФГОС-2023.

2. Проекты основных образовательных программ среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, фондов оценочных средств и других документов по введению ФГОС 2023 в образовательный процесс с 1 сентября 2023 года.

Руководитель рабочей группы  /Баташева З.Х./

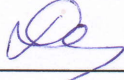
Члены рабочей группы  /Измаилова Л.Х./

 /Мудаева Л.С./

 /Абдулхажиева Р.С./

 /Сакаев В.Ш./

 /Абдурашидова Т/

 /Хазбулатова Э.Л./

СПРАВКА
по итогам проверки готовности педагогов
МБОУ «Мелчхинская СШ»
к переходу на обновлённый ФГОС СОО

В соответствии с планом работы МБОУ «Мелчхинская СШ», дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новый ФГОС СОО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновлённому ФГОС СОО.

Сроки контроля: с 10.02.-15.02.2023г

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новый ФГОС СОО.

**Качественный состав педагогических работников по состоянию
на начало 2022-2023 учебного года:**

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего	28	70
Образование		
высшее	23	57,5
н\высшее	0	0
с\специальное	5	12,5
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	2	5
От 5 до 10 лет	10	25
От 10 до 20 лет	3	7,5
От 20 лет	13	32,5
Квалификация		
14 разряд	2	5
13 разряд	4	10
Соответствуют занимаемой должности	22	55
Возраст		
От 20 до 30 лет	8	20

От 30 до 40 лет	6	15
От 40 до 50 лет	1	2,5
От 50 лет	13	32,5

КПК по подготовке к реализации требований обновлённого ФГОС СОО

№ п/п	Ф.И.О. работников	Должность	Дата прохождения курсов
1	Абдулхажиева Румиса Сульбаевна	уч. информатики	до 01.08.2023г
2	Алтыева ЗезагЧергесыевна	уч.нем.языка	до 31.05.2023г
3	Абдурашидова Лиза Мухмудовна	уч.русск.яз и литер	до 31.05.2023г
4	Баташев Рамзан Хусаинович	директор,уч.химии	24.03.-31.03.2023
5	Баташева Зина Хусаиновна	зам.дир по УВР,уч.нем языка	04.05-15.05.2023г
6	Байбатырова ЗинаАхмедовна	уч.чеченск. языка	до 31.05.2023г
7	Барханова Зулихан Букайсаровна	уч. истории	до 31.05.2023г
8	Гадаева ЗаремаСултановна	уч.русск яз и литер	до 31.05.2023г
9	Годуева Луиза Султановна	уч.обществознания	до 31.05.2023г
10	Джанаралиева Хава Шахардиновна	уч.биологии	04.05-15.05.2023г
11	Измаилова Луиза Хожбаудиновна	уч.математики	до 01.08.2023г
12	Истамалов Залимхан Маликович	уч.математики	до 01.08.2023г
13	Лорсанов МагомедАхметович	уч.физкультуры	до 01.08.2023г
14	Очарова БаретМахмаевна	уч.чеченск.языка	до 31.05.2023г
15	Сакаева Мата Вахидовна	уч.немецк.языка	до 31.05.2023г
16	Токаева ЛуизаИсраиловна	уч.русск.яз. и литер	до 31.05.2023г
17	Тутаева Хеди Туркаевна	уч.чеченск.яз и лит	до 31.05.2023г
18	Юнусов ЭйлиМагометович	уч. географии	до 31.05.2023г

Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 56% педагогов школы имеют оптимальный уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 42% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 2% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности нового ФГОС СОО и их отличия от действующих образовательных стандартов.

Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности нового ФГОС СОО и уверенно их называют 80% педагогов средней школы.
2. Знают отличия нового ФГОС и уверенно их называют 82% педагогов средней школы

3. Понимают суть внедрения нового ФГОС 86% педагогов средней школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новый ФГОС – 84% педагогов средней школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 30% педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов средней школы знакомы с новым ФГОС СОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям МО продолжить активную работу по разработке рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.
2. Зам. директора по УВР Баташевой З.Х. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива в срок до 31.05.2023 г.

Справку составила заместитель директора по УВР Баташева З.Х.