

Протокол № 1
заседания методического совета

30 сентября 2021г.

Присутствовали: 15

Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?»

Повестка:

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики. Баташева З.Х.
2. Выступление заместителя директора по ИКТ Абдулхажиевой Р.С.
3. Обмен опытом «Роль завуча в формировании ФГ обучающихся педагогами школы». (Что уже сделано в коллективе, идеи, методические материалы, ссылки — все приветствуется).

По первому вопросу Баташева З.Х., руководитель методического совета совместно с руководителями МО обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому руководителю МО: Гадаевой З.С., Тагиевой З.А., Хазбулатовой Э.Л.-А. совместно с учителями разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативной и глобальной грамотности обучающихся.

По второму вопросу выступил заместитель директора по ИКТ Абдулхажиева Р.С. Она в своём выступлении отметила, что проведёт с учителями семинарское занятие по формированию функциональной грамотности. И в дальнейшем будет работать с ними. Она познакомила с реальными заданиями по формированию всех шести компонентов функциональной грамотности: читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности, глобальные компетенции.

По третьему вопросу коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов. В

течение учебного года учителя и обучающиеся будут заниматься на платформе «Учи.ру».

РЕШЕНИЕ:

1. Провести диагностику читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс.
2. Провести диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в срок до 1 апреля 2022г.
3. Спроектировать и реализовать план методической работы с учетом диагностики обучающихся и педагогов.
4. Педагогам школ разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.

Председатель Баташева З.Х.

Секретарь Токаева Л.И.