

СПРАВКА
по итогам проверки готовности
МБОУ «Мелчхинская СШ»
к введению федеральных основных образовательных программ.

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18 апреля 2023 года № 86 «О проведении мониторинга готовности системы образования Гудермесского муниципального района к введению ФООП» ,на основании приказа « О проведении самодиагностики готовности МБОУ «Мелчхинская СШ» к введению федеральных основных образовательных программ» №245 от 19.04.2023г был проведен мониторинг готовности МБОУ «Мелчхинская СШ» к введению федеральных основных образовательных программ с 20 апреля по 17 мая 2023г.

Цель контроля: установить степень готовности школы к введению ФООП.

Сроки контроля:20.04.2023-17.05.2023г

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября2023г для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, в МБОУ «Мелчхинская СШ» проводится работа по подготовке к введению федеральных основных образовательных программ.

1. В школе издан приказ о введении ФООП (№243 от 05.04.2023г),
2. Утвержден план-график мероприятий по введению ФООП (Приложение 4 к приказу №243 от 05.04.2023г).

3. Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с обновленными ФГОС и ФООП. (Приложение 2 №243 от 05.04.2023г)

4. Организовано изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих применение ФООП педколлективом школы.

5. В соответствии с план-графиком мероприятий по подготовке МБОУ «Мелчхинская СШ» к введению федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования проведен мониторинг образовательных потребностей учеников школы и их родителей (законных представителей) по использованию вариативной части учебных планов ООО и СОО на 2023-2024 учебный год. В качестве изучения запросов и потребностей был выбран анкетный опрос для обучающихся 4-8-х классов, 9-х классов и их родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 360 родителей(законных представителя) 4-9 классов – 76 %. Пожелания родителей (законных представителей) будут учтены при составлении учебного плана, реализующего программы основного общего образования на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также при составлении плана внеурочной деятельности. В анкетировании также приняли участие 245 родителей (законных представителей) обучающихся 1-3 классов, что составляет 96 % от общего числа 1-3 классов.

Анкетлируемым предлагалось выбрать 1 учебный предмет из списка для включения в учебный план (часть, формируемую участниками образовательных отношений)

Результаты анкетирования показали, что большинство родителей - 96% - приоритетным считают изучение предмета русский язык, 44% - физической культуры, 47% - математики, 26% - иностранного языка (немецкий).

На основании выбора, сделанного родителями (законными представителями) планируется включить в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений следующий предмет:

- русский язык (учебный курс «Речь и культура общения»).

Пожелания родителей (законных представителей) начальных классов будут учтены при составлении учебного плана, реализующего программы начального общего образования на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 4-х классов.

6. Утвержден план-график повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников МБОУ «Мелчхинская СШ» по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП (Приказ №246 от 19.04.2023г)

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Примечание
1.	Абдулхажиева Румиса Сульбаевна	уч. информатики	до 01.08.2023г
2.	Алтыева ЗезагЧергесыевна	уч.нем.языка	до 01.08.2023г
3.	Абдурашидова Лиза Мухмудовна	уч.русск.яз и литер	до 01.08.2023г
4.	Баташев Рамзан Хусаинович	директор,уч.химии	24.03.- 31.03.2023
5.	Баташева Зина Хусаиновна	зам.дир по УВР,уч.немз	04.05.- 15.05.2023
6.	Байбатырова ЗинаАхмедовна	уч.чеченск. языка	до 01.08.2023г
7.	Барханова Зулихан Букайсаровна	уч. истории	до 01.08.2023г
8.	Гадаева ЗаремаСултановна	уч.русск яз и литер	до 01.08.2023г
9.	Годуева Луиза Султановна	уч.обществознания	до 01.08.2023г
10	Джанаралиева ХавШахардиновна	уч.биологии	04.05.- 15.05.2023
11	Измаилова ЛуизаХожбаудиновна	уч.математики	до 01.08.2023г
12	Истамалов Залимхан Маликович	уч.математики	до 01.08.2023г
13	Лорсанов Магомед Ахметович	уч.физкультуры	до 01.08.2023г
14	Очарова Барет Махмаевна	методист	до 01.08.2023г
15	Сакаева Мата Вахидовна	уч.чеченск.языка	до 01.08.2023г
16	Токаева Луиза Исраиловна	уч.немецк.языка	до 01.08.2023г
17	Тутаева Хеди Туркаевна	уч.чеченск.яз и лит	до 01.08.2023г
18	Юнусов Эйли Магометович	уч. географии	до 01.08.2023г

Список учителей, которые прошли КПК с 24.03.по 31.03.2023

№	ФИО	Программа курсов	Дата	Количество часов
1	Баташев Р.Х.	Введение обновленных федеральных государственных образовательных	24.03.-31.03.2023	36

		стандартов общего образования: управленческий аспект.		
--	--	---	--	--

7. В указанные сроки проведено анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП. Анкетирование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности ПООП и ФООП и их отличия.

Результаты исследования выявили следующее:

1. Для каких уровней разработана ФООП знают 100% педагогов школы.
2. Знают особенности ФООП и уверенно их называют 35% педагогов средней школы.
3. Знают отличия ФООП и ПООП и уверенно их называют 32% педагогов средней школы.
4. Понимают суть внедрения ФООП 56% педагогов средней школы.

Выводы:

1. Большинство педагогов имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 100% педагогов нуждаются в повышении квалификации при переходе на обновленный ФГОС СОО и ФООП.
3. Более половины педагогов средней школы знакомы с особенностями ФООП, могут назвать отличия от ПООП, понимают суть внедрения в образовательную организацию.
4. Меньше половины педагогов ознакомлены с нормативно-правовой документацией по данному направлению.

Рекомендации:

1. Руководителям МО продолжить активную работу по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам.

2. Зам. директора по УВР Баташевой З.Х. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива в срок до 31.05.2023 г.
3. Продолжить реализацию плана мероприятий по введению ФООП в МБОУ «Мелчхинская СШ»
4. Продолжить изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение ФООП.
5. Уделить особое внимание обеспечению консультативной, методической поддержки педагогов по вопросам введения ФООП.

18.05.2023г

Заместитель директора по УВР Баташева З.Х.

Анкета

для выявления профессиональных затруднений педагогических работников
при введении ФООП

Ф.И.О. _____

ШМО _____

1. Что такое ФООП?

2. Для каких уровней разработана ФООП?

3. Что входит в ФООП?

- a) федеральные учебные планы;
- b) федеральный план внеурочной деятельности;
- c) федеральный календарный учебный график;
- d) федеральный календарный план воспитательной работы;
- e) федеральная рабочая программа воспитания;
- f) федеральные рабочие программы учебных предметов;
- g) программа формирования УУД;
- h) программа коррекционной работы;

i) все ответы верны.

4. Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ?

5. Как будут применять ФООП?

6. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличается обновленный ФГОС СОО?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

7. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

8. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО и ФООП?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

9. Согласно обновленному ФГОС СОО требования к повышению квалификации педагогов:

- a) Остались прежними (3года);
- b) Изменили норму до 2-х лет;
- c) Остались прежними (5 лет);
- d) Не определены;
- e) Определяются учредителем;
- f) Определяются работодателем

10. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:

- a) Уменьшены;
- b) Увеличены;

- c) Не изменились;
- d) Формируются участниками образовательных отношений

11. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- a) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области;
- b) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом;
- c) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов;
- d) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП;
- e) Все варианты верны.

12.

К

Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- a) Работа с информацией;
- b) Совместная деятельность;
- c) Самоконтроль;
- d) Самоорганизация;
- e) Базовая исследовательская;
- f) Базовая логическая;
- g) Саморазвитие

13. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- a) Авторизованный доступ на территории школы;
- b) Авторизованный доступ за пределами школы;
- c) Доступ обучающихся к интернет- и медиа - ресурсам через школьную библиотеку;
- d) Доступ родителей к интернет- и медиа-ресурсам через школьную библиотеку;
- e) Все варианты верны

14. Основные отличия ФООП и ПООП

15. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

Показатель	Отметка о выполнении
Пройдены курсы повышения квалификации	
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФООП	
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
Используются федеральные онлайн конструкторы	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	