

ПРИКАЗ

«30»11.2021г.

№140/1

«Об итогах проведенной диагностики профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся»

На основании результатов проведенной диагностики профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся

приказываю:

1. Заместителю директора по УВР Баташевой З.Х. проанализировать результаты проведенного исследования, выявленные затруднения с целью корректировки планирования направлений работы методических объединений и внесения в него необходимых дополнений или изменений
2. Методисту Мудаевой Л.С. на основе анализа результатов организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта представителями других школ.
3. Методисту Мудаевой Л.С. на основе анализа результатов организовать систематическую работу по оказанию методической помощи руководству и педагогическому составу школ.
4. Методисту Мудаевой Л.С. организовать своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, в которых принимают участие российские школьники, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности. Познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности.
5. Заместителю директора по УВР Баташевой З.Х. организовать цикл/серию мастер-классов, обучающих семинаров (в очном и дистанционном форматах) для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся. При этом целесообразно привлекать к проведению мастер-классов не только опытных педагогов, но и молодых, оказывая им помощь в подготовке.
6. Заместителю директора по УВР Баташевой З.Х. выявить в школе педагогов, чьи ученики показали высокий уровень функциональной грамотности (одного или нескольких ее компонентов). Провести с ними работу по обучению их технологиям наставничества. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.
7. Заместителю директора по УВР Баташевой З.Х. изучить методические рекомендации для учителей, сформулированные в данных материалах. Сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников.
8. Настоящий приказ довести до сведения всего педагогического коллектива.

Директор школы:

Баташев Р.Х.