

Внеклассное мероприятие по немецкому языку в рамках недели филологических наук "Кто лучше знает немецкий язык?"

Сакаева Мата Вахидовна

учитель немецкого языка

Цели:

- совершенствовать знания и умения учащихся по немецкому языку;
- развивать навыки говорения учащихся;
- представить учебный материал (лексический, грамматический, страноведческий и другой) в интересной, увлекательной, игровой форме.

Оборудование: раздаточный материал (карточки, тесты), вырезки из журналов, картинки, кроссворды, CD-проигрыватель, аудиозаписи песен и текстов.

Категория учащихся: 3-6 классы

Форма проведения: игра-КВН

Форма организации деятельности: внеурочная (внеклассная)

Ход мероприятия

I Вступительное слово учителя (сообщение темы и цели мероприятия)

II Основная часть (проведение мероприятия)

-*Выборы членов жюри. (учителя, старшеклассники)*

Учитель: - Heute spielen wir "Eigenes Spiel". Im Spiel nehmen 2 Mannschaften teil: «Die Schneeglöckchen», «Die Maiglöckchen»

Конкурс №1 «Знакомство» (представление команд)

(Первая команда---«Die Schneeglöckchen», вторая---«Die Maiglöckchen»)

Участники показывают эмблему своей команды, а капитан представляет всех её членов, рассказывая о каждом, как зовут, в каком классе учится, как учится, чем увлекается и так далее. Команда может подготовить о себе визитную карточку: рассказ, песню, стихи, сценку, презентацию и т. д. на немецком языке. Наибольший **балл- пять**)

Конкурс №2 «Знаете ли вы Германию?»

Команды получают тест по страноведению, где должны отметить правильные ответы. За каждый правильный ответ получают один балл.

Конкурс №4 «Будь внимательным!»

Учитель читает текст (аудирование). После его прослушивания участники игры должны ответить на заданный по содержанию текста вопрос.

Для каждой команды звучит по два текста. За правильный ответ—**два балла**.

Текст №1

Heute ist Sonntag. Der Vater geht in die Bibliothek. Die Mutter geht in das Geschäft. Monika läuft auf die Eisbahn. Peter fährt in den Park. Und Lars geht ins Kino. (*Wohin läuft Monika?*)

Текст №2

Die Familie ist heute zu Hause. Der Vater sitzt am Tisch. Frank spielt im Garten. Die Mutter sitzt auf dem Sofa und liest. Monika steht am Fenster. Und die kleine Lene ist noch im Bett. (*Wo ist Frank?*)

Текст №3

Das ist eine Klasse. Der Lehrer sitzt auf dem Stuhl. Monika liest ein Buch. Peter schreibt das Datum. Und Karin lernt ein Gedicht. (*Was macht Peter?*)

Текст №4

Auf dem Tisch liegen meine Schulsachen. Mein Buch ist blau. Meine Hefte sind gelb. Mein Kugelschreiber ist rot. Mein Lineal ist weiß. Und mein Tagebuch ist grün. (*Wie ist mein Kugelschreiber?*)

Конкурс №5 «Четвёртый лишний»

На карточках написаны логические ряды слов. Нужно найти лишнее слово. За каждое правильно найденное слово команда получает один балл.

Карточка №1

- die Schule-der Raum-die Aula-*die Straße*
- klein-groß-hoch-*grün*
- hier-dort-*schön*-links
- kommen-*sehen*-gehen-fahren
- der Koffer-die Reisetasche-der Weg-*das Fernsehen*

Карточка №2

- der Sport-treiben-*frei*-gesund
- alt-*lang*-sauber-hell
- das Geschäft-der Laden-*der Bar*-das Kaufhaus
- verbringen-sich erholen-*stehen*-sich sonnen
- die Katze-*der Tiger*-der Hund-der Papagei

Конкурс капитанов № 6 «Ловкий теннисист».

Нужна теннисная ракетка и шарик. Кто больше раз подбросит шарик. Считает сам игрок и по-немецки. Ошибаться тоже нельзя. Победитель получает 2 бала, проигравший 1.

Конкурс №7 «Найди число!»

Учитель называет число по-немецки, а участники (по одному представителю от команды) должны, кто быстрее и правильнее, найти карточку с этим числом. Карточки лежат на столе. Кто больше успеет набрать карточек за 2 минуты, тот и получает два балла, а проигравший зарабатывает только один балл.

Конкурс №8 «Составь скороговорку!»

Участники команд должны составить скороговорку и быстро её проговорить. Самый высокий балл за конкурс 5.

Zwanzig Ziegel ziehen Zehn Zentner Zucker zum Zoo.

Fischer Friz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischer Friz.

Конкурс №9 «Конкурс капитанов»

Капитаны команд должны рассказать о себе и задать вопросы противнику. Сколько предложений в рассказе, столько баллов и получает команда. За правильно составленный вопрос или ответ ---плюс два балла команде, за неправильный—минус один балл у команды.

Конкурс №10 «Переведи шутку»

Команды получают карточки с текстом анекдота (шутки). Текст нужно правильно и быстро перевести. За правильный ответ –два балла, а за быстроту ещё один балл дополнительно.

Карточка с текстом №1

In der Schule.

«Hast du die Ferien gut verbracht? fragt der Lehrer Dieter. «Das wohl, aber nicht so gut, um einen Aufsatz darüber zu schreiben».

Карточка с текстом №2

Der Lehrer zu Klaus: «Deine Übung ist gut, aber du hast Wort für Wort das selbe wie Franz geschrieben. Was soll ich da denken?» ***Klaus:*** «Dass Franz auch gut geschrieben hat».

Конкурс №11 «Домашнее задание»

1. Команды должны были подготовить и прочитывать выразительно наизусть

любые стихотворения на немецком языке. Победит команда, участники которой прочитают наизусть больше стихотворений. За каждое стихотворение 1 балл.

Конкурс №12 «Разгадай кроссворд!»

Участникам раздаются кроссворды. За каждое правильно угаданное слово 1 балл.

III Заключительная часть.

1. Подведение итогов игры. Награждение (грамоты)
2. Заключительное слово учителя.

Источники :

1. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/>;
2. <http://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/meropriyatia/107167>;
3. А. Ф. Будько. Книга для чтения. 5- 7 классы, ОДО «Аверсэв», 2006