

Guten Morgen, liebe Freunde!

Guten Morgen!

Setzt euch!

Wir beginnen unsere Stunde. Wir haben heute eine ungewöhnliche Stunde. Bei uns sind die Gäste.

Also, wer hat heute Klassendienst?

Wer fehlt heute?

Alle sind da!

Kinder, machen wir eine Mundgymnastik!

- In, an, auch (с придыханием)
- Ich, nicht, echt
- Lang, jung, Schlange
- Eine lange Schlange ringlet sich um eine lange Stange.
- Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.

Der wievielte ist heute?

Heute ist der elfte November.

Die Herbstferien sind vorbei, nicht wahr?

Ja, die Ferien sind vorbei.

Die Ferien sind zu Ende.

Habt ihr euch erholt?

Ja, wir haben uns gut erholt.

Nun, willkommen in der Deutschstunde. Ich wünsche euch viel Erfolg.

Kontrollieren wir die Hausaufgabe. Macht bitte die Bücher auf. Seite 76.

1. Lesen wir noch einmal eine Information
2. Ihr habt einen Bericht gelernt. Wer mochtet über Leipzig, Mainz und Frankfurt am Main erzählen?

Bitte, Dinara...

Danke schon. Setzt dich. Ihr habt sehr gut die Hausaufgabe geantwortet. Ihr bekommt «Funfen»!

Also in Deutschland gibt es viele schöne Sehenswürdigkeiten, nicht wahr?

Ja, in Deutschland gibt es viele schöne Sehenswürdigkeiten.

Und in unserer Republik, gibt es malerische Orte?

Ja, in Tschetschenischer Republik gibt es viele schöne Orte, z.B. Kesenoy-am, Nichaloevsky Wasserfälle und viele schöne Museen.

Heute sprechen wir über Argun historisch-architektonisches und natürliches Museumsreservat.

Lesen wir den Text. (чтение текста)

- Wann wurde das Argun historisch-architektonisches und naturliches Museumsreservat gegründet?

Welche grammatische Form konnt ihr nennen? (инфинитивный оборот um...zu)

- Что является обязательным условием оборота um...zu?

Дети – после запятой обязательно ставится um, а перед инфинитивом глагола – zu.

3. Lesen wir den dritten Absatz.

Welche grammatische Form kennt ihr?

Дети – Unbestimmtes Pronomen man – неопределенно-личное местоимение man.

Gämsen findet man an steilen, felsigen Hängen mit lichten Wäldern. На крутых, каменистых склонах с редколесьем встречается серна. - в этом предложении назовите конструкцию неопределенно-личное местоимение man.

НАХОДЯТ

Давайте проспрягаем этот глагол (на доске)

Ich finde	wir finden
Du findest	ihr findet
Er,sie,es findet	sie finden

После местоимения man глагол всегда стоит в 3 лице единственного числа, а на русский язык переводится 3 лицом множественного числа.

- Есть ли еще предложения с местоимением man?

НАХОДЯТ

Am Rand und Waldlichtungen kann man Rehe sehen. - На опушках и лесных полянах можно увидеть косулю.

Attributsätze – придаточные определительные предложения.

Вводятся при помощи относительных местоимений der, die, das – в ед. числе и die – во множ. числе. На русский язык переводятся как – Который. Которая. Которые.

На первый взгляд, когда вы видите эти местоимения, какие ассоциации у вас возникают?

Что вы можете сказать об этих маленьких словечках?

Дети - упоминают артикли (die Mutter), но в нашем случае эти слова выступают не как артикли, а в качестве союзных слов (то есть который, которая, которое, которые).

Z.B

In den Bergschluchten gibt es viele Wildschweine, die im Winter auf der Suche nach Nahrung an den Rand der Dörfer kommen. - В глухих балках живет дикий лесной кот, который выходит на охоту в ночное время.

Глядя на это предложение, не зная перевода мы можем найти Attributsatz.

Давайте для начала мы запишем это предложение в тетради и разберем.

Это предложение состоит из двух частей : главной и придаточной.

Где главное и где придаточное?

Дети – гл. – **In den Bergschluchten gibt es viele Wildschweine**

Придаточное - ...**die im Winter auf der Suche nach Nahrung an den Rand der Dörfer kommen.**

Часть где есть союз или союзное слово (в данном случае die) – это придаточное предложение.

А давайте я вам по секрету скажу как различить артикль от союзного слова?!

Мы знаем, что артикль показывает род существительного (будь это die-ж.р., der-м.р. или das-ср.р.)

В этом предложении(которое мы разбираем) вы видите существительное после этого маленького слова die?

Дети – НЕТ!

Нет! Это можно легко узнать, не зная даже перевода.

Так как все существительные в немецком языке пишутся с большой буквы.

А если die выступает в качестве союзного слова, то мы должны согласовать его с определительным словом.

А где здесь определительное слово?

Дети – Wildschweine – дикие кабаны

Сорешенно верно – Wildschweine.

Это существительное какого рода?

Дети – Дикие кабаны – множественное число.

Правильно! Если бы это было в единственном числе (das Wildschwein), то какое союзное слово было бы здесь, если Schwein – среднего рода?

Дети – das

Да!

ЗАДАНИЕ

Was past zusammen?

Findet deutsche/ russische Aquivalent

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Es befindet sich im gebirgigsten und unzugänglichsten Teil der Republik.2. Auf dem Territorium des Argun Museum-Reservats gibt es mehrere tausend Denkmäler der Geschichte, Kultur, Archäologie, Architektur und Natur, von denen die meisten Bundesdenkmäler sind.3. Malerische schneebedeckte Gipfel, die mit ewigem Eis bedeckt sind, bewaldete Berge, die von tiefen Flusstälern durchschnitten sind, Buchen- und Birkenwälder, Eichenhaine, saubere Quellen und Mineralquellen.4. Von großen Raubtieren gibt es einen Bären, einen Wolf, einen Luchs, einen Leoparden.5. In den Wäldern leben Spechte, Meisen, Dompfaffen, Drosseln, Eichelhäher und Eulen. | <ol style="list-style-type: none">1. Живописные снежные вершины, покрытые вечными льдами, лесистые горы, расчлененные глубокими речными долинами, буковые и березовые леса, дубовые рощи, чистые родники и минеральные источники.2. Из крупных хищников здесь водятся медведь, волк, рысь, леопард.3. На территории Аргунского музея-заповедника находится несколько тысяч памятников истории, культуры, археологии, архитектуры и природы, большинство из которых относится к памятникам федерального значения.4. В лесах обитают дятлы, синицы, снегири, дрозды, сойки, совы.5. Он находится в самой высокогорной и труднодоступной части республики. |
|---|---|

Заключительный этап урока

1. Habt euch heutige Stunde gefallen?

Mir hat heutige Stunde gefallen.

Mir auch.

2. Was haben wir gemacht?

- Wir haben an der Grammatik gearbeitet.

3. Habt ihr Neues erfahren?

Ja, wir haben über das Argun historisch-architektonisches und natürliches Museumsreservat erfahren.

Ihr habt heute sehr gut geantwortet. Ihr bekommt gute Noten.

Dinara, Milana eine Fünf.....

Die Hausaufgabe ist an der Tafel.

Die Stunde ist zu Ende.

Steht auf, Aufwiedersehen!