

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мелчхинская средняя школа»**

Уважаемые ученики, родители, друзья!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «**Мелчхинская средняя школа**». В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2024-2025 учебного года, какие у нее проблемы.

Содержание

1. Общая характеристика школы.	Информационная справка о школе. О программе развития школы Характеристика контингента учащихся. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Структура управления школой
2. Особенности образовательного процесса	Структура школы. Режим работы. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Образовательные технологии. Реализация ФГОС. Воспитательная деятельность.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Учебно-материальная база. Информационная образовательная система.
4. Результаты деятельности, качество образования	Результаты государственной (итоговой) аттестации . Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.
5. Перспективы и планы развития	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. Общая характеристика школы.

Информационные сведения о школе.

Дата основания	1954 год
Юридический адрес, телефон	366210, ЧР, Гудермесский район, с. Мелчхи, ул. М-Х.Вайсера, 26
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Мелчхинская средняя школа». Юридическое лицо.
Учредитель	Гудермесский муниципальный район Чеченской Республики в лице районного Управления образования Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.
Подчиненность	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Сведения о здании школы	Типовое
Сведения о лицензии и аккредитации	20Л 02 № 0000539, 09 сентября 2015г., регистрационный номер №2181, Министерство образования и науки ЧР 95 000254, 12 мая 2012., регистрационный номер № 0365, свидетельство действительно по 12 мая 2024г., выдано Министерством образования и науки ЧР

Программа развития школы обсуждена и принята Советом школы (протокол №1 от 30.08. 2025года), утверждена приказом директора школы №43 от 01.09.2025 года.

Название Программы:

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Мелчхинская средняя школа».

Основания для разработки Программы:

Концепция модернизации Российского образования на период до 2030года

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Федеральный государственный образовательный стандарт

Заказчик:

Педагоги школы, старшеклассники, родители, социальные партнеры

Цель Программы:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способностей к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

Обеспечение условий для гражданского становления и опережающего развития личности в школе (информационных, научно-методических, кадровых, учебно-воспитательных, материальных, финансовых, управленческих).

Формирование элементов современной образовательной среды для формирования социально активной личности.

Развитие позитивного профессионального климата в школе.

Вовлечение всех участников образовательного процесса в активное гражданское становление и опережающее развитие личности.

Инновационное управление гражданским становлением и опережающим развитием личности.

Расширение мониторинговых исследований для оценки гражданского становления и опережающего развития личности и хода реализации Программы. Достижения учащихся в олимпиадах.

В 2024-2025 учебном году в школе укомплектован 31 класс. Из них:

на I ступени – 1-4 классы -12

на II ступени – 5-9 классы - 16

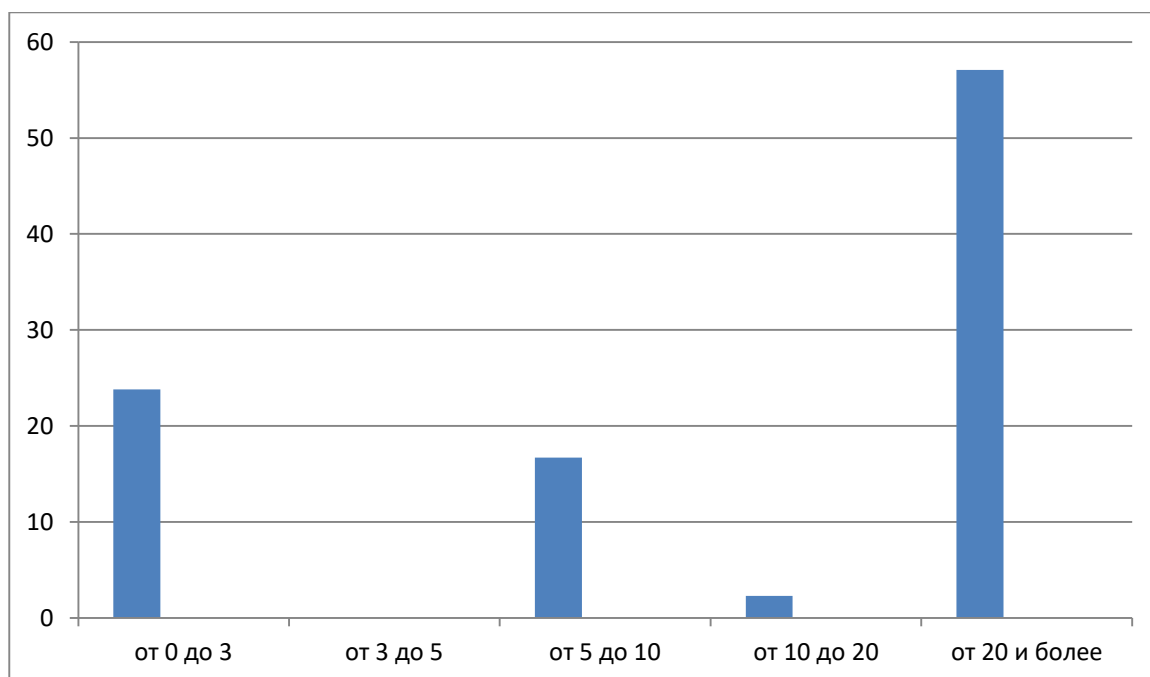
на III ступени -10 -11 классы -3

Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2024-2025 учебного года в школе педагогических работников 43 чел., из них 39 учителей. Средняя нагрузка педагога составляет 25 часов. На одного учителя приходится около 15 учащихся.

Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым, высокопрофессиональным.

Анализ педагогических кадров

Качество образования напрямую зависит от кадровой политики. В школе работают 38 педагога. 57,1 процента из них имеют стаж более 20 лет.





Коллектив школы считает также одним из главных институтов образования – систему повышения квалификации педработников.

Какая работа проводится в школе для повышения квалификации учителей? .

1.Налажена система обмена опытом, взаимопосещения учебных занятий, наставничества.

2. Учителя нашей школы активно участвуют в работе районных методических ассоциациях учителей предметников.

3. На развитие профессиональной компетентности направлено повышение квалификации учителей в ИРО ЧР и в других заведениях повышения квалификации работников образования. В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации 36 учителей, что составляет 100%. За последние три года прошли курсовую подготовку 100% учителей.

5. Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства.

6. Особое значение в плане решения задач по повышению качества образования имеют педагогические советы, их тематика и форма проведения

Высокий авторитет учителей школы признан педагогическим сообществом Чеченской Республики.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Чеченской Республики **членами региональных предметных комиссий при проведении ЕГЭ** на территории Чеченской Республики с 2009 года стали следующие педагоги школы: Л.И. Токаева, Р.Х. Баташев.

Одна из отличительных особенностей системы образования в МБОУ «Мелчхинская СШ» – переход от государственного к государственно-общественному управлению образованием, структура которого осталась без изменения.

Структура государственно-общественного управления в МБОУ «Мелчхинская СШ»



2. Особенности образовательного процесса.

Структура общеобразовательного учреждения МБОУ «Мелчхинская СШ»

Контингент	Начало 2018 - 2019 учебного года		
	I ступень	II ступень	III ступень
Общее количество обучающихся:	345	297	43
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	15/23	14/21,2	3/14,3
Количество групп продленного дня/ наполняемость ГПД	2 (1кл.- 25 чел; 2–4 кл. -25 чел)	-	-

Учащиеся всех классов работают в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков в первом классе 35 минут, во 2 – 11 классах - 40 минут. Перемена после первого урока – 10 минут, большие перемены после 2-го и 3-го урока – 15 минут, остальные перемены продолжительностью по 5 минут.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- □ среднее общее образование (10-11 классы).

Учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО, учащиеся 5-9,10-х классов ФГОС ООО.

Учебный план 11х классах на 2018 - 2019 учебный год разработаны на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.04. № 1312 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889). **Образовательные технологии.**

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более двадцати технологий и методических приемов, используемых учителями школы.

Учителя используют в своей деятельности:

- технологии развивающего обучения – 31%;

- технологии организации исследовательской деятельности – 15%;
- технологии расширения образовательного пространства – 26%; □ технологии модернизации урока – 51%;
- индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

Реализация ФГОС

В рамках перехода на Федеральные государственные стандарты нового поколения первого сентября 2023-2024 учебного года школа начала работать по обновленному федеральному образовательному стандарту. По направлению "Переходы на новые образовательные стандарты" педагоги нашей школы смогли наработать пакет материалов, необходимых для этого.

Организация учебного процесса в 1-х классах образовательных учреждений, реализующих новые образовательные стандарты начального общего образования, осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и федеральному перечню учебников, утвержденному на 2024-2025 учебный год, был выбран УМК «Школа России».

Эффекты от реализации перехода на ФГОС.

Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:

- повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации; □ влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы;
- усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением.

Итоги выпускных экзаменов в 9-х и 11-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. В школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ»

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору в форме ОГЭ.

Результаты экзаменов за курс основного общего образования

№	Предмет	сдавали	сдали	2	3	4	5	успев.	кач. зн.	ср. оц.	ср. балл
1	Русский язык	69	69	0	32	33	4	100	53,6	3,6	26
2	Математика	69	69	0	11	49	9	100	81,2	3,9	17,2
3	Чеченский язык	66	66	0	25	40	1	100	62,1	3,6	21
4	Биология	17	17	0	4	13	0	100	76,5	43,8	30,3
5	Обществознание	17	17	0	15	2	0	100	11,8	3,1	18
6	химия	9	9	0	0	7	0	100	77,8	3,78	21
7	Информатика	4	4	0	0	4	0	100	100	4	12
8	физика	2	2	0	0	2	0	100	100	4	21
9	История	18	18	0	17	1	0	100	5,6	3,1	19
10	География	1	1	0	0	1	0	100	100	4	22

Анализ результатов итоговой аттестации выявил наиболее западающие темами по русскому языку являются: «Орфография», «Речь», «Языковые нормы», «Информационная обработка текстов», слабо сформированы умения «Письмо», «Аудирование и чтение»; по математике – «Алгебраические выражения», «Уравнения неравенства», «Числовые последовательности», «Функции», слабо сформированы умения выполнять преобразования алгебраических выражений, строить и читать графики функции, решать уравнения, неравенства.

Рекомендации учителям:

1. Внести изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы учебных курсов с учетом учебных «дефицитов» в предметной подготовке выпускников, выявленных в ОГЭ. Рабочая программа дисциплины для учащихся с системными проблемами должна носить коррекционный характер, предполагая время для повторения и/или повторного изучения разделов, ранее не усвоенных учащимися в силу разных причин.
2. На основе анализа результатов ОГЭ выделить учащихся, показавших низкие результаты в ходе ОГЭ, составить план, программу и график дополнительных занятий с ними.
3. Своевременно и регулярно информировать родителей о качестве учебных достижений их детей.
4. Организовать работу по заучиванию формул, использованию опорных конспектов; проведению разноуровневых зачетных работ.

Рекомендации ШМО:

1. Провести анализ работы методических объединений на основе результатов ОГЭ обучающихся ОО: сравнить школьные результаты с результатами экзамена – сделать выводы об объективности оценивания в школе –при необходимости запланировать работу с учителями по актуализации требований и норм предметного оценивания.
2. Темы самообразования учителей на учебный год сформулировать исходя из результатов ОГЭ, эти темы должны носить практический характер.

Согласно Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ. Освоение основных общеобразовательных программ завершилась обязательной государственной итоговой аттестацией

по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам сдавали на добровольной основе по выбору.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Сдали	2023/2024 средний балл	2022/2023 средний балл	2023/2024 Успев%	2022/2023 Успев%
1	Русский язык	13	13	51,2	55	100	100
2	Математика (Б)	13	13	4/13,8	4/13,2	100	100
3	Обществознание	1	0	24	45	0	100
4	Химия	6	4	40,7	30,8	85,7	50
5	Биология	6	5	43,4	39	85,7	66,7
6	Физика	6	0	-	19	-	0
7	Информатика	6	0	-	2,33	-	-