

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Гудермесский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелчхинская средняя школа»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА
Гуьмсан муниципальни к1оштан
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«Мелчхера йуккъера ишкол»

366210
ЧР, Гудермесский район,
с. Мелчхи,

ул. М-Х. Вайсерта, 26

rumisa79@mail.ru

<http://meltchhischool.edu95.ru>
8 (928) 001 97 35

ПРИКАЗ

19.04.2023

№245

О проведении самодиагностики готовности МБОУ «Мелчхинская СШ» к введению федеральных основных образовательных программ

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18 апреля 2023 года № 86 «О проведении мониторинга готовности системы образования Гудермесского муниципального района к введению ФООП»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести самодиагностику готовности МБОУ «Мелчхинская СШ» к введению федеральных основных образовательных программ (далее - ФООП) с 20 апреля по 17 мая 2023 года согласно приложению №1.
2. Провести мониторинг выявления готовности педагогических работников к введению и реализации ФООП (далее – мониторинг) с 18 по 22 мая 2023 года.
3. Утвердить анкету для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП – инструментарий мониторинга согласно приложению № 2.
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Баташевой З.Х.:
– организовать проведение анализа самодиагностики готовности МБОУ «Мелчхинская СШ» к введению федеральных основных образовательных программ и направить информацию в отдел методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в срок до 25 мая 2023 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Баташев Р.Х.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу директора
МБОУ «Мелчхинская СШ»
19.04.2023г. №245

Чек – лист

готовности общеобразовательной организации к введению федеральных
основных образовательных программ

№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	Баллы
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП	1 – да, 0 - нет
2.	Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 – да, 0 - нет
3.	Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС и ФООП	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 – да, 0 - нет
4.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим	Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания школьных методических объединений по	1 – да, 0 - нет

	работникам в вопросах реализации ФООП	вопросам введения и реализации ФООП	
5.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП	1 – да, 0 - нет
6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	1 – да, 0 - нет
7.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний вопросам введения ФООП	1 – да, 0 - нет
8.	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	1 – да, 0 - нет

Анкета

для выявления профессиональных затруднений педагогических работников
при введении ФООП

Ф.И.О. _____

ШМО _____

1. Что такое ФООП?

2. Для каких уровней разработана ФООП?

3. Что входит в ФООП?

- a) федеральные учебные планы;
- b) федеральный план внеурочной деятельности;
- c) федеральный календарный учебный график;
- d) федеральный календарный план воспитательной работы;
- e) федеральная рабочая программа воспитания;
- f) федеральные рабочие программы учебных предметов;
- g) программа формирования УУД;
- h) программа коррекционной работы;
- i) все ответы верны.

4. Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ?

5. Как будут применять ФООП?

6. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличается обновленный
ФГОС СООО?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

7. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

8. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО и ФООП?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

9. Согласно обновленному ФГОС СОО требования к повышению квалификации педагогов:

- a) Остались прежними (3года);
- b) Изменили норму до 2-х лет;
- c) Остались прежними (5 лет);
- d) Не определены;
- e) Определяются учредителем;
- f) Определяются работодателем

10. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:

- a) Уменьшены;
- b) Увеличены;
- c) Не изменились;
- d) Формируются участниками образовательных отношений

11. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- a) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области;
- b) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом;
- c) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов;
- d) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП;
- e) Все варианты верны.

12. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- a) Работа с информацией;
- b) Совместная деятельность;
- c) Самоконтроль;
- d) Самоорганизация;
- e) Базовая исследовательская;
- f) Базовая логическая;
- g) Саморазвитие

13. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- a) Авторизованный доступ на территории школы;
- b) Авторизованный доступ за пределами школы;
- c) Доступ обучающихся к интернет- и медиа - ресурсам через школьную библиотеку;
- d) Доступ родителей к интернет- и медиа-ресурсам через школьную библиотеку;
- e) Все варианты верны

14. Основные отличия ФООП и ПООП

15. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

Показатель	Отметка о выполнении
Пройдены курсы повышения квалификации	
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФООП	
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
Используются федеральные онлайн конструкторы	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	