

Протокол № 1

заседания методического совета школы

от 10 сентября 2024 года

Присутствовали: 7 чел.

Отсутствовали-0

Повестка:

1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.
2. Анализ результатов ГИА, ВПР.
3. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

По первому вопросу слушали зам.директора по УВР Баташеву З.Х.

Были освещены результаты деятельности методического совета школы по следующим направлениям:

- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

- обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
- создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Деятельность методического совета в истекшем учебном году складывалась из направлений работы школы, а также на основании выделенного проблемного поля по итогам работы методической службы в прошлом учебном году и исходя из основных идей единой методической темы. Существенным показателем результативности работы над единой методической темой являются: внедрение учителями в образовательный процесс компетентностного подхода; стабильные результаты успеваемости учащихся образовательного учреждения; рост количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня; рост профессионального уровня педагогов школы. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель.

Систематическая работа проводится учителями школы по подготовке учащихся к школьным и предметным олимпиадам, к муниципальным, региональным, федеральным творческим конкурсам. Ежегодно принимают активное участие школьники в игровых

международных конкурсах. Спортсмены школы являются победителями и призерами районных спортивных соревнований.

Педагогический коллектив работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует созданию условий для гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интереса. Продолжалась работа учителей по самообразованию, над повышением педагогического мастерства. Хочется отметить хорошую работу учителей Абдурашидовой Т.М. (чеченский язык и литература), Токаевой Л.И. (русский язык и литература), Гадаевой З.С. (русский язык и литература) Хазбулатовой Э.Л.(математика), Юсуповой А.Л., Мудаевой Л.С., Баханаевой Р.Ш. (начальные классы).

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Баташеву З.Х. В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Мелчхинская СШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства Образования и Науки Чеченской Республики от 17.02.2021 №162-п «О проведении ВПР в 4 – 8, 10 -11 классах общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2021 году» и приказом Министерства Образования и Науки Чеченской Республики от 03.03.2021 №242-п «Об обеспечении объективности проведения ВПР в 2024 году» с 19 марта по 17 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В результате проведенного мониторинга можно сделать вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.

ВПР выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала работ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. В школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ»

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору в форме ОГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации выявил наиболее западающие темами по русскому языку являются: «Орфография», «Речь», «Языковые нормы», «Информационная обработка текстов», слабо сформированы умения «Письмо», «Аудирование и чтение»; по

математике – «Алгебраические выражения», «Уравнения неравенства», «Числовые последовательности», «Функции», слабо сформированы умения выполнять преобразования алгебраических выражений, строить и читать графики функции, решать уравнения, неравенства.

По третьему вопросу слушали Зам.директора по УВР Баташеву З.Х. Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Для подготовки учащихся к олимпиадам Баташева З.Х.предложила следующие рекомендации учителям:

1. Больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач.
2. Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.
3. Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания.

Как добиться успешного участия школьника в олимпиаде? Для успеха нужно решать нестандартные задачи. Успех связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных заданий. Поэтому к олимпиаде надо серьезно готовиться. Олимпиада – это внеклассная, внеурочная форма обучения. Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах и проводить олимпиады, учителю необходимо вести кружки, факультативы, проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с различными вопросами, с новинками литературы.

Таким образом, для подготовки школьников к олимпиадам следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося.

Решение:

1. Признать работу методического совета за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.
2. Учителям-предметникам включать в содержание уроков по русскому языку и математике в следующем году те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Учителям-предметникам заниматься самообразованием, расширять свои знания в различных областях знаний.

Зам.директора по УВР: Баташева З.Х.

Секретарь: Гадаева З.С.

Протокол № 2

заседания методического совета школы

от 31 октября 2024 года

Присутствовали: 7 чел.

Отсутствовали-0

Повестка:

1. Компетентность педагогов через призму оценки сформированности предметных умений учащихся.
2. Методическое сопровождение в реализации проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «ПРОдвижение».
3. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
4. Современный урок-как основа эффективного и качественного образования.

По первому вопросу слушали методиста Сакаеву М.В.

Посещены уроки учителей 4-ых классов. В ходе проверки даны контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Анализ результатов показывает, что предметные умения по математике (сложение, вычитание, деление, умножение, решение расчетных задач, простые геометрические задачи) у учащихся 4 «А» и «Б» классов сформированы на удовлетворительном уровне. Процент сформированности умений составляет 73%. Однако, показатель сформированности умений в 4 «В» классе несколько ниже, чем в 4А,4Б- 65%.

Предметные умения по русскому языку (умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи и члены предложения) у учащихся всех 4-ых классов сформированы на удовлетворительном уровне.(70-75%)

Предметные умения по окружающему миру (усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности, владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником, умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общественно несколько ниже, чем по русскому языку и по математике-60-65%).

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Баташеву З.Х.

Баташевой З.Х. проведен обучающий семинар по методическому сопровождению в реализации проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ» и «ПРОдвижение».

Представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов **основного государственного экзамена 2025 года:**

— кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания

для проведения основного государственного экзамена;

— спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;

— демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

По результатам диагностических работ в рамках проекта «ПРОдвижение» выявлены предметно-методические дефициты учителей на основе анализа результатов ВПР обучающихся.

На основе результатов ВПР определены западающие темы. Даны методические рекомендации по результатам входных диагностических работ, выявлены учащиеся «группы риска», составлены ИОМы для каждого учащегося.

По третьему вопросу слушали зам. директора по УВР Баташеву З.Х.

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога.

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №678 от 27.11.2020г «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31.08.2022 за №1207 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Чеченской Республике, в целях создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, а также на основании приказа УО № 1092-п от 18.08.2024г с 17 сентября по 28 октября 2024г. в МБОУ «Мелчхинская СШ» состоялся школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024- 2025 учебном году по следующим предметам: чеченскому языку, чеченской литературе, русскому языку, русской литературе, истории, обществознанию, немецкому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, географии, астрономии, ОБЖ, технологии, искусству (МХК), экономике, экологии, технологии для обучающихся 4- 11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– приказами МБОУ «Мелчхинская СШ» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

– проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 18.09.2023 № 86.

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» проведен также школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, Информатика и ИКТ, химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса онлайн- курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет:

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

25 обучающихся стали победителями школьного этапа и получили приглашение на участие в муниципальном этапе ВсОШ.

По четвертому вопросу слушали зам. директора по УВР Баташеву З.Х. Она выступила с докладом на тему: «Современный урок-как основа эффективного и качественного образования»

В настоящее время большинство учителей, по-прежнему, тяготеет к традиционному уроку. Это объясняется многими причинами: привычкой к традиционным формам обучения и боязнью нового; непониманием огромного количества инноваций

Цель урока в современной школе должна отличаться конкретностью, с указанием средств ее достижения и ее переводом в конкретные дидактические задачи. Моделируя урок, необходимо придерживаться следующих правил:

-Конкретно определить тему, цели, тип урока и его место в развороте учебной программы.

- Отобрать учебный материал (определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным, систему управлений, дополнительный материал для дифференцированной работы и домашнее задание (Материал прилагается)

Решение:

1. По результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки

применения знаний и умений по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

2. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2023-2024 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, химия.
3. Использовать разнообразные методики обучения, такие как игры, проекты, дискуссии, групповые задания и т.д., чтобы учащиеся могли учиться через различные виды активности.
4. Создавать уроки, которые стимулируют критическое мышление, аналитические навыки и творческое мышление учащихся.
5. Использовать реальные примеры и ситуации из жизни, чтобы сделать урок более практичным и применимым к реальной жизни.
6. Постоянно обновлять учебный материал и следить за новыми тенденциями в образовании, чтобы быть в курсе последних достижений и технологий в своей области.

Зам.директора по УВР:

Баташева З.Х.

Секретарь:

Гадаева З.С.

Протокол № 3

заседания методического совета школы

от 30 декабря 2024 года

Присутствовали: 7 чел.

Отсутствовали-0

Повестка:

1. Аттестация педагогических работников.
2. Итоги окончания 1 полугодия.

Вопрос 1. (Баташева З.Х.) Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса. Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт). Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации. Перспективным планом аттестации на 2023-2024 учебный год было запланировано аттестовать 6 педагога, план выполнен на 100%. Установлена квалификационная категория учителям начальных классов Гинаевой Л.В, Богодовой А.М., Абдулхамидовой З.Х. (высшая категория), Гинаевой Л.В.(первая категория), учителю русского языка и литературы Гадаевой З.С. и учителю истории Бархановой З.Б (высшая категория).

Вопрос 2 (Баташева З.Х). Согласно плана внутришкольного контроля в МБОУ «Мелчхинская СШ» были подведены итоги успеваемости учащихся за 1 полугодие. На начало года в школе обучалось - 770 учеников, на конец первого полугодия-771 учащихся в 1-11 классах. Проанализировав итоги успеваемости, получили следующие результаты обучения.

Класс	Количество учащихся	Успевают	Не успевают
2А	22	22	
2Б	21	21	
2В	26	26	
3А	29	29	

3Б	31	31	
3В	31	31	
4А	26	26	
4Б	28	28	
4В	28	28	
5А	23	23	
5Б	25	25	
5В	20	20	
5Г	17	17	
6А	20	20	
6Б	20	20	
6В	20	20	
7А	28	28	
7Б	26	26	
7В	23	23	
7Г	27	27	
8А	25	25	
8Б	24	24	
8В	24	24	
9А	23	23	
9Б	24	24	
9В	23	23	
10	31	31	15
11	18	18	

15 человек(2%) – это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классному руководителю 10 класса Юнусовой Ф.Х. в течение третьей четверти необходимо работать в контакте с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

ФИО	класс	предмет
Бачаев Хизир Хусейнович	10	Русский язык Математика История
Аюбов Турпал Юсупович	10	Русский язык Математика История
Алиева Марха Исмаиловна	10	Русский язык Математика История
Бескаева Айдима Магомедовна	10	Математика История
Бухадиев Абдурахман Сулиманович	10	Русский язык История
Заурбеков Иса Мусаевич	10	Русский язык История

Кахаева Жайна Мусаевна	10	История
Хуриков Мусхаб Довлетович	10	Русский язык Математика История
Умхажиев Али Асхабович	10	Русский язык Математика
Эльдаров Муслим Расулович	10	Русский язык Математика История
Барханова Седа Билаловна	10	Математика
Исакова Айшат Шарпудиевна	10	Математика
Шевлуханов Шейх-Мансур Сулимович	10	Математика
Мушаева Иман Руслановна	10	Математика
Юшаев Абдул-Халим Джабраилович	10	Русский язык Математика История

Данным учащимся выставлены неудовлетворительные отметки в связи тем, что они не готовятся к урокам, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы выполняют на «2», а также это результат промежуточных диагностических работ.

Решение:

1. Продолжить изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников и рекомендаций согласно ведению документации по аттестации.
2. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
3. Классному руководителю 10 класса провести работу с родителями неуспевающих учащихся.
4. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях учащихся.

Зам.директора по УВР: Баташева З.Х

.Секретарь: Гадаева З.С.