

## Аналитическая справка

### «Организация работы в МБОУ «Мелчхинская СШ»» по сопровождению персональных траекторий профессионального развития педагогов»

**Цель** сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «Мелчхинская СШ» - создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

**Задачи:**

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «Мелчхинская СШ» к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

### 1. План по сопровождению персональных траекторий профессионального развития педагогов

| Этапы            | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный | Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития.<br>Формирование программы индивидуального сопровождения педагога                                                                                                        |
| Диагностический  | Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога                                                                              |
| Информационный   | Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога.<br>Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организаторский | Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Консультативный | <p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>                                                                                                                                                                                                               |
| Методический    | Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 | <p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экспертный   | Экспертиза педагогической деятельности педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рефлексивный | <p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p> |

### Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

| Средства обучения         | Формы методической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение квалификации    | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практическая деятельность | <p>Самостоятельное конструирование уроков.</p> <p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Самоанализ открытых уроков.</p> <p>Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах.</p> <p>Анализ посещенных открытых уроков.</p> <p>Участие в групповом анализе урока.</p>                                                  |
| Профессиональное общение  | <p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.</p> <p>Активная позиция при проведении мероприятий.</p> <p>Участие в работе группы, руководитель группы.</p> <p>Обмен практическим опытом с коллегами.</p> <p>Консультирование коллег.</p> <p>Изучение литературы.</p> <p>Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p> |
| Самообразование           | <p>Знакомство с опытом коллег.</p> <p>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>                                                                                                                                                                                                           |

### Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| ФИО педагога                                    |  |
| Должность                                       |  |
| Стаж работы <i>(указать по всем должностям)</i> |  |
| Преподаваемый предмет                           |  |
| Награды, звания <i>(название, да получения)</i> |  |

#### Критерии профессионального роста

|                                                                                                                  | В настоящее время | Точки роста/учебные года |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------|---------------|
|                                                                                                                  |                   | 2022/2023 год            | 2023/2024 год | 2024/2025 год |
| 1. Уровень образования                                                                                           |                   |                          |               |               |
| 2. Уровень квалификации                                                                                          |                   |                          |               |               |
| 3. Курсовая подготовка <i>(тема, место, год, количество часов)</i>                                               |                   |                          |               |               |
| 4. Дополнительные педагогические квалификации <i>(учитель-наставник, учительисследователь, учительметодист )</i> |                   |                          |               |               |
| 5. Должность                                                                                                     |                   |                          |               |               |
| 6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом <i>(руководитель МО, ШМО и т.д.)</i>                  |                   |                          |               |               |
| 7. Резерв управленческих кадров                                                                                  |                   |                          |               |               |

#### Профессиональная компетентность

|                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Методическая тема <i>(тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)</i>                                                        |  |  |  |  |
| Разработка, апробация программ <i>(указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)</i>                                        |  |  |  |  |
| <b>Учебная деятельность</b><br><i>(качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА)</i> |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>Инновационная профессиональная деятельность (изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)</p> |  |  |  |  |
| <p>Участие в методической работе школы: - участие в работе МО; методического совета -член творческой, проблемной группы т.д.</p>                                                                                                |  |  |  |  |
| <p>Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)</p>                                                                                     |  |  |  |  |
| <p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)</p>                                                                                                                 |  |  |  |  |
| <p>Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)</p>                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| <p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)</p>                                                                                                     |  |  |  |  |
| <p>Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)</p>                                                              |  |  |  |  |
| <p>Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)</p>                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| <p>Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)</p>                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| <p>Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет</p>                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| <p>педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)</p>                                                                                                                                    |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)                                                                                          |  |  |  |  |
| <b>Информационная компетентность</b>                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| Личный сайт (указать ссылку)                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| Участие в сетевых профессиональных Интернетсообществах (наименование, ссылка)                                                                                        |  |  |  |  |
| Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)     |  |  |  |  |
| <b>Коммуникативная компетентность</b>                                                                                                                                |  |  |  |  |
| Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)                                                 |  |  |  |  |
| <b>Правовая компетентность</b>                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки) |  |  |  |  |

## **2. Формирование методического актива.**

Был проведен анализ материалов диагностики по результатам оценки профессиональных компетенций для формирования методического актива. Мониторинг показателей по формированию методического актива педагогов в школе - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогов на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Результаты анализа показали следующее.

По результатам проведенной оценки предметных и методических компетенций учителей с целью выявления методического актива 11 педагогов вошли в состав методического актива, из них:

- русский язык – 1 чел.;
- биология – 1 чел.;
- химия – 1 чел.;
- математика – 2 чел.;
- история - 1 чел.;
- литература – 1 чел.;
- география – 1 чел.
- обществознание-1 чел.;
- чеченский язык- 2 чел.

Педагоги, успешно прошедших оценку методических и предметных компетенций, будут привлечены к работе в качестве тьюторов в школе по сопровождению профессионального развития педагогов. Ими разработан индивидуальный образовательный маршрут для оказания помощи педагогам.

Январь 2023г.

