

Конспект урока немецкого языка

Тема: «Каникулы в различное время года. Как прошло мое лето?»

Класс: 5

Учитель: Сакаева М.В.

Цель: Систематизация знаний по теме «Летние каникулы»

Основные практические задачи: повторить лексику по теме «Лето» и учиться создавать коллаж; учить читать с полным пониманием текст, систематизируя новую лексику по контексту и используя перевод слов на плашке; учить читать небольшие по объему тексты в группах и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с опорой на рисунки; привлечь внимание к природе летом, развивать наблюдательность, чувство прекрасного; воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, колонки, учебник, раздаточный материал, словари, рабочие тетради, иллюстративный материал.

Ход урока

I. Организационный момент. Приветствие.

Guten Tag, liebe Kinder! Setzt euch!

Психологический настрой

Ребята, у меня есть волшебный мешочек. Давайте мы с вами положим туда все, что есть у нас плохого, чтобы ни чего не мешало нам работать на уроке. Желаю вам плодотворной работы.

III. Рапорт дежурного

Описание погоды

Речевая разминка. Mundgymnastik. Wir wiederholen den Reim «der Sommer»

Der Sommer.

Der Sommer, der Sommer.

Das ist die schönste Zeit.

Wir spielen und wir singen.

Wir laufen und wir springen.

Wir baden und wir lachen.

Was wir nicht alles machen?

III. Сообщение темы урока. Целеполагание.

Unsere Thema heißt:«die Sommerferien. Was machen wir im Sommer?»

Wie meint ihr? Was werden wir heute machen? (ответы детей)

IV. Повторение лексики (с использованием интерактивной доски)

1. Wir wiederholen die Wörter

A)Wie ist Deutsch?

Лето, речка, погода, каникулы

B)Wie ist Russisch?

baden, Poni reiten, Bete giessen, an die Sonne liegen, Rad fahren, Karussel fahren

V. Проверка домашнего задания. (учащиеся проговаривают по одному предложению)

2. Der Sommer ist vorbei, aber der Sommer das ist die schönste Zeit. Wir kontrollieren die Hausaufgaben. Wir hören zu und übersetzen

Der Sommer.

Der Sommer ist die schönste Jahreszeit. Die Sommermonate sind Juni, Juli, August. Im Sommer ist das Wetter gut. die Sonne scheint hell. Es regnet nicht oft. Alles ist grün. Die Blumen sind bunt. Die Vögel singen lustige Lieder. Wir baden, gehen spazieren, fahren Rad.

VI.Работавгруппах.Созданиеколлажа

Wir arbeiten im Gruppen (распределение по цветам)

Was kann man im Sommer? Wir arbeiten 3 Minuten. Wir kontrilieren.

Was machen wir im Sommer? – защитаколлажей

VII. Защита проекта «Малая родина»

Лето – прекрасное время года. Вы со мной согласитесь, как красиво наше село в любое время года. Судай –наша малая родина. А чтобы наше село цело и хорошело, мы должны заботиться, быть патриотами своей страны, родины. Кушнарева А. подготовила небольшую презентацию и рассказ о нашем селе.

Ich woche im Meltschhi. Das ist mein Heimat. Meltschhi ist malerische Dorf. Hier sind: Wälder, Felder, Flüsse. Hier ist schön. Ich liebe mein Dorf.

VII. Turnpause (музыкальная)

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle turnen wir.

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle stehen wir.

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle sitzen wir.

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle springen wir.

VIII. Закрепление материала. Прошедшее время глагола (с использованием интерактивной доски)

1. Образование Перфекта

Viele denken aber an den schönen Sommer zurück? Какое время мы употребляем (используем), когда говорим о действии в прошлом?

- Как образуется Perfekt?

- Как образуется Partizip II глаголов слабого спряжения?

- Как образуется Partizip II глаголов сильного спряжения?

2. Тренажер

Спряжение вспомогательного глагола haben (интерактивный тренажер)

3. Работа в парах

- Wir arbeiten im Paar (из разрезанных реплик составить диалог, один работает с интерактивной доской)

Карточки для подготовки диалогов.

- Hallo!

- Hallo! Wo warst du?

- Ich war im Sommer im Lager.

- Im Lager? Was hast du dort gemacht?

- Ich habe gebadet, getanzt, gelacht.

- Wie war es dort?

- Super!

- Hast du die Zeit schön verbracht?

- Genau!

Auf wiedersehen!

Самостоятельная разноуровневая работа (самопроверка)

- Wir arbeiten selbst

Карточка № 1. Для сильных учащихся
Füllt bitte die Tabelle aus!

Präsens

Perfekt

malen

turnen

spielen

lesen

fahren

Карточка № 2. Для слабых учащихся. Соотнеси!

malen

gesammelt

spielen

gebadet

turnen

gemalt

sammeln

geturnt

baden

gespielt

arbeiten

geschrieben

schreiben

gearbeitet

X. Заключительный этап (Рефлексия)

-Sehr schön! Heute habt ihr fleissig gearbeitet. Was wir nicht alles machen?

-Оцените свою работу с помощью смайликов (интерактивная доска)

- Die Noten sind.....

XI. Подведение итогов

Also, Was haben wir in der Stunde heute gemacht?

Wir haben viel Deutsch ... (sprechen)

Wir haben auch Deutsch ... (lesen)

Wir haben einige Sätze ins Russische ... (übersetzen)

Wir haben ... (spielen)

Wir haben vieles in der Deutstunde... (wiederholen)

- Macht bitte eure Tagebücher! Schreiben wir die Hausaufgabe: (разноуровневое)

Сочинение о летних каникулах

или

Презентация о летних каникулах

- Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!