

**Список учащихся 11 класса
(высокомотивированные)
МБОУ «Мелчхинская СШ»**

1. Сакаева Хадиджат
2. Темир-Алиев Жебир

Утверждаю

Директор школы:



Баташев Р.Х.

План
по подготовке к ЕГЭ по русскому языку
(высокомотивированные)
МБОУ «Мелчхинская СШ» 2022 уч.год

Учитель русского языка
и литературы Токаева Л.И.

№ задания.	Материал для подготовки.
1.	Лингвистический анализ текста. Стили речи. Особенности. ТЕОРИЯ. Типы речи – описание, повествование, рассуждение. Особенности.
2.	Подбор пропущенного слова в предложении.
3.	Определение лексического значения слова.
4.	Задание по орфоэпии. Как выполнить задание № 4? РЕКОМЕНДАЦИИ.
5.	Паронимы. Как выполнить задание № 5? РЕКОМЕНДАЦИИ.
6.	Лексические ошибки. Как выполнить задание № 6? РЕКОМЕНДАЦИИ.
7.	Морфологические нормы (образование форм слов). Как выполнить задание № 7? РЕКОМЕНДАЦИИ. Трудные случаи образования формы имён существительных. Трудные случаи образования форм глаголов. Трудные случаи образования форм имён числительных. Образование степеней сравнения имён прилагательных. Ошибки в образовании форм местоимений. Ошибки в образовании деепричастий.
8.	Синтаксические нормы. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом. Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом. Нарушения в построении предложения с несогласованным приложением. Неправильное построение предложения с косвенной речью. Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм.

	<p>Нарушение в построении предложения с причастным оборотом. Ошибка в построении предложения с однородными членами. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Ошибки в употреблении имени числительного. Нарушение в построении сложного предложения.</p>
9.	<p>Правописание безударных гласных в корне. Задание № 9. ТЕОРИЯ. Как выполнить задание № 9? РЕКОМЕНДАЦИИ.</p>
10.	<p>Правописание приставок, Ы-И после приставок на согласную, Ъ и Ь знаки. ТЕОРИЯ: Неизменяемые приставки и приставки на -З,-С. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Буквы - И-, -Ы после приставок на согласную. Ъ и Ь знаки Как выполнить задание № 10? РЕКОМЕНДАЦИИ.</p>
11.	<p>Правописание суффиксов (кроме -Н-, -НН-). ТЕОРИЯ + РЕКОМЕНДАЦИИ.</p>
12.	<p>Правописание суффиксов причастий и глаголов, личных окончаний глаголов. ТЕОРИЯ + РЕКОМЕНДАЦИИ. ПРАВИЛА. ТАБЛИЦА.</p>
13.	<p>НЕ с частями речи. НЕ частями речи. ТЕОРИЯ. Как выполнить задание № 13? Рекомендации.</p>
14.	<p>Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание союзов. Правописание предлогов. Правописание наречий. Правописание существительных. Правописание местоимений. Правописание числительных. Правописание частиц.</p>
15.	<p>-Н-, -НН- в частях речи. -Н-, -НН- в частях речи. Правила. Как выполнить задание № 15? РЕКОМЕНДАЦИИ.</p>
16.	<p>Знаки препинания в сложносочинённом предложении и в предложении с однородными членами. Задание № 16. ТЕОРИЯ.</p>

	Как выполнить задание № 16? РЕКОМЕНДАЦИИ.
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Задание № 17. ТЕОРИЯ. Как выполнить задание № 17? РЕКОМЕНДАЦИИ.
18.	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Вводные слова и обращения. Задание № 18. ТЕОРИЯ. Как выполнить задание № 18? РЕКОМЕНДАЦИИ.
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Задание № 19. ТЕОРИЯ. Как выполнить задание № 19? РЕКОМЕНДАЦИИ.
20.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Задание № 20 ТЕОРИЯ. Как выполнить задание № 20? РЕКОМЕНДАЦИИ.
21.	Знаки препинания. Постановка запятой. ПРАВИЛА + ПРИМЕРЫ. Постановка тире. ПРАВИЛА + ПРИМЕРЫ. Постановка двоеточия. ПРАВИЛА + ПРИМЕРЫ. Как выполнить задание № 21? РЕКОМЕНДАЦИИ.
22.	Определение содержания текста.
23	Функционально-смысловые типы речи, связь предложений в тексте.
24.	Лексическое значение слова.
25.	Средства связи предложений в тексте.
26.	Языковые средства выразительности. Рекомендации. Тропы. Лексические средства. Синтаксические средства. Приёмы, фигуры речи.
27.	Сочинение по тексту. Как определить проблему текста? Как определить связь между примерами (аргументами)? Как написать аргументы?