

Отчет по итогам наставнической Программы.

С целью оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, а также развития профессиональных умений и навыков в МБОУ «Мелчхинская СШ» было организовано наставничество молодого педагога. В соответствии с утвержденным планом работы были выполнены все задачи педагогического наставничества.

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Для эффективности работы с молодым специалистом был разработан индивидуальный план с учетом личностных и профессиональных качеств.

Направления деятельности

1. Работа с молодыми специалистами, учителями математики
2. Курирование работы

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение года

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
4. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Составлена карта индивидуального методического сопровождения молодого специалиста на 2021-2022 учебный год, которая показала, какие аспекты педагогической деятельности имеют положительные результаты, а над улучшением которых необходимо вести работу.

В течение учебного года осуществлялась организация работы по повышению профессионального мастерства молодого специалиста, согласно составленному плану.

Направление деятельности	Результат деятельности
<p>Осуществление консультирования по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики</p>	<p>1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения 2. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). 3. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока 4. Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы 5. Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками 6. Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся.
<p>Совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся» Практическое занятие. . 2. Консультация: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника , взаимопосещение.
<p>Оказание помощи в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие: Современный урок и его организация. 2. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету 3. Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений 4. Оказание методической помощи в подготовке открытого урока
<p>Оказание помощи молодому педагогу в составлении индивидуального плана развития педагога, осуществление контроля развития педагога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование — лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию 2. Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 3. Консультация: Портфолио достижений педагога

<p>Мониторинг деятельности молодого специалиста</p>	<p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p style="text-align: center;">Анкетирование</p> <p>1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов 2. Степень владения молодыми специалистами навыками самостоятельной работы. 3. Удовлетворенности молодого специалиста началом работы в МБОУ «Мелчхинская СШ» в 2021 –2022 учебном году.
<p>Перечень созданных образовательных продуктов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая брошюра «Памятки, рекомендации молодому учителю» 2. Памятка «Молодому учителю» 3. Электронный сборник «Технологическая карта» 4. Буклет «Технологическая карта урока» 5. Брошюра «Современный урок в рамках ФГОС»

Информация по проведенному мероприятию

«Учитель перед именем твоим...»

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность 16.03.2023г в МБОУ «Мелчхинская СШ состоялось мероприятие, посвященное Году педагога и наставника «Учитель, перед именем твоим...».

Учителя школы активно приняли участие в мероприятии. Участники познакомились с материалами о великих педагогах, просмотрели видеофильм. Все участники работали с опросными листами. Разработали индивидуальные образовательные маршруты. С помощью опросного листа провели самодиагностику профдефицитов.

Такие мероприятия позволяют привлечь внимание к профессии педагога и воздать должное уважение учителям и наставникам, повысить престиж профессии учителя, интерес к педагогике.

Информация по проведенному мероприятию

«Учимся для жизни»

Одно из наиболее распространенных определений функциональной грамотности дал советский и российский лингвист и психолог Алексей Алексеевич Леонтьев: «Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Такое определение созвучно тому, которое относится мероприятию «Учимся для жизни», проведенное в МБОУ «Мелчхинская СШ». Основным вопросом данного мероприятия: «Обладают ли обучающиеся навыками и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?» Дети активно приняли участие в данном мероприятии. Задания не были похожи на стандартные школьные. Детям не нужно было вставлять пропущенные буквы или определять части речи, исследовать функции или решать уравнения, применять формулы или воспроизводить законы. Им пришлось разобраться в том, стоит ли доверять информации из текста, что в тексте важно, а что просто является отвлекающим внимание фоном. Они должны были рассчитать финансовые затраты на покупки или поездки и выбрать оптимальные варианты.

В заключении пришли к выводу, что способность использовать полученные знания, умения и навыки для решения самых разных жизненных задач – главная задача современного образования.

Информация

по проведенному мероприятию «Ушинский – детям»

С 17.04.2023г по 29.04.2023г были организованы «походы» в школьную библиотеку по теме «К.Д. Ушинский – детям». Учащиеся начальных классов пришли в библиотеку с рисунками для выставки по книги А.Л. Барто «Игрушки». Организовав выставку, библиотекарь МБОУ «Мелчхинская СШ» Юнусова Ф.Х. начала свой рассказ о педагоге, писателе К.Д. Ушинском. Она рассказывала о том, как Ушинский относился к детям. «Он очень любил детей», подчеркнула Фатима Хусейновна. «Он сочинял рассказы о том, что близко детям, что окружает их в повседневной жизни: о животных и птицах, о явлениях природы, о самих детях - об их занятиях и играх», продолжила она.

Также была организована выставка произведений писателя, ребята могли брать книги и рассматривать иллюстрации к произведениям. Дети поиграли в настольно - печатные игры: «Сказочное лото», «Найди пару» (ягоды). За участие в играх ребята получили сладкие призы. Экскурсия прошла в уютной обстановке и получилась очень увлекательной и интересной.





