

Протокол №1

заседания методического объединения естественно-математического цикла

от 29.08.2024 года.

На заседании присутствовало 9 человек:

1.Абдулхажиева Р.С.

2.Джанаралиева Х.Ш.

3.Баташева К.Р.

4.Истамалов З.М.

5.Султаева Ж.У.

6.Хазбулатова Э.Л.

7.Сакаев Х.В

Отсутствовало 0 человек.

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024 -2025 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

По первому и второму вопросу выступила Хазбулатова Э.Л., проанализировав работу за прошлый год, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

По второму вопросу участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год. Хазбулатова Э.Л. предоставила проект плана работы МО на 2024-2025 учебный год. План работы был утвержден. Обсуждались намеченные мероприятия. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год.

Также Хазбулатова Э.Л. отметила, что на августовском секционном семинаре поднимался вопрос о важности индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

По третьему вопросу выступили учителя-предметники и предоставили для обсуждения свои календарно-тематические планы по предметам и рабочие программы. После обсуждения они были утверждены. Учителя-предметники внесли свои предложения по работе МО на год.

По четвертому вопросу выступила Хазбулатова Э.Л.- она проанализировала результаты ОГЭ и ЕГЭ за прошлый год.

Итоги выпускных экзаменов в 9-х и 11-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. В школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ»

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору в форме ОГЭ, 7 выпускников - в форме ГВЭ.

Результаты экзаменов за курс основного общего образования

| № | Предмет | сдавали | сдали | 2 | 3 | 4 | 5 | успев. | кач. зн. | ср. оц. | ср. балл |
|---|----------------|---------|-------|---|----|----|----|--------|----------|---------|----------|
| 1 | Русский язык | 75 | 75 | 0 | 35 | 28 | 12 | 100 | 53,3 | 3,7 | 25 |
| 2 | Математика | 75 | 75 | 0 | 8 | 65 | 2 | 100 | 89,3 | 3,9 | 16 |
| 3 | Чеченский язык | 74 | 74 | 0 | 22 | 44 | 8 | 100 | 70,3 | 3,8 | 25 |
| 4 | Биология | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | 4 | 30,3 |
| 5 | География | 26 | 26 | 0 | 2 | 22 | 2 | 100 | 92,3 | 4 | 23 |
| 6 | Обществознание | 15 | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 100 | 40 | 3,6 | 25 |
| 7 | химия | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 19 |
| 8 | Информатика | 27 | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 8 |
| 9 | физика | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 | 4 | 26 |

Анализ результатов итоговой аттестации выявил наиболее западающие темами по русскому языку являются: «Орфография», «Речь», «Языковые нормы», «Информационная обработка текстов», слабо сформированы умения «Письмо», «Аудирование и чтение»; по математике – «Алгебраические выражения», «Уравнения неравенства», «Числовые последовательности», «Функции», слабо сформированы умения выполнять преобразования алгебраических выражений, строить и читать графики функции, решать уравнения, неравенства.

Решение

1. Проводить работу ШМО учителей естественно – математического цикла по разработанному плану.

2. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.
3. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
4. Тематическое планирование утвердить.
5. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими и одаренными учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.
6. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
7. Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.
8. Передать рабочие программы на утверждение директору школы Баташеву Р.Х.

Руководитель МО естественно-математического цикла: **Хазбулатова Э.Л.**

Протокол №2

заседания методического объединения естественно-математического цикла

от 05.11.2024 года.

На заседании присутствовало 8 человек:

1.Абдулхажиева Р.С.

2.Баташева К.Р.

3.Истамалов З.М.

4.Султаева Ж.У.

5.Хазбулатова Э.Л.

6.Сакаев Х.В.

7.Джанаралиева Х.Ш.

Отсутствовал 1 человек.

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.

2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения

3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»:

4. Анализ ВПР: члены МО.

5. Организация предметной недели.

По первому вопросу выступили учителя- предметники, по анализу результатов успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть 2024 - 2025уч.г. Хазбулатова Э.Л. отметила, что неуспевающих учащихся 1 четверти нет.

По второму вопросу выступили учителя предметники, которые проанализировали олимпиадные работы школьников; отметили успехи и слабо усвоенные темы школьного курса; а также предложили направить для участия в муниципальном туре олимпиады победителей.

По третьему вопросу выступила Хазбулатова Э.Л. с докладом на тему «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»

По пятому вопросу выступила Хазбулатова Э.Л. с графиком проведения предметных недель.

Решение:

1. Анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.
2. Принять к сведению недостаточную подготовку ребят к олимпиадам
3. Информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам принять к сведению. Учителям - предметникам продолжить серьезную подготовку по подготовке учащихся- победителей и призеров школьного этапа олимпиад по предметам естественного цикла для участия во втором туре Всероссийской олимпиады для школьников к муниципальному этапу. Изучать по мере необходимости современные принципы работы с одаренными детьми.
4. Провести предметные недели согласно графику.

Руководитель МО естественно-математического цикла: **Хазбулатова Э.Л.**

Протокол №3

заседания методического объединения естественно-математического цикла
от 22.01.2025 года.

На заседании присутствовало 8 человек:

1.Абдулхажиева Р.С.

2.Джанаралиева Х.Ш.

3.Баташева К.Р.

4.Истамалов З.М.

5.Сулгаева Ж.У.

6.Хазбулатова Э.Л.

7. Сакаев Х.В.

Отсутствовал 0 человек.

Повестка дня

1. Анализ работы за 2 четверть.
2. Анализ выполнения учебных программ по предметам
3. Результаты муниципального этапа олимпиад.
4. Итоги проведения предметной недели математики, информатики
5. Результаты проверки тетрадей по математике в 5 – 10 классах, проверки журналов по ТБ в кабинетах химии, физики, биологии и информатики
6. Работа с молодыми специалистами

По первому вопросу выступили учителя- предметники, по анализу результатов успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть 2024 - 2025уч.г. Учителем математики были представлены результаты диагностических работ в 10-11 классах. Было отмечено, что в 10 и 11 классах есть много неуспевающих по математике.

10 класс- успеваемость 63 %

11 класс – успеваемость 74 %

По второму вопросу выступили учителя - предметники с анализом выполнения учебных программ. По предметам естественно – математического цикла за 1 полугодие 2024- 2025

уч. г.: по итогам проверки выяснилось, что всеми учителями-предметниками выполнен программный материал, минимум практических, лабораторных и контрольных работ.

По третьему вопросу выступила Хазбулатова Э.Л. На муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 7-11 классов. Однако, призовых мест нет.

4. По четвертому вопросу выступила Хазбулатова Э.Л по итогам проведения предметной недели математики. Было отмечено, что дети приняли активное участие во всех мероприятиях, организованных учителями математики. Также следует отметить, активное участие низкомотивированных детей. Далее Абдулхажиева Р.С. выступала с итогами проведения недели информатики.

5. По пятому вопросу выступила Хазбулатова Э.Л. с результатами проверки тетрадей по математике и журналов по ТБ.

По результатам проверки тетрадей по математике было выявлено, что тетради постоянно проверяются, домашнее задание дозировано, также не все тетради были обвернуты и наблюдается неаккуратность ведения некоторых тетрадей.

Ведение журналов по технике безопасности в кабинетах удовлетворительное. Оформление и заполнение соответствует требованиям.

6. По шестому вопросу Хазбулатовой Э.Л. была проведена работа с молодыми специалистами по вопросу «Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с обучающимися».

Решение

Анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.

1. Анализ выполнения учебных программ по предметам принять к сведению
2. Усилить работу с одаренными детьми
3. Замечания по результатам проверки тетрадей по математике устранить
4. Продолжить работу с молодыми специалистами согласно плану.

Руководитель МО естественно-математического цикла: **Хазбулатова Э.Л.**

Протокол №1

Заседания школьного методического объединения учителей начальной школы
МБОУ «Мелчхинская СШ»
от 30 августа 2024 года

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».

Присутствовали: 12 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 год.
3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО.
4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
6. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
8. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

Слушали: по первому и второму вопросам выступила Тагиева З.А., руководитель ШМО учителей начальных классов. Зайнап Асланбековна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 4 заседания. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2024- 2025 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов: **«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».**

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

Решили: работу МО за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2024-2025 учебный год. Проводить работу ШМО учителей начальных классов по разработанному плану.

Слушали: по третьему вопросу слушали Тагиеву З.А., которая вынесла на рассмотрение план вопросов для обсуждения на ШМО и определили ответственных за выполнение.

Решили: Утвердить и подготовить необходимые вопросы на следующих заседаниях.

Слушали: по четвертому вопросу слушали Тагиеву З.А., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативно, программно – методические документы.

Решили: принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

Слушали: по пятому и шестому вопросу слушали зам директора по УВР Баташеву З.Х. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы единого содержания общего образования (edsoo.ru) , календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

Решили: Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

Слушали: были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

Решили: продолжить работу по самообразованию всем учителям.

Слушали: были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

Решили: продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

Руководитель ШМО учителей начальных классов Тагиева З.А.

ПРОТОКОЛ № 2

от 25.11.2024г

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Результаты ВПР – 2024. Проблемы и пути их решения. Реализация обновленных ФГОС.»

Присутствовали: 12 человек

Отсутствовали: 0 человек

Цель: обсуждение условий реализации обновленных ФГОС. Результаты ВПР- 24, проблемы и пути их решения.

Повестка дня:

- 1 Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2024-2025 учебного года
- 2 Анализ результатов ВПР-23-24. Выявление проблем.
- 3 Реализация обновленных ФГОС НОО.
- 4 Результаты адаптации учащихся 1-х классов

Из опыта работы (обмен опытом).

Ход заседания:

Очередное заседание МО открыла руководитель ШМО Тагиева З.А. Она проанализировала итоги успеваемости за первую четверть. План работы был выполнен полностью. Было предложено признать работу удовлетворительной.

Затем были обсуждены тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новую четверть.

Мудаева Л.С. выступила по теме «Адаптация первоклассников». Рассказала о адаптации первоклассников, сделала вывод, что период адаптации прошёл хорошо, почти все дети полностью адаптировались.

Мудаева Л.С. также выступила с анализом проведенных ВПР в 2024 году, были выявлены проблемные вопросы и пути их решения.

РЕШИЛИ: продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к процессу обучения, развивать мотивы.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Баташеву З.Х о реализации обновленных ФГОС в начальной школе. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. Особое внимание уделить функциональной грамотности.

Функциональная грамотность обучающихся начальной школы - это ведущая деятельность процесса обучения.

Тагиева З.А. выступила по третьему вопросу «Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2024-2025 учебного года».

Успешность учебно – воспитательной работы в современной школе зависит от учёта специфики психологических особенностей учащихся в переходные периоды их жизнедеятельности. Период перехода из начальной школы в основную является важным этапом в развитии личности школьника.

РЕШИЛИ: обратить особое внимание на то, чтобы предъявляемые требования соответствовали возможностям ученика, были соразмерны с возрастом и находились в зоне его ближайшего развития. Особое внимание уделить функциональной грамотности.

Необходимо сохранять преемственность с предшествующим этапом обучения, постепенно наращивая те линии образования, которые соответствуют зоне ближайшего развития младших подростков. Только при постепенности социальных перемен создаются условия для нетравматического перехода младших школьников из начальной школы в основную.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу МО за первую четверть удовлетворительной.
2. Спланировать план работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить изучение результатов мониторинга учащихся и использование их в учебном процессе.
4. Уделить особое внимание работе по реализации обновленных ФГОС.

Руководитель МО Тагиева З.А.

ПРОТОКОЛ № 3

от 25.01.2025 г.

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Функциональная грамотность обучающихся»

Присутствовали: 12 человек

Отсутствовали: 0 человек

Цель: обсуждение видов функциональной грамотности обучающихся формируемые на уроках .

Повестка дня:

- 1 Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за вторую четверть 2024-2025 учебного года
- 2 Работа с одаренными и способными обучающимися.
- 3 Функциональная грамотность в начальной школе.
- 4 Подведение итогов по проведению недели начальных классов.

Ход заседания:

Очередное заседание МО открыла руководитель ШМО Тагиева З.А. Она проанализировала итоги успеваемости за вторую четверть. План работы был выполнен полностью. Было предложено признать работу удовлетворительной.

Затем были обсуждены тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новую четверть.

РЕШИЛИ: продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к процессу обучения, развивать мотивы.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Баташеву З.Х. о работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися в начальной школе. Активировать работу и участие в различных конкурсах и олимпиадах, участие в которых мотивирует учащихся для дальнейшего развития. Также по итогам недели начальных классов были даны рекомендации и предложения по проведению недели в следующем году.

По третьему вопросу выступили педагоги. Учителя показали задания и приемы работы, которые можно использовать на уроках в начальной школе для формирования функциональной грамотности.

Тагиева З.А. раскрыла понятие «читательская грамотность», которая формируется на уроках чтения и русского языка. Показала приемы смыслового чтения и критического мышления.

Юсупова А.Л. рассказала, что под «математической грамотностью» понимается способность ребёнка использовать математические знания в разных контекстах, а так же умение объяснять и рассуждать.

Гинаева Л.В. рассказала о финансовой грамотности, о том, как грамотное отношение к собственным деньгам открывает множество возможностей и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Так или иначе большинство детей рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, посещают магазины с родителями или без них, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях. То есть постоянно сталкиваются с финансами на бытовом уровне.

Вахабова З.Х. объяснила и показала на конкретных примерах, что под «естественно - научной грамотностью» понимают способность ребёнка формировать мнение, связанные с естественными

науками. Для этого важны навыки интерпретации научных данных, умение спланировать и провести исследование, объяснить, найти доказательство.

РЕШИЛИ: обратить особое внимание на то, чтобы предъявляемые требования соответствовали возможностям ученика, были соразмерны с возрастом и находились в зоне его ближайшего развития. Необходимо сохранять преемственность с предшествующим этапом обучения, постепенно наращивая те линии образования, которые соответствуют зоне ближайшего развития младших подростков. Только при постепенности социальных перемен создаются условия для нетравматического перехода младших школьников из начальной школы в основную.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу МО за вторую четверть удовлетворительной.
2. Спланировать план работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Использовать на уроках методы и приемы, формирующие функциональную грамотность обучающихся.
4. Уделить особое внимание работе по реализации обновленных ФГОС.

Руководитель МО Тагиева З.А.