

Тема урока: Die Sommerferien

Цели урока: Формирование лексических и грамматических навыков говорения.

Задачи:

- Составить рассказ о своих летних каникулах, опираясь на материал урока и опорную таблицу.
- Повторить знакомый лексический материал по теме “Летние каникулы”.
- Изучить образование и употребление прошедшего времени Perfekt.
- Повысить интерес к изучению немецкого языка за счет более яркой наглядности и модернизации процесса обучения.

Тип урока: урок формирования знаний и умений.

Ход урока

Учебная ситуация	Микроцели учебной ситуации	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы, приёмы	Формы
1. Вхождение в урок	-создать эмоциональный настрой на урок	Приветствие П: Guten Tag, meine liebe Freunde! Wie geht es! 2. Речевая зарядка: - 1 мин Welcher Wochentag ist heute?	Приветствие Обучающиеся отвечают на вопросы учителя	Побуждающий диалог	Индивидуально-фронтальная

		<p>Welche Monat ist heute?</p> <p>Welche Jahreszeit ist heute?</p> <p>Wie ist das Wetter heute?</p>			
<p>2. Актуализация знаний</p>	<p>-повторить лексику по теме «Лето»</p>	<p>-Посмотрите на картинки и скажите, чем дети любят заниматься.</p> <p>(Приложение №2)</p> <p>-Подберите подходящие по смыслу словосочетания к картинкам и придумайте свои варианты, заполняя таблицу.</p> <p>(Приложение №3)</p> <p>-Проверяем правильность выполнения задания по образцу на доске.</p> <p>- У кого не было ошибок при выполнении?</p> <p>-Какие ошибки были допущены?</p>	<p>Обучающиеся называют знакомые словосочетания по теме летние каникулы.</p> <p>Самостоятельно подбирают подходящие по смыслу выражения и заполняют таблицу.</p> <p>Сравнивают записанные словосочетания с образцом</p> <p>Анализируют выполненную работу</p>	<p>подводящий диалог</p> <p>Самостоятельная работа (карточки)</p> <p>Самопроверка</p>	<p>Фронтальная</p> <p>индивидуальная</p>

<p>3. Целеполагание.</p>	<p>-сформулировать цели урока и замотивировать учащихся на предстоящую работу</p>	<p>На доске в разброску слово <i>Sommerferien</i> у ребят листочки с этими же буквами</p> <p>Ребята, попробуйте составить из букв слово. Это слово вам знакомо.</p> <p>Это самое прекрасное время, которое ждут все дети.</p> <p>(учитель проверяет слово которое ученики составили из своих листочках, а потом сам быстр собирает слово на доске)</p> <p>Итак о каком времени мы будем сегодня говорить?</p>	<p>Составляют из букв слово и формулируют тему урока.</p>	<p>побуждающий диалог</p>	<p>фронтальная</p>
<p>4. Открытие новых знаний</p>	<p>-познакомить с прошедшей разговорной формой «Perfekt».</p>	<p>Сравните две схемы:</p> <p></p> <p></p> <p>Если:  - haben, sein</p> <p>Давайте запишем</p>	<p>Сравнивают и высказывают мнение:</p> <p>- глагол «haben, sein» стоит на 2 месте, а основной глагол на последнем ...</p> <p>Выдвигают свои гипотезы и у доски несколько учащихся составляют предложения и отражают их на схемах</p>	<p>Выдвижение гипотез</p> <p>Поиск решения</p>	<p>Индивидуально-фронтальная</p>

		предложение, применяя изученное правило. -Sie haben im Fluss gebadet .		Применение на практике	
5.Закрепление	-формировать умение применять изученное на практике	-Ответьте на вопрос: «Was machen die Kinder im Sommer?», используя Perfekt (Приложение №4) -Поставьте глаголы из словосочетаний в прошедшее время «Perfekt», используя карточки с заданиями по уровням. (Приложение №5)	-Обучающиеся отвечают на вопрос, используя Perfekt -ставят глаголы и словосочетания в прошедшее время Анализируют выполненную работу	Выполнение упражнения Самостоятельная работа (карточки) Самопроверка	Индивидуальная работа
6. Обратная связь	-проверить индивидуальное усвоение материала и умение применить его на практике	Расскажи о своих каникулах. Монолог: «5» - 5-6 грамматически правильно оформленных предложений; «4» - 4-5 грамматически правильно оформленных предложений;	Индивидуальная работа по картинкам Проверка учителя	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа

		«3» - 3-4 грамматически правильно оформленных предложения; (Приложение №6)	Анализируют выполненную работу	Самоконтроль учебной деятельности	
7. Рефлексия	-подвести итоги урока	- Was haben wir heute erfahren? Какие цели мы ставили в начале урока? Насколько их достигли? <i>(обращаемся к метаплану на доске)</i>	Формулируют изученное правило -делают вывод по достижению поставленных целей. -анализируют учебную деятельность	Беседа	фронтальная
8. Домашнее задание	-закрепить полученные знания и умения	Составить 3 предложения в прошедшем времени – на «3» 4 предложения – на «4» 6 предложений – на «5»	Записывают домашнее задание в дневник		