

## Анализ учебно-воспитательного процесса

Педагогический коллектив работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует созданию условий для гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интереса. Продолжалась работа учителей по самообразованию, над повышением педагогического мастерства. Хочется отметить хорошую работу учителей Абдурашидовой Т.М. (чеченский язык и литература), Токаевой Л.И. (русский язык и литература), Гадаевой З.С. (русский язык и литература) Хазбулатовой Э.Л.(математика), Юсуповой А.Л., Мудаевой Л.С., Баханаевой Р.Ш. (начальные классы).

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знания по всем предметам;
- мониторинг знаний;
- предметные олимпиады
- ВПР

В 2021-2022 учебном году в школе укомплектован 30 классов. Из них:

на I ступени – 1-4 классы -13

на II ступени – 5-9 классы - 15

на III ступени -10 -11 классы -2

Класс	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Не успевают	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	% качества знаний	
						2021/22	
1	85	100	-	-	-	-	
2	88	100	-	14	26	45	
3	65	100	-	4	15	29	
4	103	100	-	14	36	49	
5	75	100	-	5	12	23	
6	70	100	-	5	14	27	
7	90	100	-	3	7	11	
8	80	100	-	1	9	12,5	
9	62	100	-	0	10	16	
10	25	52	<b>12</b>	1	3	16	
11	20	90	<b>2</b>	0	8	40	
<b>Итого:</b>	763	94,7	14	47	140	25	

**Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников «Олимпиада-2022»**

Место	Предмет	Класс	Учитель
1	Немецкий язык	11	Баташева З.Х.
1	География	11	Юнусов Э.М.
2	Немецкий язык	11	Баташева З.Х.
3	Чеченский язык	11	Очарова Б.М.
3	Физическая культура	11	Лорсанов М.А.
1	Чеченский язык	10	Очарова Б.М.

В плане обеспечения всеобщего основного образования в школе организовано обучение на дому: Измаилов Джабраил (9класс), Умархаджиева Раяна (9класс), Базуркаева Элита (7 класс), Мушаев Хамзат (6 класс), Измаилов М.С. (4кл.), Хажиева М. (4), Гакаев А. (3) Учителя выполняют программный материал, календарное планирование и поурочные планы составлены в соответствии с уровнем развития учащихся. Методы и формы проведения учебных занятий отбираются с учетом индивидуальных способностей учащихся.

**Итоги выпускных экзаменов в 9-х и 11-х классах**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. В школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ»

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору в форме ОГЭ.

**Результаты экзаменов за курс основного общего образования**

№	Предмет	сдавали	сдали	2	3	4	5	успев.	кач. зн.	ср. оц.	ср. балл
1	Русский язык	61	61	0	8	10	42	100	86,7	4,6	30
2	Математика	61	61	0	33	28	0	100	46	3,5	14,5
3	Чеченский язык	60	60	0	10	27	23	100	83,3	4,2	26
4	Биология	9	9	0	1	8	0	100	88,9	3,9	27,3
5	География	12	12	0	6	9	1	100	83,3	3,9	21
6	Обществознание	9	9	0	9	0	0	100	0	3	17,9

7	История	10	10	0	10	0	0	100	0	3	16,2
8	Химия	8	8	0	4	4	0	100	50	3,5	13
9	Информатика	12	12	0	5	7	0	100	41,7	3,4	10

Анализ результатов итоговой аттестации выявил наиболее западающие темами по русскому языку являются: «Орфография», «Речь», «Языковые нормы», «Информационная обработка текстов», слабо сформированы умения «Письмо», «Аудирование и чтение»; по математике – «Алгебраические выражения», «Уравнения неравенства», «Числовые последовательности», «Функции», слабо сформированы умения выполнять преобразования алгебраических выражений, строить и читать графики функции, решать уравнения, неравенства. **Результаты ЕГЭ**

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Сдали	Средний балл	2021/2022 Успев%	
1	Русский язык	20	19	52,4	95	
2	Математика (Б)	20	19	3,7/60	95	
3	Математика (П)	5	0	18	0	
4	Обществознание	4	1	41	25	
5	Химия	4	3	35	75	
6	Биология	4	3	40	75	
7	Литература	1	1	73	100	

Рекомендации учителям:

1. Внести изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы учебных курсов с учетом учебных «дефицитов» в предметной подготовке выпускников, выявленных в ОГЭ. Рабочая программа дисциплины для учащихся с системными проблемами должна носить коррекционный характер, предполагая время для повторения и/или повторного изучения разделов, ранее не усвоенных учащимися в силу разных причин.
2. На основе Листа индивидуальных достижений, переданных ОО Центром оценки качества образования Чеченской Республики, выделить учащихся показавших низкие результаты в ходе ОГЭ, составить план, программу и график дополнительных занятий с ними.
3. Своевременно и регулярно информировать родителей о качестве учебных достижений их детей.
4. Организовать работу по заучиванию формул, использованию опорных конспектов; проведению разноуровневых зачетных работ.
5. По представленным Центром оценки качества образования листам учебных достижений выпускников в ходе ОГЭ составить для каждого из них индивидуальный маршрут ликвидации выявленных «дефицитов» предметной подготовки.

## I. Педагогический анализ работы Мелчхинской средней школы за 2021-2022 учебный год

Образование в современном мире выполняет очень важную роль в определении социального статуса личности, в воспроизводстве и развитии социальной структуры общества, в поддержании социального порядка и стабильности, осуществлении социального контроля. Образование выступает одним из главных и эффективных каналов социальной мобильности. От уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а, следовательно, и состояние экономики в целом. Сегодня качественное образование выгодно не только для отдельного индивида, становящегося более конкурентоспособным на трудовом рынке, но и для общества в целом.

### *Общие сведения:*

В 2021-2022 учебном году в школе было 30 классов с общей наполняемостью – 763 ученик. Общее число девочек - 357, мальчиков – 386. Школа занималась в четырех корпусах: здание В (год постройки 1954), здание А (2009), здание Г (1989), здание Б (1974).

Школа работала в 6 – дневном режиме в две смены.

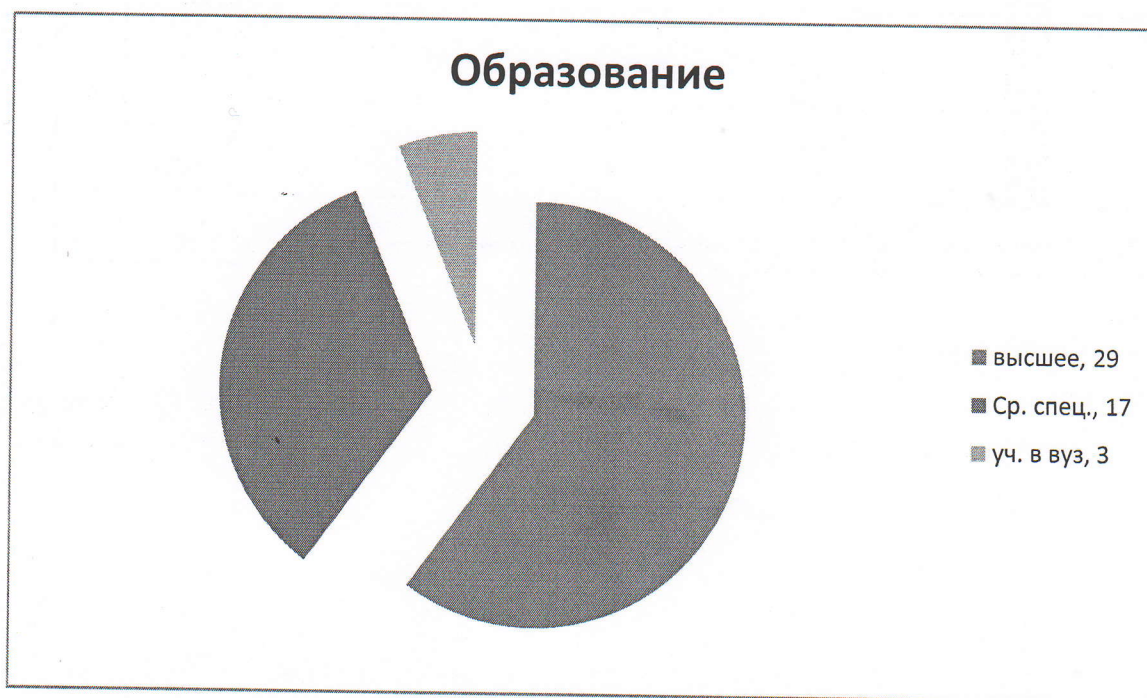
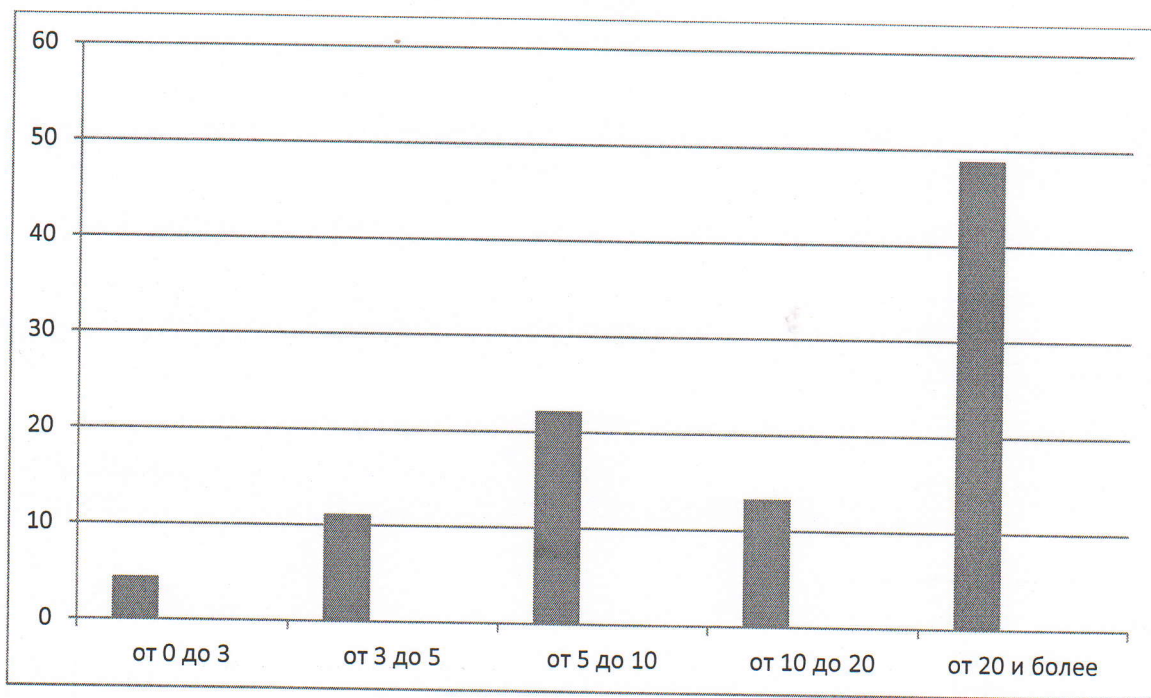
<i>Классификация детей</i>	Количество	% к общему числу учащихся
- из малообеспеченных семей	7	0,9
- сироты, полусироты	33	4,3
- дети инвалиды	12	1,6

*Сведения об учащихя, посещающих кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования (охват по интересам):*

Название кружка, секции	Количество
1. «Юный химик»	60
2. Секция «Вольная борьба»	90
3. «Юный информатик»	30
4. «Шахматы»	90
Итого	270

### Анализ педагогических кадров

Качество образования напрямую зависит от кадровой политики. В школе работают 47 педагога. 48,8 процента из них имеют стаж более 20 лет.





Коллектив школы считает также одним из главных институтов образования – систему повышения квалификации педработников.

Какая работа проводится в школе для повышения квалификации учителей? .

- 1.Налажена система обмена опытом, взаимопосещения учебных занятий, наставничества.
- 2.Учителя нашей школы активно участвуют в работе районных методических ассоциациях учителей предметников.
- 3.На развитие профессиональной компетентности направлено повышение квалификации учителей в ИРО ЧР и в других заведениях повышения квалификации работников образования. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации все 47 учителей, что составляет 100%.
- 5.Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства.
6. Особое значение в плане решения задач по повышению качества образования имеют педагогические советы, их тематика и форма проведения.