

**Справка**  
об участии молодых и малоопытных педагогов в программе наставничества в  
МБОУ «Мелчинская СШ»

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества в различные формы наставничества вовлечены 3 наставляемых и 2 наставника, это 100 % от общего числа молодых педагогических работников школы. Количество молодых педагогов со стажем от 0 до 3 лет составляет 7% (3 педагога) от общего числа педагогов (42 педагога).

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и малоопытных специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности; - изучение нормативно-правовой документации; - помочь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач; содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности; - общие вопросы организации работы с родителями.

С этой целью были сформированы наставнические пары, представленные в таблице:

п/п	ФИО наставника	должность	стаж	ФИО наставляемого	должность	стаж
1	Хазбулатова Э.Л.	Учитель математики	7	Баташева А.Р.	Учитель математики	2
2	Хазбулатова Э.Л.	Учитель математики	7	Истамалов З.М.	Учитель математики	2
3	Лорсанов М.А.	Учитель физкультуры	30	Мушаева А.Р.	Учитель физкультуры	8 мес

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса); - изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», локальных актов, ФГОСов; консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования ; консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка, - консультативная помощь в разработке планов конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями) ; посещение наставником открытых занятий молодых специалистов; - консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста; -

организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству.

Было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий. Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

Период адаптации молодых и малоопытных специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.

Зам. директора по УВР: Баташева З.Х.

**МБОУ «Мелчинская средняя школа»**

**ПРИКАЗ**

29.08.2022

**№ 49**

**«О формировании наставнических пар»**

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества, утвержденным приказом директора №

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сформировать следующие наставнические пары (группы) согласно приложению
2. Куратору наставнических пар Баташевой З.Х.: Хазбулатова Э.Л.-Истамалов З.М.

Хазбулатова Э.Л.-Баташева А.Р.

Лорсанов М А –Мушаева А Р.

- 2.1. поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
  - 2.2. отслеживать реализацию плана дорожной карты;
  - 2.3. отчитываться руководителю образовательной организации о реализации цикла наставнической работы.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Баташев Р.Х.



Утверждаю

Директор школы:  Баташев Р.Х.



Состав рабочей группы, осуществляющей организационную и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества в МБОУ «Мелчинская СШ»

№	ФИО	Должность	Обязанности
1	Баташев Р.Х.	Директор	Организовывает проведение мониторинга эффективности реализации ЦМН
2	Баташева З.Х.	Зам.директора по УВР	Обеспечивает создание условий для внедрения и реализации ЦМН в период с 2020-2024 годы; Осуществляет организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению ЦМН
3	Абдулхажиева Р.С.	Зам.директора по ИКТ	Осуществляет системное информационное сопровождение деятельности по реализации ЦМН