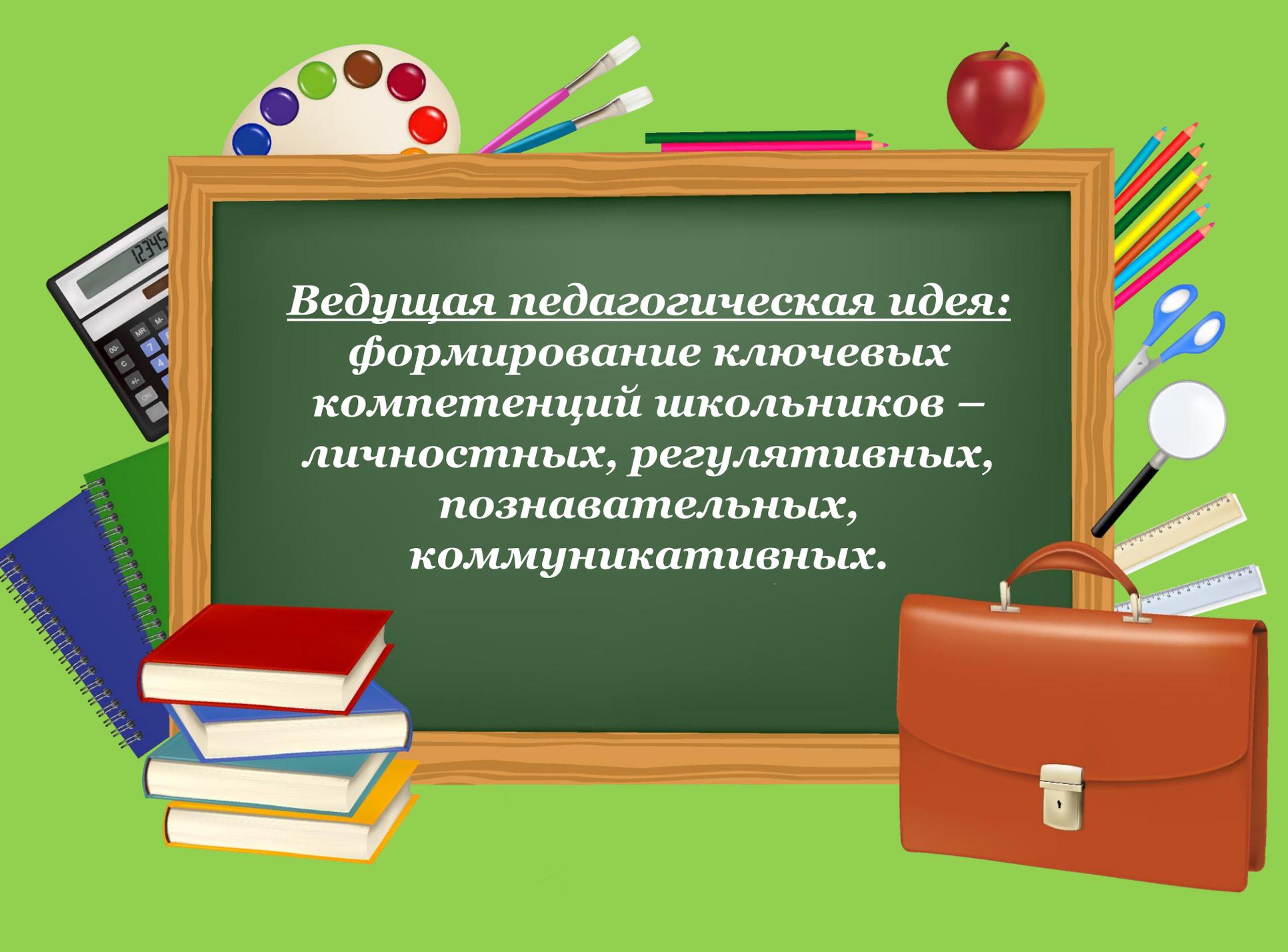


*Методический потенциал
учителя немецкого языка
Сакаевой Маты Вахидовны*



Методическая тема:
«Современные
образовательные технологии
в преподавании немецкого
языка»



Ведущая педагогическая идея:
формирование ключевых
компетенций школьников –
личностных, регулятивных,
познавательных,
коммуникативных.

Методические задачи:

1. Умение осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях; умение делать связные сообщения по пройденной тематике.
2. Умение воспринимать на слух и понимать иноязычные сообщения и тексты до трех минут звучания, содержащие незнакомую лексику, о значении которой можно догадаться из контекста.
3. Умения читать и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров с разной глубиной и точностью понимания.
4. Умения письменно оформить и передать информацию в пределах пройденной тематики, написать деловое, личное, благодарственное письмо.

В своей работе я использую следующие педагогические технологии:

- *Технология имитационного моделирования*
- *Технология развития критического мышления*
- *Ролевые игры*

Технология имитационного моделирования.

Цели: обеспечение деятельностного характера обучения, развитие индивидуальности, формирование навыков работы в группе и позитивного отношения к образовательному процессу, выработка умений анализировать, оценивать себя, выбирать, творить, общаться.



«Горячий стул»

Технология критического мышления

Цель: развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни



Технология развития критического мышления.

Цель: развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни.



«Корзина идей»



«Кластер»

*Ролевые игры –
один из способов создания речевых ситуаций*

Цели: формирование и развитие речевых навыков и умений учащихся;

обобщающее повторение пройденного материала в рамках отдельных ситуаций в игровой ситуативной форме;

тренировка учащихся в умении вести общение на немецком языке в предлагаемой ролевой игре;

тренировка учащихся употреблять лексику в ситуациях приближенных к естественной обстановке;

активизация речемыслительную деятельность учащихся;

Каковы обучающие и воспитывающие возможности
ролевых игр?

1. Мотивационно-побудительного плана
2. Расширения ассоциативной базы
3. Формирование учебного сотрудничества и партнерства
4. Формирование познавательных интересов

Ролевая игра обладает большими возможностями в практическом, образовательном и воспитательном отношениях



«На приеме у окулиста»



«Любознательная Настя»

Результаты работы по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий:



Призовые места учащихся в районных, региональных, всероссийских конкурсах



*Спасибо за
внимание!*