

МБОУ «Мелчхинская средняя школа»

ПРИКАЗ

17.09.2022г

№ 92/1

Об итогах самодиагностики готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО), 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ОО), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.01.2022 г. №36-п «О переходе на федеральные государственные стандарты начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.01.2022г. №81-п «О мониторинге готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», а также приказа №121 УО Гудермесского муниципального района от 08.04.2022г, в целях определения готовности МБОУ «Мелчхинская СШ» к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ОО) и внедрения системы мониторинга готовности системы образования МБОУ «Мелчхинская СШ» к реализации ФГОС НОО и ОО.

Приказываю:

1. В МБОУ «Мелчхинская СШ» выполнены задачи, поставленные согласно чек-листа к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

2. Утвержден чек-лист готовности общеобразовательной организации к МБОУ «Мелчхинская СШ»к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно приложения № 1.

3. Заместителю директора по УВР Баташевой З.Х. составить аналитическую справку по результатам самодиагностики.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

1. Баташева З.Х.



Баташев Р.Х.

Handwritten signature in blue ink.

Чек-лист готовности МБОУ «Мелчхинская СШ» к введению
обновленных ФГОС

	Предмет оценки	Отметка о выполнении, (если нет, то на какой стадии	Ответственный
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС	Да	Баташева З.Х.- заместитель директора по УВР, Мудаева Л.С.-методист начальных классов.
2.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	Да	
3.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	Да	
4.	Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам	Да	
5.	Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности		
6.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС: Правила приема граждан на обучение	Да	Баташева З.Х.- заместитель директора по УВР
	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	Да	
	Положение о языках образования	Да	
	Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся	Да	
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Да	

	Финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.;		Баташева З.Х.
7.	Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации	Да	Абдулхажиева Р.С
8.	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС	Да	Юнусова Ф.Х.- заведующий библиотекой
9.	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Да	Абдулхажиева Р.С.. заместитель директора по ИКТ
10.	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической й	Да	Юнусова Ф.Х.
П.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	Да	Баташева З.Х., Мудаева Л.С..
12.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС	Да	Баташева З.Х., Мудаева Л.С..
13.	Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	Да	Баташева З.Х., Мудаева Л.С..
14.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС	Да	Баташева З.Х., Мудаева Л.С..

15.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания ;	Да	Баташева З.Х., Мудаева Л.С..
16.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС	Да	Баташева З.Х., Мудаева Л.С..

СПРАВКА
по итогам мониторинга готовности МБОУ «Мелчхинская СШ»
к введению и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО

На основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 08.09.2022. №230 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» 18 сентября 2022 года был проведен мониторинг готовности к введению и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Мелчхинская СШ.»

Цель мониторинга: установить уровень готовности педагогов к переходу и работе по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Методы: анализ педагогического состава школы; анализ деятельности коллектива школы по Чек-листу готовности образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

1. Количественный состав педагогических кадров

№	Позиция	Общее количество	%
1	Педагоги	28	70
2	С высшим образованием	23	57,5
3	Со средним профессиональным образованием	5	12,5
4	Имеют профильное педагогическое образование или прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования	1	3,5
5	Имеют высшую категорию	2	5
6	Имеют первую категорию	4	10
7	Соответствие занимаемой должности	22	55
8	Прошли курсы ПК в 2021-2022 гг.	28	100

2.

3. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению и реализации ФГОС НОО и ООО

В школе были разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты:

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,
- Положение о языках образования,
- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану,
- Положение о рабочей программе,
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- Правила приема граждан на обучение.

В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:

- в Положении, регламентирующем режим занятий, обучающихся;
- в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- в Положении о формах самоуправления в образовательной организации.

Штатное расписание соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО. Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандартом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности.

1) Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования:

Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС

2) Прием обучающихся в 2022-23 учебном году:

Прием в первые классы осуществлен на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей.

Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО

3) Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы:

Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)

4) Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся:

Разработана модель взаимодействия. Имеется договор о сетевом взаимодействии с .

5) Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС:

Разработан и утвержден план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности. Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности (Составлены и утверждены планы ШМО, приказ № от 29.08.2022г.)

6) Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования.

Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС. Составлен план-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС.

7) Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС

Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания).

8) Кадровые финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования:

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности

9) Реализация внеурочной деятельности в рамках, обновленных ФГОС

Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном». Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя.

Определены способы организации профориентационных занятий. Создана программа (модель) организации профориентационных занятий.

Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:

- 1) будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- 2) в образовательной организации создан школьный театр «».
- 3) в образовательной организации создан школьный спортивный клуб «»;
- 4) заключен договор с

3. Анализ основных образовательных программ НОО и ООО по обновленным ФГОС

1. Целевой раздел ООП НОО

1.1. Пояснительная записка

- В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы;
- Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения;
- Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
- Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др;
- Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиНом

1.2. Планируемые результаты:

- Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты
- Используются примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

- Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные;
- Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю;
- В ООП ООО **не содержится** описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА. Предусмотрена оценка динамики учебных достижений.

2. Содержательный раздел

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

- структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС;
- в рабочих программах учли программу воспитания;
- в раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР;

- в рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий;

2.2. Программа формирования УУД

- Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»;
- Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов;
- На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД;

- На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности;

- На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно - исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности;

- Использован деятельностный подход.

2.3. Рабочая программа воспитания:

- Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования;

- Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания (Для ООП ООО).

2.4. Программа коррекционной работы

- Программа соответствует требованиями п.32.4. обновленных ФГОС ООО.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план:

- Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке;
- Выполнены требования к структуре предметных областей;
- Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО);
- Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули
- Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений;

- Учтены требования к объему нагрузки.

3.2. План внеурочной деятельности:

- Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности;
- Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие

3.3. Календарный учебный график:

- Оформлен по-новому (таблица с количеством дней недели на учебный год);
- Включены все обязательные элементы по ФГОС.

3.4. Календарный план воспитательной работы:

- Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие

- Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год

3.5. Характеристика условий реализации программы

- Структура плана включает все обязательные элементы;
- Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям;

- Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе;

- Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО);

- В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении;

- Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогическим работникам.

4. Готовность учителей 1 - 5 классов к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МБОУ «Мелчхинская СШ» образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 24 учителя. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Мелчхинская СШ» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО и ООО прошли 24 педагога, что составило 100 % педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение

квалификации осуществлялось в дистанционной форме и в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Учителей, преподающих в 1-5 классах всего 24 и все 24 прошли курсы.

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов	Место проведения, дата	Сроки
1.	АбдулхамидоваЗ алетаХусаиновн а	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.03.2022
2.	Баханаева РозаШайх- Ахмадовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.03.2022
3.	БогодоваАмнат Магомедовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.03.2022
4.	Вахабова ЗулиханХасейно вна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.03.2022
5.	Гинаева Луиза Весаниевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.03.2022
6.	ДжанаралиеваХа ваШахардиновна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	ИРО	до 30.03.2022
7.	Дудаева ПетиматВахитов на	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.03.2022
8.	ГадаеваЗаремаС ултановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	ИРО	до 30.03.2022

9.	ИстамаловЗалим ханМаликович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	ИРО	до 30.03.2022
10.	Мудаева ЛизаСултановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.03.2022
11.	ОчароваБаретМа хмаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.04.2022
12.	Ошаева Луиза Бадрудиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.04.2022
13.	СултаеваЯхаШа мхановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.04.2022
14.	Сакаева Мата Вахидовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	ИРО	до 30.04.2022
15.	АлтыеваЗезагЧе ргесыевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	ИРО	до 30.04.2022
16.	Токаева ЛуизаИсраиловн а	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	ИРО	до 30.04.2022
17.	Тагиева ЗайнапАсламбек овна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.04.2022
18.	Усманова Луиза Бакшиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.04.2022

19.	Эдиева Иман Абу бакаровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.05.2022
20.	Юсупова Аминат Лом-Алиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.05.2022
21.	Юсупова Зайнап Андиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.05.2022
22.	Юнусов Эйли Магометович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	ИРО	до 30.05.2022
23.	Барханова Зулихан Букайсаровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.05.2022
24.	Мушаева Асет Руслановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ИРО	до 30.08.2022

Кадровые условия МБОУ «Мелчхинская СШ»

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников образовательной организации	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	соответствует

			и стаж работы на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет.	
Заместитель руководителя общеобразовательного учреждения	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль качества образовательного процесса	3/3	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	47/47	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Педагог - библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к	1/1	Высшее профессиональное (педагогическое, библиотечное) образование без предъявления	соответствует

	информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.		требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Руководитель физического воспитания	Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре).	2/2	Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет.	Соответствует

Анализ состояния кадровых условий позволил констатировать, что уровень квалификации работников образовательной организации в целом соответствует заявленным требованиям.

Психолого-педагогические условия введения ФГОС ООО.

Эффективная работа педагогического коллектива по выполнению своих профессиональных обязанностей возможна при условии благоприятного психологического климата в образовательной организации. Кроме того, в условиях введения ФГОС НОО и ООО на первый план профессиональной деятельности выступает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в школьной среде. Ребенок, приходя в школу, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного

развития, социализации, образования и др. Поэтому задача педагогов создать благоприятные социально-психологические условия для их успешного обучения, социального и психологического развития.

В связи с чем, внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Мелчхинская СШ» включает в себя реализацию взаимосвязанного и взаимообусловленного единого школьного мониторинга наличия и качества оптимальных условий функционирования и развития образовательной организации, качества и результативности профессиональной деятельности педагогов, качества результата образованности обучающихся. Мониторинг наличия и качества оптимальных условий функционирования и развития МБОУ «Мелчхинская СШ» осуществляется в начале учебного года в соответствии с разработанными критериями.

Зам.директора по УВР:



Баташева З.Х.

Чек-лист анализа основной образовательной программы

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы
<p>1. Целевой раздел ООП НОО</p>	<p>В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p align="center">2</p>
<p>1.1. Пояснительная записка</p>	<p>Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения</p>		
	<p>Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов</p>		
	<p>Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др.</p>		
<p>1.2. Планируемые результаты</p>	<p>Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует</p>	<p align="center">2</p>

	<p>Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов</p>	<p>- 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	
<p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов</p>	<p>Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные</p> <p>Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА</p> <p>Предусмотрена оценка динамики учебных достижений</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>2</p>
<p>2. Содержательный раздел</p> <p>2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной</p>	<p>Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС</p> <p>В рабочих программах учли программу воспитания</p> <p>В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>1</p>

<p><i>деятельности), учебных модулей</i></p>	<p>В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий</p>		
<p>2.2. Программа формирования УУД</p>	<p>Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»</p> <p>Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов</p> <p>На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД</p> <p>На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности</p> <p>На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Использован деятельностный подход</p>	<p>2</p> <p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	
<p>2.3. Рабочая программа воспитания</p>	<p>Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования</p> <p>Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО</p>	<p>2</p> <p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	

	<p>(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания</p> <p>Программа соответствует требованиям п.32.4. обновленных ФГОС ООО</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>2</p>
<p>3. Организационный раздел</p>	<p>3.1. Учебный план</p>	<p>Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке</p> <p>Выполнены требования к структуре предметных областей</p> <p>Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)</p> <p>Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули</p> <p>Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Учтены требования к объему нагрузки</p> <p>Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности</p> <p>Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>2</p>
	<p>3.2. План внеурочной деятельности</p>	<p>Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>2</p>

<p>3.3. Календарный учебный график</p>	<p>Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год) Включены все обязательные элементы по ФГОС Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>2</p>
<p>3.4. Календарный план воспитательной работы</p>	<p>Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год Структура плана включает все обязательные элементы</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>2</p>
<p>3.5. Характеристика условий реализации программы</p>	<p>Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям Содержит подробное описание общесистемных требований Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО)</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>2</p>

<p>В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды</p>	<p>В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилектики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении</p>	<p>В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта</p>	<p>Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования</p>	<p>Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам</p>	<p>Максимальное количество баллов</p>	<p>24</p>
---	--	--	---	---	--	------------------

Чек-лист готовности образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы
<p>1. Нормативная база (локальные акты) образовательной организации</p>	<p>Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положения о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение</p>	<p>Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p> <p align="right">2</p>

<p>2. Основные образовательные программы начального общего образования</p>	<p>В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности: в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся;</p> <p>в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);</p> <p>в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;</p> <p>в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);</p>	<p>Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p> <p>ссылка на документы</p>
	<p>Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности</p>	<p>Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС</p> <p>Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандартом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>
	<p>Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>1</p> <p>ссылка на документ</p>
	<p>Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>1</p> <p>ссылка на документ</p>

<p>3. Прием обучающихся в 2022-23 учебном году</p>	<p>Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов -нет</p>	<p>1</p>
	<p>Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов -нет</p>	<p>1</p>
	<p>Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов -нет</p>	<p>1</p>
	<p>Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной деятельности</p>	<p>Список, используемый в рамках урочной деятельности</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов -нет</p>	<p>1</p>
<p>4. Учебники, учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы</p>	<p>Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Список, используемый при реализации внеурочной деятельности</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов -нет</p>	<p>1</p>
	<p>Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организацией учебной и учебно-методической литературой</p>	<p>Анализ потребностей в учебной, учебно-методической литературе, в соответствии с анализом обновлен фонд библиотечно-информационного центра</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>

	<p>Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений</p>	<p>Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>
<p>5. Модель организационно-образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>Разработана модель взаимодействия. Имеются договоры о сетевом взаимодействии с организациями - партнерами</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>
<p>6. Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС</p>	<p>Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Утвержденный план, протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>
	<p>Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности</p>	<p>Приказ о формировании методических групп</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>1</p>

<p>7. Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего</p>	<p>Отражение деятельности МО на сайте ОО</p> <p>Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС</p>	<p>На сайте размещена информация о деятельности МО</p> <p>План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p> <p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>8. Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС</p>	<p>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)</p>	<p>Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чек-листом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>

<p>9. Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного</p>	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p> <p style="text-align: right;">2</p>
<p>10. Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС</p>	<p>Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»</p> <p>Определены способы организации профориентационных занятий</p>	<p>Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя</p> <p>Программа (модель) организации профориентационных занятий</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p> <p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p> <p style="text-align: right;">2</p>

<p>Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:</p>						
<p>будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</p>	<p>да/нет</p>				<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>1</p>
<p>в образовательной организации создан (функционалирует) школьный музей</p>	<p>да/нет</p>				<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>1</p>
<p>в образовательной организации создан (функционалирует) школьный спортивный клуб;</p>	<p>да/нет</p>				<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>1</p>
<p>в образовательной организации создан (функционалирует) школьный театр</p>	<p>да/нет</p>				<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>1</p>
					<p>37 баллов</p>	

Готовность образовательной организации к реализации обновленных ФГОС определяется выполнением всех показателей мониторинга, т.е. при достижении максимального количества баллов - 37.