

Система школьного образования в Германии.

Цель: формировать у учащихся навыки говорения и аудирования

Задачи:

образовательная: обучать лексико-грамматическим навыкам
(формировать у учащихся навыки вопросно-ответной работы, техники письма)

развивающая: развивать память, внимание, логическое мышление, эмоциональную сферу учащихся

воспитывающая: воспитывать чувство толерантности к своим товарищам, уважительное отношение к традициям страны изучаемого языка.

Оборудование: учебник, презентация к уроку, записи на доске, раздаточный материал, интерактивная доска.

Ход урока

1. Оргмомент

1. Приветствие учителя

Guten Tag! Setzt euch!

2. Рапорт дежурного

Wer hat heute Klassendienst?

Der wievielte ist heute?

Welcher Wochentag ist heute?

Wie ist das Wetter heute?

Welche Jahreszeit ist es?

Wer fehlt heute? (2 мин)

2. Сообщение темы и целей урока

Das Thema unserer Stunde ist „Das Schulsystem in Deutschland und in Russland“.

3. Фонетическая зарядка

Unsere Freunde studieren schon! Aber, wo studieren sie? Wir erfahren jetzt das! Наши друзья учатся еще, но чтобы узнать, где они учатся, давайте отгадаем загадку:

Wir kennen ein Haus,

zum Haus gehen wir schnell,

drin ist für uns alle viel Gutes zu Stell'.

Da schreibt man in Heften und liest etwas vor,

Man übt neue Lieder und singt sie im Chor.

Und läutet die Glocke, dann weiß jedes Kind:

*Die Stunde ist aus, die Pause beginnt.
 Wer rät nun das Rätsel, wer kriegt es heraus?
 Was ist für ein Haus?
 Kinder, was ist das? (die Schule)*

4. Рассказ о школьной системе в Германии

Wollen wir erfahren über Schulsystem in Deutschland!
 Erzählen Sie bitte uns!
 Die Frage:

1. Besuchen die Kinder in Deutschland die Kindergarten?
2. Wie viel Jahre dauert die Grundschule?
3. Müssen die Kinder in Russland nach der 4. Klasse auch wählen? (3 мин)
4. Gibt es bei uns auch Gymnasium?
5. Wann gehen die Kinder in Deutschland in die Schule?

5. Представление одной из школ в Германии

Wir haben einiges Foto einer deutschen Schule.
 Показывается слайд со школьными помещениями.

Und jetzt zeigen wir Ihnen unsere Schulfoto
 А сейчас - наши фото. (2 мин)

6. Знакомство с расписанием уроков

Unsere deutschen Freunde haben in seinem Stundenplan folgende Fächer

- чтение детьми про себя в течение 1 минуты
- ответы на вопросы

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Geschichte | Erdkunde | Sport | Wirtschaft | Latein |
| 2 | Biologie | Biologie | Latein | Deutsch | Geometrie |
| 3 | Englisch | Algebra | Geometrie | Englisch | Erdkunde |
| 4 | Deutsch | Latein | Deutsch | Algebra | Geschichte |
| 5 | Kunst | Deutsch | Religion | Latein | Physik |
| 6 | Musik | Physik | Englisch | Sport | Englisch |

- Welche Fächer haben die Kinder in Deutschland?
- Wievielmals wöchentlich haben die Kinder in Deutschland Muttersprache?
- Wie viel und welche Fremdsprachen erlernen die Schülerin der 8. Klasse in Deutschland?
- Wie viel Minuten dauert die Stunde bei Ihnen?

Und jetzt beantwortet, bitte, unsere Fragen!

- Welche Fächer habt ihr auch?
- Welche Fächer sind neu für Sie in diesem Schuljahr?
- Lernt ihr eine oder zwei Fremdsprache?
- Wievielmahl in der Woche habt ihr Deutsch? (5 мин)
-

7. Введение новой лексики

•
Die Schule- школа

Die Grundschule- начальная школа

Die Hauptschule- Основная школа

Die Realschule- реальное училище

Das Gymnasium- гимназия

Eine Note bekommen – получить оценку

8. Система оценок в Германии

- 1 — ausgezeichnet / sehr gut - Отлично
- 2 — gut - Хорошо
- 3 — befriedigend - Удовлетворительно
- 4 — ausreichend - Достаточно
- 5 — mangelhaft – Неудовлетворительно
- 6 — ungenügend – Недостаточно

9. Итоги урока. Домашнее задание

Wovon sprechen wir heute? Was habt ihr neu erfahren?

Выставление оценок:

Ich stelle heute..... (2 мин)

Выучить слова