

Справка по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Мелчхинская СШ».

С целью оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, а также развития профессиональных умений и навыков в МБОУ «Мелчхинская СШ» было организовано наставничество молодого педагога. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Для эффективности работы с молодым специалистом был разработан индивидуальный план с учетом личностных и профессиональных качеств.

Направления деятельности (2022-2023уч.год)

1. Работа с молодыми специалистами.
2. Курирование работы.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение года

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
4. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Составлена карта индивидуального методического сопровождения молодого специалиста на 2022-2023 учебный год, которая показала, какие аспекты

педагогической деятельности имеют положительные результаты, а над улучшением которых необходимо вести работу.

В течение учебного года осуществлялась организация работы по повышению профессионального мастерства молодого специалиста, согласно составленному плану.

Направление деятельности	Результат деятельности
<p>Осуществление консультирования по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики</p>	<p>1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения 2. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). 3. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока 4. Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы 5. Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками 6. Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся.
<p>Совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся» Практическое занятие. . 2. Консультация: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 3. Посещение молодым специалистом уроков

	учителя-наставника , взаимопосещение.
Оказание помощи в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие: Современный урок и его организация. 2. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету 3. Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений 4. Оказание методической помощи в подготовке открытого урока
Оказание помощи молодому педагогу в составлении индивидуального плана развития педагога, осуществление контроля развития педагога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование — лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию 2. Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 3. Консультация: Портфолио достижений педагога
Мониторинг деятельности молодого специалиста	<p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p style="text-align: center;">Анкетирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов 2. Степень владения молодыми специалистами навыками самостоятельной работы. 3. Удовлетворенности молодого специалиста началом работы в МБОУ «Мелчхинская СШ» в 2022 –2023 учебном году.
Перечень созданных образовательных	1. Методическая брошюра «Памятки, рекомендации молодому учителю»

продуктов

2. Памятка «Молодому учителю»
3. Электронный сборник «Технологическая карта»
4. Буклет «Технологическая карта урока»
5. Брошюра «Современный урок в рамках ФГОС»

В 2023-2024 учебном году работа по реализации мероприятий ЦМН организована на основании документов учрежденческого уровня:

- Приказ № 46 от 29.08.2023г «О внедрении целевой модели наставничества».

- Положение о наставничестве. Приказ № 48 от 29.08.2023г «Об организации наставничества».

- Дорожная карта. Приказ № 48 от 29.08.2023г «Об организации наставничества».

- Программа наставничества. Приказ №48 от 29.08.2023г «Об утверждении Программы Наставничества».

В 2023 году организованы мероприятия по вовлечению обучающихся и педагогов в различные формы сопровождения и наставничества

№	Форма наставничества	Количество вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества
1	«Учитель-учитель»	7(3-наставника, 4-наставляемых)

В школе осуществлен персонифицированный учет педагогов, участвующих в программе наставничества.

1. Принят приказ «О формировании наставнических пар». (№47 от 31.08.2023г)

2. Разработана дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества.

3. Разработана программа наставничества.

4. Обеспечено формирование баз данных наставничества.

5. Актуализирована информация о реализации ЦМН на сайте школы.

В целях повышения профессионального мастерства учителя осуществлено участие в конкурсах, проектах, открытых мероприятиях, олимпиадах и марафонах. У наставников имеется план работы с молодым специалистом, у каждого молодого педагога заведены папки – накопители.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно - правовой документации. Для реализации поставленных целей и задач на первом занятии было проведено анкетирование молодых учителей, что определило выбор тем для следующих занятий. Были выявлены определённые затруднения при ведении документов строгой отчётности у молодых учителей, но благодаря консультациям наставников указанные затруднения были устранены.

Большое внимание уделялось посещению уроков молодых специалистов у наставников с целью ознакомления с методикой преподавания.

Это помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы.

Выводы:

1. Молодые учителя успешно овладевают педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся, соблюдают структуру урока по его типу, используют изученные приемы критического мышления и виды оценивания знаний учащихся, активно реализуют план самообразования.
2. Планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена профессионализмом наставников, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по использованию передового педагогического опыта в деятельности молодых учителей.
2. Диссеминация передового опыта наставников.
3. Создать условия для углубления и применения знаний основ науки в соответствии с профилем образования и требованиями к современному уроку.

Зам.директора по УВР Баташева З.Х.