

Справка

о прохождении обучения на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, разработанных и реализованных с учетом кадровых потребностей.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Перемены, происходящие во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, республики. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Для этого в школе созданы все условия. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели образовательного пространства в школе, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Мероприятия, проводимые:

1. Созданы все условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку;
2. Разработана система поощрения творчески активно работающих сотрудников;
3. Созданы комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;
4. Созданы психологически комфортные условия для работы;
5. Мероприятия по формированию нового профессионального мышления:

владение современными педагогическими технологиями, в том числе ИКТ; совершенствование компетентностного, системно-деятельностного подхода в обучении; психологическая готовность педагогов к изменившимся условиям образовательного процесса; мотивирование педагогов гимназии к участию в профессиональных конкурсах/

В школе работают творческие коллективы учителей, готовые решать самые сложные задачи. Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога. Основным направлением модернизации системы дополнительного профессионального образования учителей школы является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей.

В МБОУ «Мелчхинская СШ» образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 42 учителей. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Мелчхинская СШ» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. Курсовую подготовку прошли 39 педагогических работника, что составляет 93 % от общего числа педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. работников	Название курсов	№ удостоверения	Дата
1	Абдулхажиева Румиса Сульбаевна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12345	20.08.2022
2	Алтыева ЗезагЧергесыевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	201201294662	02.06-09.06.2022
3	Абдурашидова Тумиша Магометовна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12585	17.08.2022
4	Абдулхамидова Залета Хусаиновна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	201201292098	24.03-31.03.2022

5	Абдулхаджиева Зарета Махмудовна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	000007248 12738	20.08.2022
6	Абдурашидова Лиза Мухмудовна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12645	17.08.2022
7	Баташева Зина Хусаиновна	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2012011293538	05-16.05.2022
8	Байбатырова ЗинаАхмедовна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12968	23.08.2022
9	Барханова Зулихан Букайсаровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	150000139606	29.03.2022-12.05.2022
10	Баханаева РозаШайхамадовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	150000139662	29.03.2022-12.05.2022
11	Богодова Амнат Магомедовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	201201292116	24.03-31.03.2022
12	Вахабова Зулихан Хасейновна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	150000139853	29.03.-12.05.2022
13	Гадаева ЗаремаСултановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	201201293774	05.05-16.05.2022
14	Годуева Луиза Султановна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году	12658	21.08.2022

		на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ		
15	Гинаева Луиза Весаниевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	150000140102	29.03.-12.05.2022
16	Джанаралиева Хава Шахардиновна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	201201293729	05.05-16.05.2022
17	Дудаева ПетиматВахитовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	150000140485	29.03.2022-12.05.2022
18	Измаилова Луиза Хожбаудиновна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12811	29.08.2022
19	Ильясова Аминат Таркоевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	201201292941	11.04.-26.04.2022
20	Лорсанов МагомедАхметович	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13057	26.08.2022
21	Мудаева ЛизаСултановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	150000141512	29.03.2022-12.05.2022
22	Очарова БаретМахмаевна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13457	25.08.2022

23	Ошаева Луиза Бадрудиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	150000141798	29.03.2022-12.05.2022
24	Осмаева Банати Ахмедовна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13320	22.08.2022
25	Султаева Яха Шамхановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	150000142193	29.03.2022-12.05.2022
26	Сакаева Мата Вахидовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	201201294686	02.06-09.06.2022
27	Султаева Жайна Усмановна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13807	25.08.2022
28	Султаева Асет Махмудовна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	0000072348 12270	17.08.2022
29	Токаева ЛуизаИсраиловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	201201294293	24.05-31.05.2022
30	Тагиева Зайнап Асламбековна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	150000142228	29.03.2022-12.05.2022
31	Товбулатова Седа Хусаиновна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13848	23.08.2022

32	Тугаева Хеди Туркаевна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	12224	22.08.2022
33	Усманова Луиза Бакшиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	150000142540	29.03.2022-12.05.2022
34	Хазбулатова Эсет Лом-Алиевна	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	13383	23.08.2022
35	Хамзатов Руслан Рамзанович	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	267234813879	28.08.2022
36	Эдиева Иман Абубакаровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	201201292187	24.03-31.03.2022
37	Юсупова Аминат Лом-Алиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1500001433289	29.03.2022-12.05.2022
38	Юсупова Зайнап Андиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1500001432920	29.03.2022-12.05.2022
39	Юнусов Эйли Магометович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	150001433250	21.04.-28.04.2022

ВЫВОД:

Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом. Запланированные курсы в 2022 учебном году освоены педагогами школы на 93%.

В системе повышения квалификации в 2022 году широко применяется принцип дифференциации, заключающийся в построении вариативных программ обучения (содержание, способы освоения, формы обучения (очно, дистанционно) и вариативности применяемых технологий обучения. Значительное время в повышении квалификации педагогов уделяется самостоятельной работе по отработке основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения, выполнение домашних заданий в разных форматах (тест, текст, задача и др.), самостоятельной отработке трудных тем, практикумам. В целом план курсовой подготовки педагогов школы выполняется и по очередности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров. Все учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В школе созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1) В 2022/2023 учебном году запланировать курсы по обновленным ФГОС СОО для учителей работающих в 10,11 классах.
- 2) Учителям ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению.
- 3) Учителям начальной школы запланировать прохождения курсов по инклюзивному образованию.
- 4) Продолжить в 2022-2023 учебном году работу по повышению квалификации педагогов по программам курса «Школа современного учителя».
- 5) Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности

Зам. директора по УВР: Баташева З.Х.

