

МБОУ «Мелчхинская средняя школа»

ПРИКАЗ

19.09.2023

№88/1

Об утверждении индивидуального образовательного маршрута молодых учителей Истамалова З.М., Баташевой А.Р., Цугаевой М.М., Батаевой Ф.А.

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебновоспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов Истамалова З.М., Баташевой А.Р., Цугаевой М.М., Батаевой Ф.А. (Приложение № 1).
2. Обеспечить взаимодействие по реализации ИОМ Истамалова З.М. с наставником – Хазбулатовой Э.Л., учителем математики; Баташевой А.Р. с наставником – Хазбулатовой Э.Л., учителем математики, Цугаевой М.М.-Токаевой Л.И., учителем русского языка и литературы, Батаевой Ф.А.-Султаевой Ж.У., учителем химии и биологии.
3. Молодым педагогам изучать и использовать педагогический опыт и знания наставников в своей педагогической практике.
4. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Баташеву З.Х.

Директор

Баташев Р.Х.

Приложение № 1 к приказу
директора МБОУ
«Мелчхинская СШ» №88/1
от 19.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Истамалова З.М.**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Истамалов Зелимхан Маликович
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, ФГБОУВО «Липецкий государственный педагогический университет», 2021г.,
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	2/3
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(математика)	36	02.06.-09.06.2023

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

--	--	--

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении

Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

--	--	--

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Наставник

Куратор

Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Истамалов З.М.

Хазбулатова Э.Л.

Баташева З.Х.

Приложение № 2 к приказу
директора МБОУ
«Мелчхинская СШ» №88/1
от 19.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Баташевой А.Р.**

6. Личный профиль

6.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Баташева Аминат Рамзановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, ЧГПУ, 2021г., бакалавр,
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	2/3
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

6.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	Академия Минпрсвещения	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	56	01-03-19.04.2022

7. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

7.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

--	--	--

7.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>3. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>4. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

8. Планируемые результаты реализации ИОМ

7. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
8. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
9. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
10. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
11. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

9. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

10. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении

Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	

12. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

--	--	--

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Наставник

Куратор

Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Истамалов З.М.

Хазбулатова Э.Л.

Баташева З.Х.

Приложение № 3 к приказу
директора МБОУ
«Мелчхинская СШ» №88/1
от 19.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Цугаевой М.М.**

11. Личный профиль

11.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Цугаева Милана Магомедовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, ЧГПУ, 2023
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	2 мес.
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

11.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

12. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

12.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик

12.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>5. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>6. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

13. Планируемые результаты реализации ИОМ

13. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
14. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
15. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
16. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
17. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

14. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

15. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
Изучение обновлённой ФГОС НОО, ООО нового поколения, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 учебный год, документы строгой отчетности)	Контроль ведения электронного журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи (сентябрь- ноябрь)
Оказание помощи в разработке поурочных планов	Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради)	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью

		оказания ему методической помощи
Выполнение индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (октябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (ноябрь)
	Контроль за работой по самообразованию	Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета (ноябрь)
Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	Наставничество, самообразование, посещение уроков	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. (октябрь);
Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий»	Обучение составлению отчетности по окончанию четверти (ноябрь)
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности» Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников.	В течение года.
Взаимопосещение уроков.	Изучение методических разработок «Конструирование современного урока» (Технологическая карта для конструирования урока)	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 2-3 раза в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания» «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»	
	Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия»	Составление технологической карты урока
	Творческая мастерская «Оригинальное	Пополнение «Методической

	начало урока»	копилки» молодого учителя и использование новых знаний в практической деятельности
	«Самоанализ урока», «Виды самоанализа».	
	«Типы и формы уроков»	
	«Организация исследовательской деятельности учащихся – требование времени и ФГОС».	
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее)	Беседа (декабрь)
Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.	Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника	В течение года
Подведение итогов работы за полугодие.	Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Собеседование по итогам полугодия (успеваемость, качество, выполнение программы) (январь)
Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Вопросы ГВЭ - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	(январь)
Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование. (май)
Подведение итогов работы за год.	Сбор и анализ полученных в ходе наставнической деятельности данных. Подведение итогов наставнической деятельности.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)
Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год.	Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)
Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	В течение года.

18. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Наставник

Куратор

Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Цугаева М.М..

Токаева Л.И.

Баташева З.Х.

Приложение № 4 к приказу
директора МБОУ
«Мелчхинская СШ» №88/1
от 19.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Батаевой Ф.А**

16. Личный профиль

16.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Батаева Фатима Алиевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее-специальное, ООО «Центр повышения квалификации переподготовки. Биология: теория и методика преподавания вОО.
Занимаемая должность	Учитель биологии
Педагогический стаж	2 мес.
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

16.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

17. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

17.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

--	--	--

17.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>7. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>8. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

18. Планируемые результаты реализации ИОМ

19. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
20. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
21. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
22. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
23. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

19. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

20. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении

Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	

24. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

--	--	--

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Наставник

Куратор

Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Батаева Ф.А.

Султаева Ж.У.

Баташева З.Х.