

## Протокол № 5

заседания методического совета школы

от 6 мая 2023 года

Присутствовали: 8 чел.

Отсутствовали-0

### Повестка:

1. О введении федеральных основных образовательных программ.
2. Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС СОО и ФООП.

**Вопрос №1.** По первому вопросу слушали зам.директора по УВР Баташеву З.Х. Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023г для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, в МБОУ «Мелчхинская СШ» проводится работа по подготовке к введению федеральных основных образовательных программ.

1. В школе издан приказ о введении ФООП (№243 от 05.04.2023г),
2. Утвержден план-график мероприятий по введению ФООП (Приложение 4 к приказу №243 от 05.04.2023г).
3. Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с обновленными ФГОС и ФООП. (Приложение 2 №243 от 05.04.2023г)
4. Организовано изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих применение ФООП педколлективом школы.
6. Утвержден план-график повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников МБОУ «Мелчхинская СШ» по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП (Приказ №246 от 19.04.2023г)

5. В указанные сроки проведено анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП. (справка прилагается).

**Вопрос №2.** Слушали Баташеву З.Х., зам.директора по УВР. С 1 сентября 2023 года учащиеся десятых классов будут обучаться по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО).

Какие изменения ждут десятиклассников.

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно. Еще изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «Физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебные предметы «Естествознание» и «Экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание.

В учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика». В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

А еще изменили подход к формированию учебных планов. До изменений в учебный план профиля включали не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, а три или четыре профильных предмета школьники осваивали углубленно. Теперь в учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13 обязательных предметов. Из них минимум два предмета школьники будут изучать углубленно, в том числе и по универсальному профилю. Ранее по универсальному профилю можно было изучать все предметы только на базовом уровне.

Обновленный ФГОС СОО определяет особые условия для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка. Эти предметы введут по заявлениям родителей и при наличии у школы соответствующих возможностей.

В новой редакции ФГОС СОО уточнили требования к программе коррекционной работы. Теперь в рамках данной программы в школе будут осуществлять комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении основной образовательной программы. Сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) будут проводить по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Также для

школьников с ОВЗ школы предоставят услуги ассистента и техническую помощь.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Личностные результаты, которые достигаются в единстве учебной и воспитательной работы школы, теперь сгруппированы по направлениям. На первом месте в этом списке — гражданская идентичность и патриотизм. Акцент на патриотизм присутствует и в предметных результатах. Например, требования к результатам по предмету «иностранный язык» включают умение «представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке», по обществознанию — «осознанно выполнять обязанности гражданина РФ».

Таким образом, в МБОУ «Мелчхинская СШ» проводится работа по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО. В школе издан приказ о переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (№160/1 от 13.12.2022г) утверждена дорожная карта мероприятий введения ФГОС СОО. Приказом № 160/1 от 13.12.2022 г в школе создана рабочая группа по введению ФГОС СОО. Организовано изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение ФГОС СОО педколлективом школы. Составлен план-график повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, переходящих на обучение по обновленному ФГОС СОО.

В рамках совещания рассматривались также вопросы:

- разработка и утверждение план-графика мероприятий по введению ФООП;
  
- разработка и утверждение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих ФООП;
  
- разработка плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП;
  
- осуществление повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП;
  
- формирование системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП.

**Решение:**

1. Принять к сведению информацию Баташевой З.Х.
2. Участники совещания отметили содержательность и практическую значимость представленных материалов, а также необходимость продолжения работы по развитию системы консультационной помощи школьным командам по вопросам формирования учебного плана в условиях введения ФООП.
3. Уделить особое внимание обеспечению консультативной, методической поддержки педагогов по вопросам организации перехода на обновленный ФГОС СОО.

Зам.директора по УВР:  Баташева З.Х.

Секретарь:  Гадаева З.С.

**Протокол № 4  
заседания МО  
гуманитарного цикла**

06.05.2023 г.

**Присутствуют:** 18 человек

**Отсутствуют:** 0

**Повестка:**

1. О переходе на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
2. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам введения ФГОС СОО и ФООП.

**По первому вопросу** слушали зам. директора по УВР Баташеву З.Х, которая рассказала о переходе школ на реализацию ФООП и представила информацию об обновленном ФГОС СОО с. 01.09.2023 г.

**Переход школ на реализацию ФООП**

К 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП, которые утвердили уже 1 января 2023 года.

Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

Составить план перехода на ФООП;

Создать рабочую группу;

Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;

Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП; Подготовить педагогов к переходу на новые требования;

Ознакомить с изменениями родителей;

Издать приказ об утверждении новых ООП.

В своем выступлении она сказала, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном.

В некоторые разделы можно вставить готовые фрагменты из федеральных программ.

Например, можно вставить готовую федеральную рабочую программу воспитания. Школы обязаны использовать федеральные рабочие программы.

С рабочими программами для основного и среднего образования необходимо разобраться до 1 сентября 2023 года.

В целевом разделе следует проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

В организационном разделе необходимо привести в соответствие с ФООП:

учебный план,

план внеурочной деятельности,

календарный учебный график,

календарный план воспитательной работы.

## Новые рабочие программы в содержательном разделе

Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам

Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. В начальной школе описаны три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В основной и средней школах – шесть учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФООП должны быть разработаны по ФГОС (ч. 6.5 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273). Однако ФООП СОО содержит программу **формирования УУД** у школьников, хотя во ФГОС СОО она называется иначе – программа **развития УУД**, а не формирования. Возможно, разработчики допустили опечатку в федеральных ООП или планируют изменения во ФГОС, чтобы сделать названия всех программ единообразными.

### Содержание ФООП

Помимо федеральных рабочих программ по предметам, проект ФООП содержит другую учебно-методическую документацию, их описание и образцы:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- программа коррекционной работы.

В целом эти документы соответствуют ФГОС по уровням образования и дают право школе на самостоятельность при разработке собственной программы. Например, федеральный календарный учебный график содержит только описание того, как он должен выглядеть в программе. При этом его образца в ФООП нет. Когда составляете свою ООП помните, что содержание и образовательные результаты не должны быть ниже тем, которые закреплены федеральными ООП.

На заседании МО были *представлены*:

- федеральные и региональные документы, регламентирующие введение обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;
- методические рекомендации о переходе на обновленный ФГОС СОО.
- Было *предложено*:
- создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023 г. в составе:
- организовать повышение квалификации учителей по обновленному ФГОС .
- принять участие в региональном мониторинге готовности ОО к введению обновленного ФГОС СОО.

По второму вопросу слушали руководителя МО Гадаеву З.С. , которая представила на рассмотрение проект по введению обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 г.:

**Цель:** управление процессом подготовки обновленного ФГОС СОО с 01 сентября 2023 года, создание условий для его введения.

**Задачи:**

1. Создать условия для организационного обеспечения введения ФГОС СОО
2. Создать в школе необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм введения ФГОС СОО.
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС.
4. Формировать учебно-методическую базу школы.
5. Организовать повышение квалификации педагогов школы на школьном уровне через изучение опыта других ОУ, обмен опытом между коллегами.
6. Обеспечить информационную среду подготовки введения ФГОС СОО.
7. Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и введения ФООП.



*Голосовали: единогласно*

**РЕШЕНИЕ:**

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО и введения ФООП с 01.09.2023 г.
2. Организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС СОО и ФООП.
3. Организовать повышение квалификации учителей по обновленным ФГОС СОО и ФООП.

Руководитель МО:

Секретарь:

Гадаева З.С.

Токаева Л.И.

## ПРОТОКОЛ

заседания методического объединения классных руководителей

от «20» марта 2023 года

Присутствовали: 30 человек

**Тема: Деятельностный подход классного руководителя в контексте изменений, внесенных ФГОС СОО.**

### Вопросы

1. Место классного руководителей в контексте изменений, внесенных ФГОС СОО
2. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя.
3. Секреты успешности классного руководителя.
4. Трудности работы классного руководителя в системе внедрения ФГОС СОО.
5. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.
6. Личностные качества классного руководителя.

1. **Слушали** руководителя методического объединения классных руководителей Абдурашидова Л.М. «Классное руководство и особенности изменений, внесенных в ФГОС СОО, и организация работы по его ведению». Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюстом России 12.09.2022 г. №70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В качестве одной из ключевых целей в сфере образования утверждена цель – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России. Исходя из этого, процесс воспитания рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В исполнении и реализации приказа «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» активное участие принимает классный руководитель. Он с первых дней своей работы оказывается включённым во всё многообразие проблем реальной целостной образовательной деятельности, включающей в себя обучение и воспитание. Классному руководителю необходимо быстро ориентироваться в сложных ситуациях, принимать обоснованные решения. Современный классный руководитель должен уметь учитывать конкретные условия жизнедеятельности вверенного ему детского коллектива, в соответствии с ними определять воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добиваться реальных воспитательных результатов в развитии личности школьника.

Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления. Задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях).

В модуле «Профориентация» классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностику и консультирование по проблемам профориентации,



организацию профессиональных проб. Например, все классные руководители нашей школы принимали активное участие в организации фестиваля профессий «Билет в будущее».

Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися.

Классными руководителями нашей школы ежегодно проводятся открытые мероприятия, на которые приглашаются учителя-предметники, что даёт им возможность лучше узнать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке. Также в основной и средней школе во время проведения родительских собраний к участию в них привлекаются учителя-предметники, которые напрямую доводят до сведения родителей свои требования к изучению предмета, раскрывают причины трудностей, которые возникают у обучающихся по их предмету.

**Решение:** Информацию принять к сведению.

Классным руководителям 1-11 класс запланировать проведение открытых классных часов на 2022 – 2023 учебного года.

**2. Слушали** классного руководителя Токаеву Л.И. «Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя». В своём выступлении она рассказала об обязанностях классного руководителя. Классный руководитель создает условия для организации воспитательного процесса в классе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся в классе.

**Решение:** Информацию принять к сведению. У каждого классного руководителя должен быть воспитательный план работы, социальный паспорт, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения, протоколы родительских собраний.

**3. Слушали** классного руководителя Годуеву Л.С. «Секреты успешности классного руководителя», которая рассказала о возможностях успешности классного руководителя и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе классного руководителя.

**Решение:** Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.

**4. Слушали** педагога-психолога Ильясову А.Т. «Трудности работы классного руководителя в системе внедрения обновленного ФГОС», которая рассказала с какими трудностями встречается классный руководитель, также провела мастер-класс «Как снять тревожность».


**Решение:** Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.

**5. Слушали** классного руководителя Абдурашидову Т.М. «Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы», с сообщением о внеурочной деятельности в структуре воспитательной работы

**Решение:** Принять к сведению и строго выполнять положение по внеурочной деятельности.

**6. Слушали** руководителя методического объединения классных руководителей Абдурашидову Л.М. «Личностные качества классного руководителя», которая рассказала о личных качествах классного руководителя, после доклада провело тестирование.

**Решение:** Принять к сведению рекомендации по формированию личностных качеств классного руководителя.

Руководитель МО классных руководителей:  Л.М.Абдурашидова

## **Информация о проведении семинара по вопросам введения обновленного ФГОС СОО и ФООП**

**17 марта 2023 года в МБОУ «Мелчхинская СШ» был проведен семинар с педагогическим коллективом на тему «Ключевые изменения в рамках обновленного ФГОС СОО и ФООП».**

В мероприятии приняли участие 24 педагога школы.

В рамках мероприятия рассматривались следующие вопросы:

- разработка и утверждение план-графика мероприятий по введению ФООП;
- разработка и утверждение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих ФООП;
- разработка плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП;
- осуществление повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП;
- формирование системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП.

Участники семинара отметили содержательность и практическую значимость представленных материалов, а также необходимость продолжения работы по развитию системы консультационной помощи школьным командам по вопросам формирования учебного плана в условиях введения ФООП.

