

Протокол №4 от 09.01.2023г

педагогического совета МБОУ «Мелчхинская средняя школа»

Тема: Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

Повестка педсовета.

1. Вступительное слово директора школы Баташева Р.Х. (3 мин)
2. Семья и школа- отдельные звенья или единое звено в развитии личности ребенка. (Измаилова Л.Х. , зам. директора по ВР)
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия.
4. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
5. О переходе на обновленный ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году.

Ход педсовета.

1. Вступительное слово.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребенком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству.

Возникает необходимость в создании модели взаимодействия с семьей на основе сотрудничества и взаимопомощи. Нужно научиться выстраивать отношения с родителями с учетом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности. Надо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.

Вопрос 2. Слушали Измаилову Л.Х. , зам. директора по ВР

«Есть вечные темы, не теряющие своей актуальности не только в педагогике, но и в обществе в целом. Одна из таких тем – взаимодействие семьи и школы. Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Целью воспитания является формирование разносторонне

развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Успешность достижения поставленной цели и решения задач воспитания ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. По этому поводу существует два мнения.

Первое: семья по своим воспитательным возможностям превосходит любой социальный институт – никто не сможет составить конкуренцию семье ни в передаче социальной информации, ни в развитии интеллектуальных и эмоциональных способностей человека. Именно в семье формируется и развивается личность ребенка, закладываются основы нравственности, воспитываются привычки поведения. Семья как первый воспитательный институт способствует самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

внутренний мир. **Второе:** тем не менее, школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих образовательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Сегодняшняя действительность такова, что с учителями в течение дня дети общаются намного больше, чем с родителями. По наблюдениям педагогов и общению с родителями сложились следующие выводы: одни родители требуют и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должна заниматься школа, а они хотят видеть по ее окончании результат, т.е. полностью подготовленного к дальнейшему обучению выпускника. Другие пассивно наблюдают за образовательным процессом, третьи хотят принимать участие в образовательном процессе, но у них нет на это времени, и только некоторые заинтересованы в активном взаимодействии со школой. А на самом деле влияние родителей – первейший фактор, оказывающий воздействие на формирование высокой креативности и высокого интеллекта у детей.

(материал прилагается)

Вопрос 3. Слушали Тутаеву Х.Т., учителя чеченского языка и литературы.

Союз «ШКОЛА-УЧЕНИК-СЕМЬЯ» направлен на благополучие и гармоничное развитие личности школьника, на сохранение желания учиться, на укрепление веры в себя.

Это сотрудничество – результат огромных усилий и творчества двух сторон – **школы и семьи.**

Семьи очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому невозможно дать готовый ответ и единственно правильный на вопрос о том, как взаимодействовать с семьей. Много зависит от интуиции, мастерства педагога, который должен проанализировать комплекс различных обстоятельств, чтобы принять нужное решение в выборе способов и средств взаимодействия с родителями и ребенком в конкретной ситуации.

Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение здорового образа жизни. Однако практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и привития навыков здорового образа жизни, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Поэтому педагогу **необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения** этой проблемы, **поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи** в интересах ребенка, для повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь школы. *(доклад прилагается)*

Вопрос 4. Слушали Тагиеву З.А., учителя начальных классов.

Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратить на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека.

(доклад прилагается)

Вопрос 5. Слушали Баташеву З.Х., зам. директора по УВР.

Баташева З.Х. ознакомила педколлектив с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 года № 03-18/89 «О направлении информации», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района №325 от 06.12.2022г «О введении обновленных ФГОС СОО в 2023-2024 уч.году». Далее предложила на обсуждение план мероприятий по введению ФГОС СОО в 2023-2024 уч году, состав рабочей группы.

Баташева З.Х. предложила руководителям МО внести изменения в план работы ШМО. Сделала анализ обеспеченности кадрами, анализ квалификации педработников на соответствие требованиям. Ознакомила с план-графиком повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, реализующих программы СОО.

Выступила Измаилова Л.Х., зам.директора по ВР. Необходимо провести родительские собрания в 9-10-х классах по вопросам введения обновленных ФГОС СОО.

Решение педсовета:

1. В своей педагогической деятельности учителям использовать разные формы психолого-педагогического просвещения родителей:

- Университет педагогических знаний
- Лекция
- Конференция
- Открытые уроки
- Индивидуальные тематические консультации

- Посещение семьи
- Родительское собрание
- Родительские чтения
- Родительские вечера
- Родительский тренинг
- Родительские ринги

2. Семья и школа – единое звено в развитии личности ребенка.

3. Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители.

4. Утвердить план мероприятий школы по введению ФГОС СОО в 2023-2024 уч году, состав рабочей группы.

Директор школы:



Баташев Р.Х.

Секретарь:



Абдулхажиева Р.Х.

Протокол родительского собрания в 9 «А» классе
20 января 2023г.

Тема: **1. Особенности проведения ОГЭ в 2023 г.**

Присутствовали: заместитель директора по УВР, классный руководитель, родители 23, учителя-предметники - 10.

Повестка дня:

1. Итоговое собеседование 2023г.
2. О переходе на обновленный ФГОС СОО.
3. Как помочь ребенку сдать экзамен.
4. Разное.

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали учителя **русского языка и литературы Абдурашидову Л.М.**

2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР **Баташеву З.Х.,**

3. По третьему вопросу слушали классного **руководителя Тугаеву Х.Т.**

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по **русскому языку.**

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР **Баташева З.Х., она ознакомила родителей с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО)**

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Именно с 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС СОО в каждой школе, а обучающиеся 10-11 классов будут учиться уже по обновленным ФГОС СОО.

В обновлённых ФГОС СОО сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС СОО также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС' описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Гутаева Х.Т., которая рассказала, что в преддверии сдачи ОГЭ, подростки сомневаются в своих знаниях; они чувствуют ответственность перед родителями и учителями. Личностные особенности у всех детей разные: кто-то уверенно чувствует себя в незнакомой ситуации, а кто-то при этом испытывает стресс, тревогу. И конечно, родителям необходимо оказывать помощь своим детям как во время подготовки к экзаменам, так и во время сдачи. Ребенок должен чувствовать, что его поддерживают, понимают.

Главное условие успешной сдачи ОГЭ — это разработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке и во время экзамена. Успешность сдачи экзамена напрямую зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности. Ваша задача - помочь подростку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ОГЭ с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив. Организм, при подготовке и сдаче экзамена, испытывает сильное нервно-психическое напряжение. Поэтому рекомендуются способы для снятия напряжения, которые помогут мобилизовать интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов.

Способы снять нервно-психическое напряжение:

- спортивные занятия;
- контрастный душ;
- стирка белья;
- мытье посуды;
- скомкать лист бумаги и выбросить;
- слепить из газеты свое настроение;
- громко спеть свою любимую песню;
- покричать то громко, то тихо;
- вдохнуть глубоко 10 раз;
- погулять по лесу;
- потанцевать под музыку, причем как спокойную, так и "буйную".

Классный руководитель раздала родителям памятки «Как помочь ребенку сдать экзамен».

4. По четвертому вопросу классный руководитель указала на обязательность посещения факультативных занятий и дополнительных уроков по подготовке к экзаменам, познакомила с их графиком.

Решили

1. Принять к сведению информацию по вопросам проведения ГИА выпускников школы

2023 г.

2. Принять к сведению информацию о переходе на ФГОС СОО.
3. Усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ
4. Поддерживать тесную связь с классным руководителем по вопросам успеваемости обучающихся.

С порядком проведения ГИА и итогового сочинения ознакомлены.

Председатель:

Берсханова З.Ш.

Секретарь:

Абдулхажиева З.М.

Протокол родительского собрания в 9 «Б» классе

21 января 2023г.

Тема: **Особенности проведения ОГЭ в 2023 г.**

Присутствовали: заместитель директора по УВР, классный руководитель, родители 27, учителя-предметники.

Повестка дня:

1. Итоговое собеседование 2023г.
2. О переходе на обновленный ФГОС СОО.
3. Как помочь ребенку сдать экзамен.
4. Разное.

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали учителя **русского языка и литературы Гадаеву З.С.**
2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР **Баташеву З.Х.**,
3. По третьему вопросу слушали классного руководителя **Гадаеву З.С.**

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по **русскому языку**.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР **Баташева З.Х.**, она ознакомила родителей с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО)

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Именно с 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС СОО в каждой школе, а обучающиеся 10-11 классов будут учиться уже по обновленным ФГОС СОО.

В обновлённых ФГОС СОО сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС СОО также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей

получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Гадаева З.С., которая рассказала, что в преддверии сдачи ОГЭ, подростки сомневаются в своих знаниях; они чувствуют ответственность перед родителями и учителями. Личностные особенности у всех детей разные: кто-то уверенно чувствует себя в незнакомой ситуации, а кто-то при этом испытывает стресс, тревогу. И конечно, родителям необходимо оказывать помощь своим детям как во время подготовки к экзаменам, так и во время сдачи. Ребенок должен чувствовать, что его поддерживают, понимают.

Главное условие успешной сдачи ОГЭ — это разработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке и во время экзамена. Успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

Ваша задача - помочь подростку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ОГЭ с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив.

Классный руководитель раздала родителям памятки «Как помочь ребенку сдать экзамен».

4. По четвертому вопросу классный руководитель указала на обязательность посещения факультативных занятий и дополнительных уроков по подготовке к экзаменам, познакомила с их графиком.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам проведения ГИА выпускников школы 2023 г.
2. Принять к сведению информацию о переходе на ФГОС СОО.
3. Усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ
4. Поддерживать тесную связь с классным руководителем по вопросам успеваемости обучающихся.

С порядком проведения ГИА и итогового сочинения ознакомлены.

Председатель:

Секретарь:



Абубакирова Т.Х.

Досиева М.Р.

Протокол родительского собрания в 9 «В» классе

23 января 2023г.

Тема: **Особенности проведения ОГЭ в 2023 г.**

Присутствовали: заместитель директора по УВР, классный руководитель, родители 27, учителя-предметники.

Повестка дня:

1. Итоговое собеседование 2023г.
2. О переходе на обновленный ФГОС СОО.
3. Как помочь ребенку сдать экзамен.
4. Разное.

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали учителя **русского языка и литературы Товбулатову С.Х.**
2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР **Баташеву З.Х.**,
3. По третьему вопросу слушали классного руководителя **Истомалова З.М.**

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по **русскому языку**.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР **Баташева З.Х.**, она ознакомила родителей с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО)

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Именно с 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС СОО в каждой школе, а обучающиеся 10-11 классов будут учиться уже по обновленным ФГОС СОО.

В обновлённых ФГОС СОО сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС СОО также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей

получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По третьему вопросу выступил классный руководитель Истомалов З.М. которая рассказал, что в преддверии сдачи ОГЭ, подростки сомневаются в своих знаниях; они чувствуют ответственность перед родителями и учителями. Личностные особенности у всех детей разные: кто-то уверенно чувствует себя в незнакомой ситуации, а кто-то при этом испытывает стресс, тревогу. И конечно, родителям необходимо оказывать помощь своим детям как во время подготовки к экзаменам, так и во время сдачи. Ребенок должен чувствовать, что его поддерживают, понимают.

Главное условие успешной сдачи ОГЭ — это разработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке и во время экзамена. Успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

Ваша задача - помочь подростку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ОГЭ с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив.

Классный руководитель раздал родителям памятки «Как помочь ребенку сдать экзамен».

4. По четвертому вопросу классный руководитель указал на обязательность посещения факультативных занятий и дополнительных уроков по подготовке к экзаменам, познакомил с их графиком.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам проведения ГИА выпускников школы 2023 г.
2. Принять к сведению информацию о переходе на ФГОС СОО.
3. Усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ
4. Поддерживать тесную связь с классным руководителем по вопросам успеваемости обучающихся.

С порядком проведения ГИА и итогового сочинения ознакомлены.

Председатель:

Ахмадова З. С.

Секретарь:

Ильясова М.Х.

Протокол родительского собрания в 10 классе

№03

от 01.02.2023г.

Председатель: Адильханова Б.Х.

Секретарь: Берсанова Л.Х.

Присутствовало 21 родитель.

Повестка:

1. О переходе на обновленный ФГОС СОО.

Слушали классного руководителя Абдулхажиеву Р.С., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС СОО в каждой школе, а обучающиеся 10-11 классов, будут учиться по обновленным ФГОС СОО.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По повестке родительского собрания слушали заместителя директора по УВР Баташеву З.Х., которая ознакомила присутствующих родителей с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

Решение:

1. Принять к сведению информацию о переходе на ФГОС СОО.

Председатель:



Адильханова Б.Х.

Секретарь:



Берсанова Л.Х.