

Справка

об итогах повышения квалификации педагогических работников

МБОУ «Мелчхинская СШ» в 2020-2021 уч.году на сайте «Академия Минпросвещения»

В школе отработан и выполняется алгоритм отслеживания прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, а также их работа по определенным послекурсовым заданиям. В целом на протяжении года работа велась на достаточном уровне. На сайте «Академия Минпросвещения» прошли курсы 18 учителей, что составляет 43% от общего количества педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. работников	Название курсов	№ удостоверения	Дата
1	Абдулхажиева Румиса Сульбаевна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12345	20.08.2022
2	Абдурашидова Тумиша Магометовна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12585	17.08.2022
3	Абдулхаджиева Зарета Махмудовна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	000007248 12738	20.08.2022
4	Абдурашидова Лиза Мухмудовна	Педагогические компетенции учителя-	12645	17.08.2022

		предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ		
5	Байбатырова ЗинаАхмедовна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12968	23.08.2022
6	Баташева Аминат Рамзановна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12499	17.08.2022
7	Мушаева Асет Руслановна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13684	22.08.2022
8	Годуева Луиза Султановна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12658	21.08.2022
9	Измаилова Луиза Хожбаудиновна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12811	29.08.2022
10	Лорсанов МагомедАхметович	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13057	26.08.2022
11	Очарова БаретМахмаевна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13457	25.08.2022

12	Осмаева Банати Ахмедовна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13320	22.08.2022
13	Султаева Жайна Усмановна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13807	25.08.2022
14	Султаева Асет Махмудовна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	0000072348 12270	17.08.2022
15	Товбулатова Седа Хусаиновна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13848	23.08.2022
16	Тутаева Хеди Туркаевна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12224	22.08.2022
17	Хазбулатова Эсет Лом-Алиевна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13383	23.08.2022
18	Хамзатов Руслан Рамзанович	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	267234813879	28.08.2022

Выводы:

1. В 2022/2023 учебном году запланировать курсы по обновленным ФГОС СОО для учителей работающих в 10,11 классах.
2. Учителям ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению.
3. Продолжить в 2022-2023 учебном году работу по повышению квалификации педагогов на сайте «Академия Минпросвещения».
4. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности

Рекомендации:

1. Признать работу в школе по планированию и организации повышения квалификации педагогических кадров в 2022-2023 уч. году на достаточном уровне.
2. Заместителю директора по УВР.:
 1. Проанализировать итоги прохождения курсов повышения квалификации педработников за 2022 год, рассмотреть их на совещаниях.
 2. Обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.

Зам.директора по УВР: Баташева З.Х.