

Карта анализа урока

Учитель Александров Александр Александрович

Компетенции учителя	Критерии оценки урока (2 – требование выполнено на оптимальном уровне, 1 – есть резервы, 0 – требование практически не выполнено)	Дата, ФИО и должность субъекта оценивания урока																	
		09.11.2021	13.11.2021	08.02.2022	12.02.2022														
Предметно-методологическая	1. Требования Стандартов к предметному содержанию	1	2	2	2														
	2. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета	1	2	2	2														
	3. Использование заданий, развивающих УУД на уроках предмета	2	1	2	2														
	4. Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся	2	1	2	2														
валеологическая	5. Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся	2	1	1	2														
	6. Требования ЭСС в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ	1	2	1	1														
	7. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке	2	2	2	2														
управленческая	8. Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания	2	2	2	2														
	9. Управление собственной обучающей деятельностью	2	2	2	2														
10. Результативность урока:		1	1	1	2														
Сумма баллов		75%	75%	80%	85%														
Качество урока <u>Сумма баллов x 100%</u> 20		15	15	16	17														

100–85% – оптимальный уровень, 84–60% – допустимый уровень,
59–50% – критический уровень, менее 50% – недопустимый уровень

Карта анализа урока

Учитель Иванова Анастасия К.В.

Компетенции учителя	Критерии оценки урока (2 – требование выполнено на оптимальном уровне, 1 – есть резервы, 0 – требование практически не выполнено)	Дата, ФИО и должность субъекта оценивания урока													
		8.11.2021	07.02.2022	21.02.2022											
Предметно-методологическая	1. Требования Стандартов к предметному содержанию	1	1	2											
	2. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета	2	2	2											
	3. Использование заданий, развивающих УУД на уроках предмета	2	2	2											
	4. Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся	2	2	2											
	5. Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся	1	1	1											
валеологическая	6. Требования ЗСС в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ	1	1	1											
	7. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке	2	2	2											
коммуникативная	8. Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания	1	2	2											
	9. Управление собственной обучающей деятельностью	1	2	2											
10. Результативность урока:		1	1	1											
Сумма баллов		13	15	16											
Качество урока $\frac{\text{Сумма баллов}}{\text{Сумма баллов} \times 100\%}$ 20		65%	75%	80%											

100–85% – оптимальный уровень, 84–60% – допустимый уровень,
59–50% – критический уровень, менее 50% – недопустимый уровень