

Утверждаю
Директор МБОУ «Мелчхинская
СШ»
_____ /Р.Х.Баташев/

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

на 2022/2023 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- 1.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Закрепление молодых специалистов за педагогами- наставниками приказом директора. Организационные вопросы.	До 01 сентября	Директор Зам.директора по УВР
2	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	До 10 сентября	Зам.директора по УВР
3	Занятие «ШМУ». Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя - наставники
4	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы.	Октябрь, в течение месяца	Зам.директора по УВР
5	Занятие «ШМУ». Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление психолого - педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
6	Посещение опытных педагогов, обсуждение.	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-наставники.

7	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-наставники, молодые учителя.
8	Занятие ШМУ.Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе.	Декабрь	Зам.директора по УВР, учителя-наставники.
9	Проведение творческой методической недели молодого учителя. Открытые учебные занятия, творческие отчеты молодых учителей.	Февраль	Зам.директора по УВР, учителя-наставники.
10	Тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к школьным условиям»	Март	Зам.директора по УВР, учителя-наставники.
11	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Март	Зам.директора по УВР, учителя-наставники, молодые учителя.
12	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков молодыми учителями.	Апрель	Учителя-наставники, молодые учителя.
13	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений	Май	Зам.директора по УВР
14	Заседание «ШМУ. Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого учителя.	Май	Зам.директора по УВР, учителя-наставники.
15	Составление отчета работы «ШМУ» за 2022-2023 учебный год.	Июнь	Зам.директора по УВР