

Справка

по итогам входной диагностической работы по русскому языку и по математике в
11 классе.

Цель:

-определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2021-2022 учебного года

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения
- проследить преемственность в обучении учащихся в основной школе
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Форма контроля: входной контроль за знаниями обучающихся.

Основание: годовой план школы.

Согласно плана внутришкольного контроля в сентябре 2021г учащиеся 11 класса выполнили диагностические контрольные работы по русскому языку и по математике.

Работы проведены в школе и проверены учителями-предметниками .

Установленные проходные баллы:

Русский язык-10

Математика - 7

Результаты

	писали	сдали	%
Русский язык	20	17	85
Математика	20	14	70

Входное тестирование показывает, что результаты учащихся по предметам находятся на достаточном уровне. В течение всего года с учащимися будет проводиться индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

Изучение результатов входного тестирования позволило выделить западающие темы:

Математика.

1. Преобразование тригонометрических выражений
2. Стереометрия

3. Планиметрия


Русский язык

1. Лексические нормы(паронимы)
2. Синтаксические нормы
3. Правописание корней
4. Правописание суффиксов

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам включать в план урока задания по западающим темам.
2. При составлении поурочного плана особое внимание обратить на разработку индивидуальных домашних заданий для учащихся разного уровня подготовленности.
3. Классному руководителю при проведении классных родительских собраний провести беседу по вопросу организации домашнего учебного труда учащегося. .
4. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями.
5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.
6. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика.

28.09.2021г

Зам.директора по УВР:  Баташева З.Х.

Справка

по итогам первой диагностической работы по русскому языку и по математике в
11 классе.

Цель: определение уровня подготовки учащихся.

Форма контроля: промежуточный контроль за знаниями обучающихся.

Основание: годовой план школы.

Согласно плана внутришкольного контроля в октябре 2021г учащиеся 11 класса выполнили диагностические контрольные работы по русскому языку и по математике.

Работы проведены в школе и проверены учителями-предметниками .

Установленные проходные баллы:

Русский язык-10

Математика - 7

Результаты

	писали	сдали	%
Русский язык	20	15	75
Математика	20	14	70

Первое тестирование показывает, что результаты учащихся по предметам находятся на низком уровне. С учащимися будет проводиться индивидуальная работа в течение всего года.

Изучение результатов 1тестирования позволило выделить западающие темы:

Математика.

1. Преобразование тригонометрических выражений
2. Стереометрия
3. Прикладная геометрия.


Русский язык

1. Средства связи предложений в тексте
2. Морфологические нормы и синтаксические нормы
3. Знаки препинания в предложении с обособленными членами.
4. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
5. Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.
6. Лексические нормы(паронимы)

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам включать в план урока задания по западающим темам.
2. При составлении поурочного плана особое внимание обратить на разработку индивидуальных домашних заданий для учащихся разного уровня подготовленности.
3. Классному руководителю при проведении классных родительских собраний провести беседу по вопросу организации домашнего учебного труда учащегося. .
4. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями.
5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.
6. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика.

26.10.2021г

Зам.директора по УВР:  Баташева З.Х.

Справка

по итогам промежуточной диагностической работы по русскому языку и по математике в 11 классе

Дата: 21.12.2021г-23.12.2021г

Цель: определение и отслеживание динамики качества знаний и успеваемости учащихся 11 класса

Основание: годовой план школы

В целях определения и отслеживания динамики качества знаний и успеваемости учащихся 11 класса в декабре 2021г учащиеся выполнили диагностические контрольные работы по русскому языку и по математике.

Установленные проходные баллы:

Русский язык-10

Математика - 7

Результаты

№ п/п		Кол-во участников	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% усп
1	Математика	20	20	0	3	9	8	60	14
2	Русский яз	20	20	2	3	12	3	85	25

По сравнению с первым тестированием наблюдается положительная динамика качества знаний и успеваемости учащихся по русскому языку. Однако произошло снижение показателя успеваемости по математике.

Изучение результатов 2 тестирования позволило выделить проблемные зоны по математике:

1. Анализ графиков и диаграмм
2. Планиметрия
3. Анализ утверждений.

Русский язык

1. Информационная обработка текста
2. Лексические нормы

3. Правописание корней
4. Правописание приставок, суффиксов
5. Знаки препинания в СПП
6. Правописание суффиксов (кромеН|НН)
7. Средства связи предложений в тексте
8. Функционально-смысловые типы речи
9. Языковые средства выразительности

Учителям даны рекомендации продолжить работу по ликвидации выявленных пробелов.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- а) проанализировать результаты промежуточного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

а) учителям русского языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

б) учителям математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

23.12.2021г

Зам.директора по УВР:  Баташева З.Х.

Справка

по итогам диагностических работ по проекту «Я сдам ЕГЭ»

Дата: 15.01.2022-17.01.2022

Цель: определение и отслеживание динамики качества знаний и успеваемости учащихся 11 класса.

Согласно проекту «Я сдам ЕГЭ» с 15.01. по 17.01. 2022г учащиеся 11 класса выполнили диагностические контрольные работы по русскому языку и по математике. Работы проведены в школе и проверены РЦОИ.

Установленные проходные баллы:

Русский язык-10

Математика - 7

Результаты

	писали	сдали	%
Русский язык	17	14	82
Математика	16	12	75

По сравнению с промежуточным тестированием наблюдается положительная динамика качества знаний и успеваемости учащихся по математике. Однако произошло снижение показателя успеваемости по русскому языку.

Изучение результатов позволило выделить проблемные зоны по математике:

1. Преобразование выражений.
2. Текстовые задачи.
3. Стереометрия

Русский язык

1. Лексические нормы
2. Правописание корней
3. Правописание приставок, суффиксов
4. Знаки препинания в СПП
5. Правописание суффиксов (кромеН|НН)
6. Средства связи предложений в тексте
7. Функционально-смысловые типы речи
8. Языковые средства выразительности

Учителям даны рекомендации продолжить работу по ликвидации выявленных пробелов.

Выводы и рекомендации:

1. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

а) учителям русского языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

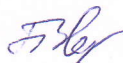
б) учителям математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

17.01.2022г

Зам.директора по УВР:  Баташева З.Х.

Справка

по итогам промежуточной диагностической работы по русскому языку и по математике в
11 классе

Дата: 19.03.2022

Цель: определение и отслеживание динамики качества знаний и успеваемости учащихся
11 класса

Основание: годовой план школы

В целях определения и отслеживания динамики качества знаний и успеваемости учащихся
11 класса выполнили диагностические контрольные работы по русскому языку и по
математике.

Установленные проходные баллы:

Русский язык-10

Математика - 7

Результаты

№ п/п		Кол-во участников	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% усп
1	Математика	20	19	1	3	7	8	21	57
2	Русский яз	20	16	3	3	7	3	38	81

По сравнению со вторым тестированием наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся по математике и по русскому языку. Однако произошло снижение показателя успеваемости по математике

Изучение результатов 3 тестирования позволило выделить проблемные зоны по математике:

- 1.Стереометрия
- 2.Числа и их свойства
- 3.Планиметрия

Русский язык

Проблемные зоны

1. Информационная обработка текста
2. Лексические нормы
3. Правописание корней
4. Правописание приставок, суффиксов
5. Знаки препинания в СПП
6. Правописание суффиксов (кромеН|НН)
7. Языковые средства выразительности

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- а) проанализировать результаты диагностической работы;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

а) учителям русского языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

б) учителям математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

21.03.2022

Зам.директора по УВР:



Баташева З.Х.