

Отчет педагога-психолога по итогам диагностики готовности к ГИА, ЕГЭ учащихся 9, 11 классов.

Цель: оценить готовность к ГИА, ЕГЭ глазами самих выпускников (сохранение психологического здоровья).

Использована анкета Чибисовой М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.

Анкета «Готовность к экзаменам»

Анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к экзаменам глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как

1. способность к самоорганизации (познавательный компонент),
2. уровень тревоги (личностный компонент)
3. знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

Анализ данных. Время проведения – декабрь 2021 г.

Получены следующие данные по результатам анкетирования учащихся 9 классов:

Уровень

в % отношении

Компоненты психологической готовности к ОГЭ

способность к самоорганизации (познавательный компонент

уровень тревоги (личностный компонент)

знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

Высокий уровень

31%

29%

48%

Низкий

уровень

55%

14%

44%

Данные анкетирования свидетельствуют о достаточно низкой готовности выпускников к сдаче ГИА (по обозначенным параметрам).

Повторная диагностика проведена в апреле 2021 г.

Данные результатов анкетирования учащихся 9 классов (апрель):

Уровень

в % отношении

Компоненты психологической готовности к ОГЭ

способность к самоорганизации (познавательный компонент)

уровень тревоги (личностный компонент)

знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

Высокий уровень

49%

22%

78%

Низкий

уровень

37%

13%

22%

Положительная динамика обусловлена (по данным опроса выпускников) овладением практическими навыками освоения процедуры проведения экзамена, психологической подготовленностью родителей, самих учащихся.

Диагностика готовности к ЕГЭ учащихся 11 классов.

Время проведения – декабрь 2021/апрель 2022 г.

Анализ данных.

Получены следующие данные по результатам анкетирования учащихся 11 класса:

Уровень

в % отношении

Компоненты психологической готовности к ЕГЭ

способность к самоорганизации (познавательный компонент уровень тревоги (личностный компонент)

знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

Высокий уровень

43%/52%

51%/43%

61%/87%

Низкий

уровень

57%/48%

49%/57%

39%/13%

Таким образом, данные свидетельствуют о положительной динамике по обозначенным параметрам психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ.

Полученные данные доведены до сведения учителей, работающих в 11 классе (совещание педагогического коллектива).

Проведено индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики (выявление запроса на помощь и поддержку).

Систематически оформлялся информационный стенд в холле школы, стенды в классных комнатах (темы: «Формулы самовнушения», «Экзаменационная диета» и т.д.). На них размещались рекомендации, советы по психологической поддержке родителей, выпускников в период подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА. Информация также размещалась на сайте школы.

Психолог выступила на родительских собраниях, в единые информационные дни по подготовке к экзаменам по следующей теме: «Сдаем экзамены. Психологическая помощь и поддержка (режим питания, режим дня выпускника, эффективные способы работы с информацией, овладение способами снятия тревожности, стресса; родительская поддержка и др.)» - факт зафиксирован в протоколах родительских собраний.

По запросу учащихся были организованы занятия с элементами тренинга по темам: «Психологические «мелочи» при подготовке и сдаче экзаменов», «Способы преодоления тревожности – урегулирование эмоционального состояния», «Стрессоустойчивость, эмоциональная стабильность», «Как работать по инструкции», Темы: «Способы снятия эмоционального напряжения», «Способы развития и стимулирования внимания, памяти», «Самовнушение, релаксация», «Организация питания в экзаменационный период».

Даны рекомендации классным руководителям, учителям – предметникам.

(на педагогическом совете, совещании педагогического коллектива («Психологические особенности подростков. Риски и проблемы»), «Психологические «мелочи» при подготовке к экзаменам»)- по использованию индивидуального подхода к учащимся 9, 11 классов в период подготовки и проведения экзаменов.

Подготовлены и розданы буклеты для родителей «Психологи рекомендуют».

В период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ с целью оказания психологической помощи и поддержки учащимся 9, 11 классов, родителям в течение учебного года организована работа консультационного пункта:

- консультирование учащихся – в течение рабочего дня – до 15. 00 (по договоренности с учащимся, по запросу);
- консультации для родителей – суббота с 09.00- 13.00 час (другое время по договоренности).

Родители и учащиеся предпочитают решать проблемы через непосредственное общение с психологом.

1. С целью оказания психологической помощи и поддержки учащимся 9, 11 классов, родителям в течение учебного года продолжить работу консультационного пункта
2. Продолжить работу по программе «Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ»
3. Систематически готовить сообщения для учителей, классных руководителей по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 9,11 классов в период подготовки и проведения экзаменов.