

Протокол № 4

заседания методического совета школы

от 18 марта 2023 года

Присутствовали: 8 чел.

Отсутствовали-0

Повестка:

1. Промежуточные итоги подготовки к ГИА.
2. Реализация плана мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.
3. Оценка и формирование ФГ школьников.

По первому вопросу слушали зам.директора по УВР Баташеву З.Х. Согласно плана внутришкольного контроля МБОУ «Мелчхинская СШ» на 2022-2023 уч. год, в целях определения и отслеживания динамики качества знаний и успеваемости учащихся 11 класса с 27.02. по 28. 02.2023г в школе проведены диагностические контрольные работы по русскому языку и по математике.

По сравнению со вторым тестированием наблюдается положительная динамика качества знаний по русскому языку. Однако произошло снижение успеваемости по русскому языку. Показатели качества знаний и успеваемости по математике стабильны.

Изучение результатов 3 тестирования позволило выделить проблемные зоны по математике. (справка прилагается)

Вопрос №2. (Баташева З.Х.) В качестве приоритетов методической работы по обеспечению качества образования определены:

- ориентация на профессиональные потребности и профессиональные дефициты педагога.
- формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;
- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;

В школе разработан план мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов .

Вопрос №3 (Баташева З.Х.) Согласно плана внутришкольного контроля с 03.03-15.03.2023г. была проведена проверка работы учителей Лорсанова М.А., Истамалова З.М., Джанаралиевой Х.Ш. по формированию у учащихся ФГ на уроках.

Формирование социально успешной личности, способной быть востребованной, социализированной в обществе невозможно сегодня без функциональной грамотности.

Анализ посещенных уроков показывает, что учителя стараются давать не только знания, но и умения их использовать в процессе социальной адаптации. Учителя стараются научить на уроках пользоваться электронной почтой, создавать и распечатывать тексты, работать с электронными таблицами, находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и печатных текстов, читать чертежи, схемы, графики, развивать грамотность при решении бытовых проблем. Учат использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями, ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой, выбирать продукты, товары и услуги. (справка прилагается)

Решение:

1. Учителям-предметникам:

- а) проанализировать результаты тестирования;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок;


2. Учителям-предметникам использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3. На уроках предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

4. Привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;

5. Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;

6. Информирование педагогических работников об инновационных формах обучения.

Зам. директора по УВР:  Баташева З.Х.

Секретарь:  Гадаева З.С.