

## ПРОТОКОЛ № 2

от 25.11.2022г.

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

### «Результаты ВПР – 2022. Проблемы и пути их решения. Реализация обновленных ФГОС»

Присутствовали: 12 человек

Отсутствовали: 0 человек

**Цель:** обсуждение условий реализации обновленных ФГОС. Результаты ВПР- 22, проблемы и пути их решения.

#### Повестка дня:

- 1 Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2022-2023 учебного года
- 2 Анализ результатов ВПР-21-22. Выявление проблем.
- 3 Реализация обновленных ФГОС НОО.
- 4 Результаты адаптации учащихся 1-х классов

Из опыта работы (обмен опытом).

#### Ход заседания:

Очередное заседание МО открыла руководитель ШМО Тагиева З.А. Она проанализировала итоги успеваемости за первую четверть. План работы был выполнен полностью. Было предложено признать работу удовлетворительной.

Затем были обсуждены тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новую четверть.

Мудаева Л.С. выступила по теме «Адаптация первоклассников». Рассказала о адаптации первоклассников, сделала вывод, что период адаптации прошёл хорошо, почти все дети полностью адаптировались.

Мудаева Л.С. также выступила с анализом проведенных ВПР в 2022 году, были выявлены проблемные вопросы и пути их решения.

**РЕШИЛИ:** продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к процессу обучения, развивать мотивы.

По второму вопросу слушали методиста начальной школы Мудаеву Л.С. о реализации обновленных ФГОС в начальной школе. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что

освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. Особое внимание уделить функциональной грамотности.

Функциональная грамотность обучающихся начальной школы - это ведущая деятельность процесса обучения.

Тагиева З.А. выступила по третьему вопросу «Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2022-2023 учебного года».

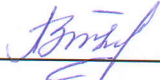
Успешность учебно – воспитательной работы в современной школе зависит от учёта специфики психологических особенностей учащихся в переходные периоды их жизнедеятельности. Период перехода из начальной школы в основную является важным этапом в развитии личности школьника.

**РЕШИЛИ:** обратить особое внимание на то, чтобы предъявляемые требования соответствовали возможностям ученика, были соразмерны с возрастом и находились в зоне его ближайшего развития. Особое внимание уделить функциональной грамотности.

Необходимо сохранять преемственность с предшествующим этапом обучения, постепенно наращивая те линии образования, которые соответствуют зоне ближайшего развития младших подростков. Только при постепенности социальных перемен создаются условия для нетравматического перехода младших школьников из начальной школы в основную.

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. Признать работу МО за первую четверть удовлетворительной.
2. Спланировать план работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить изучение результатов мониторинга учащихся и использование их в учебном процессе.
4. Уделить особое внимание работе по реализации обновленных ФГОС.

Руководитель МО  Тагиева З.А.