

Классный час по профориентации в 6 классе «Интересные профессии».

Цели:

- привлечение внимания к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни;
- расширение кругозора о мире профессий;
- развитие творческого потенциала обучающихся для выбора профессии;

Задачи:

- объяснить учащимся, какие факторы влияют на выбор профессии;
- в игровой форме познакомить с разнообразными профессиями и их характерными особенностями;
- способствовать принятию личностью нравственно ценных идей;

Эпиграф классного часа

«Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим».

(Илья Ильф и Евгений Петров- советские писатели-сатирики.)

Этапы классного часа

1. Чтение и обсуждение стихотворения Александра Владимировича Белова «Выбор профессии»

- Добрый день, дорогие ребята! Прослушайте стихотворение Александра Белова и подумайте, о чём оно?

Как много профессий чудесных
на нашей планете Земля! И каждая из них интересна.
И каждая людям нужна.

Как выбрать любимое дело? Как
стать на тот жизненный путь,
Которым шагал бы ты смело,
С которого не смог бы свернуть.

Признаюсь, я долго пытался
Найти себя в сумраке дней.
Пока я один не остался
И не иссяк моей жизни ручей...

Довольно, оставим сомненья,
Ведь время нельзя умолить.

Нам нужно без промедленья
Себя в этой жизни открыть.

Воспитатель:

- Итак, вы прослушали стихотворение Александра Белова.
Какова его главная мысль и как можно озаглавить стих?

- Как вы думаете, о чём мы сегодня с вами поговорим? *(О выборе профессии. Тема нашего классного часа «Интересные профессии!»)*

- Почему выбор профессии считается важным вопросом для человека и почему так важно познать себя, свои способности? *(От этого зависит правильный выбор профессии).*

- С какими сложностями связан выбор профессии, и как преодолеть эти сложности? *(Выбор сложен, потому что по данным статистики в современном мире существует около 70 тысяч профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Не зря говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.)*

- Уже через несколько лет и вы окажетесь перед целым морем возможностей и вариантов. Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но этому необходимо учиться.

- Не случайно эпиграфом нашего классного часа являются слова *Ильи Ильфа и Евгения Петрова.*

неизвестного автора **«Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим»**. Как вы понимаете это высказывание? *(Нужно быть мастером в своём деле, тогда ты будешь востребован во все времена и найдёшь себе применение).*

- А что необходимо человеку, чтобы стать профессионалом? *(Любить свою работу, быть очень увлечённым ею, постоянно совершенствоваться в профессии)*

- А все ли хотят стать профессионалами и выкладываться в труде что называется на полную катушку? *(Нет, далеко не все. Кто-то старается жить за счёт труда других, потому что заработанное своим трудом даётся нелегко).*

2.Ролевое чтение восточной притчи «Заработанное своим трудом», подготовленное учащимися в качестве домашнего задания.

Один торговец ежедневно давал своему сыну небольшую сумму денег и говорил:

— Возьми, сынок, береги и старайся копить деньги.

Сын выбрасывал эти деньги в воду. Отец узнал об этом, но ничего не сказал. Сын ничем не занимался, не работал, ел и пил в доме отца.

Однажды торговец сказал своим родственникам:

— Если мой сын придёт к вам и попросит денег, не давайте.

Затем он позвал сына и обратился к нему со словами:

— Иди сам зарабатывай деньги, принесёшь — посмотрю, каковы они, заработанные тобой.

Сын пошёл к родственникам и стал просить денег, но они ему отказали. Тогда он вынужден был наняться на работу чернорабочим. Весь день сын босыми ногами размешивал известь и, получив совсем небольшую сумму, принёс эти деньги отцу. Отец сказал:

— Ну вот, сынок, теперь иди и брось в воду заработанные тобой деньги.

- Сын ответил:

— Отец, как же могу я выбросить их? Разве ты не знаешь, какую муку я принял из-за них? Пальцы на моих ногах до сих пор горят от извести. Нет, я не смогу выбросить их, рука моя не поднимется.

Отец ответил:

— Сколько раз я давал тебе деньги, а ты уносил их и спокойно бросал в воду. Ты думал, эти деньги доставались мне даром, без труда? То-то, сынок, пока не будешь трудиться, цену труду не будешь знать.

- Как человек должен научиться ценить труд? (Через свои испытания, через свой труд).

- Как вы думаете, профессии можно разделить на лёгкие и сложные? (Нет, потому что во всех профессиях от человека требуется ответственность, большая работа над собой по совершенствованию навыков и умений).

3.Игра «Аукцион профессий» (проходит для трёх команд и в дальнейшем это деление на команды сохраняется).

Дети называют наиболее востребованные в современном мире профессии и обосновывают свой выбор. Побеждает та группа, в которой игроки не просто назвали профессию, но и доказали её актуальность.

- Ребята, а знаете ли вы чем примечательны профессии и сможете ли угадать по их описанию? Давайте проверим?

4. Загадки в форме игры «Ромашка» (на лепестках записаны загадки)

Средь облаков, на высоте
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили люди в нём. *(Строители.)*
На самом дне.
Его работа в темноте
И тишине.
Но кто же он,
ответьте на вопрос,
Не космонавт,
а ходит среди звёзд? *(Водолаз.)*
У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый. *(Парикмахер.)*
Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь. *(Пекари.)*
Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех

А. Кузнец.
Б. *Снайпер.*

В. Футболист.
Г. Боксёр.

- Какого профессионала, согласно русской пословице, «кормит сеть»?
А. Телевизионщика. В. Электрика.
Б. Web-мастера. Г. *Рыбака.*

Перед кем все люди снимают шапки?
(*Перед парикмахером.*)

■ Кто погружается в работу с головой?
(*Водолаз, а ещё и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра.*)

■ Кто играет на публику?
(*Актёры.*)

■ Кто живёт и работает припеваючи?
(*Певцы.*)

■ Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто?
(*Электрик.*)

■ Представители какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы?
(*Учителя.*)

■ Назовите единственного специалиста, который умеет разбирать каракули врачей.
(*Аптекарь.*)

7. Конкурс «Профессионалы»

Итак, мы с Вами многое узнали за урок, пора объявить конкурс «Профессионалы». Вам дается 5 минут, за это время вы должны:

1 команда: Перечислить самые актуальные профессиональные качества.

2 команда: Перечислить самые актуальные профессии.

3 команда: Перечислить то, ради чего люди трудятся

Ответы нужно записать на стикерах имеющих форму: 1 команда оранжевых кружочков, 2 команда- листочков, 3 команда - яблочек.

(Вывешивается ватман с изображением безжизненного дерева)

- Перед вами безжизненное дерево профессионализма, давайте вместе оживим его. Чтобы человек смог получить профессию, ему нужны определенные качества -это почва, которая питает корень профессионализма.

Капитан 1 команды зачитывает качества, а помощники оформляют дерево, наклеивая на корни дерева оранжевые стикеры.

Результатом выработанных качеств является получение специальности- это листья нашего дерева. (выступление 2 команды).

Результаты человеческого труда- это плоды нашего дерева (выступление 3 команды). Посмотрите, какое красивое дерево получилось! И чем больше людей над ним потрудятся, тем краше оно будет.

8. Подведение итогов

О каких профессиях вы сегодня узнали?

Что же влияет на выбор профессии? Как сделать правильный выбор?

- Ребята, вы сейчас находитесь в начале пути к выбору профессии, в школе мы приобретаем знания. Без этой почвы человек не сможет получить нужную ему профессию, а значит, и воплотить в жизнь все свои заветные мечты. Задумайтесь об этом!

Конечно, сегодня мы перечислили не все профессии. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на свои желания, склонности, семейные традиции и т.д. Не нужно также забывать и об обществе, которое нас окружает, о стране, в которой живем, т.е. об окружающих условиях.

9. Чтение стихотворения «Тропинка» Салматовой Л. С.

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,

Или секреты веков узнавать,
Постройшь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.