

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Русский язык»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Чет верть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>4 класс</b>			
9.	Диктант «Осень» .	<b>I</b>	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
10.	Контрольный диктант «Клесты».	<b>II</b>	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
11.	Диктант «Лесной голосок»	<b>III</b>	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.
12.	Итоговый контрольный диктант «Последние денёчки»	<b>IV</b>	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2019 г.

**Фонд оценочных средств  
по предмету «Русский язык», 4 класс**

**1. Контрольный диктант «Осень»**

Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.

По И. Соколову-Микитову

Слова для справок: краснеет.

**Грамматическое задание**

1. Выписать предложение: вариант 1- 4 предложение, вариант 2- 9 предложение.

Указать над каждым словом, какой частью речи оно является.

2. В выписанных предложениях определить грамматическую основу.
3. Разобрать слова по составу: подберёзовики, холодная, гриб.

**2. Контрольный диктант по теме «Клесты»**

Клесты.

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось всё живое. Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину ёлки. На самой верхушке висели гроздья аппетитных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена. Между сучьев ёлки спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей. Почему клесты зимуют в нашем крае? У нас им теплее, чем на далёком Севере.

Слова для справок: спрятаны, заботливые, семена, Севере.

**Грамматические задания:**

1. Выпишите первое предложение. Подчеркните главные члены предложения. Укажите части речи.
2. Определите склонение и падеж имён существительных. Выделите окончания.

1 вариант: с шумом, ель, вершину, по небу, в ельнике.

2 вариант: с кормом, даль, маму, по ветру, на верхушке.

### 3. Контрольный диктант «Лесной голосок»

#### Лесной голосок

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали послышался знакомый голосок. Это куковала кукушка. Я её слышал много раз, но никогда не видел.

Увидеть её оказалось непросто. Я иду к ней на голосок, а она — от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот играть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукукнул. Кукушка замолкла. Вдруг неподалёку послышался её крик. Я молчок, а она уже близко кукует.

Гляжу — летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Вот она какая — кукушка!

#### Грамматическое задание

1. Выписать из текста 3 местоимения, указать их лицо, число и падеж.
2. Распределить слова по группам и записать в два столбика. Для, он, по, её, от, за, вы, нам, у, тебе.
3. Списать, вставить подходящие по смыслу местоимения.  
В субботу ... пошли в парк. Деревья стояли в пёстром наряде. На ... были красные, жёлтые, оранжевые листья. ... встал под деревом.

### 4. Итоговый контрольный диктант «Последние денечки».

#### Последние денечки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкое кружево облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

#### Грамматическое задание

1. В последнем предложении выделить основу. Над каждым словом указать части речи.
2. Разобрать слова как части речи. Укрыли, молочным, в лесочке.

### Критерии оценивания письменных работ предмета «Русский язык»

#### Диктант.

- «5» – за работу, в которой нет ошибок.
- «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.

- «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
- «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

*Примечание: Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах считаются как две.*

### **Грамматическое задание.**

- «5» – без ошибок.
- «4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

### **Оценка тестов.**

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой (диктантом с грамматическим заданием) и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками "зачет" или "незачет". Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку ("зачет"), если он дал не менее 75% правильных ответов.

### **Один из вариантов оценивания:**

- "высокий" - все предложенные задания выполнены правильно;
- "средний" - все задания с незначительными погрешностями;
- "низкий" - выполнены отдельные задания.

*Примечание: Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуются записать на доске 1-2 задания, аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.*

<b>Базовый уровень 0 - 60%</b>	<b>60 - 77%</b>	<b>77 - 90%</b>	<b>90 - 100%</b>
<b>менее 17 баллов</b>	<b>18 - 22 балла</b>	<b>23 -26 баллов</b>	<b>27-30 баллов</b>
<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>

**«Литературное чтение»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Четверть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>4 класс</b>			
9.	Контрольная работа за 1 четверть «Гнездо ласточки».	I	Работа с текстом: 4 класс/О.Н.Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
10.	Контрольная работа за 2 четверть «Осень».	II	Работа с текстом: 4 класс/О.Н.Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
11.	Контрольная работа за 3 четверть «Колибри».	III	Работа с текстом: 4 класс/О.Н.Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
12.	Итоговая контрольная работа «Планета».	IV	Работа с текстом: 4 класс/О.Н.Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.

**Фонд оценочных средств  
по предмету «Литературное чтение», 4 класс.**

**1. Контрольная работа за 1 четверть «Гнездо ласточки». 4 класс.**

**1. Прочитай текст.**

Под крышей было гнездо ласточки. Хозяев в нём уже не было. Почуввав приближение холодов, они улетели. Прошла зима. А в конце апреля пара острокрылых, красивеньких птичек, весёлых, щебечущих, прилетела и стала носиться вокруг старого гнёздышка. Работа закипела. Ласточки носили в носиках глину и ил из ближнего ручья. Скоро гнёздышко, немного попортившееся за зиму, было отделано заново. Потом ласточки стали таскать в гнездо то пух, то пёрышки, то стебельки моха. Прошло ещё несколько дней, и уже только одна ласточка стала вылетать из гнезда, а другая оставаться в нём постоянно. Недели через три из гнезда стали выглядывать крошечные головки. Целыми днями заботливые птички носились по воздуху и ловили мух, комаров, мошек. Как быстро сновали они взад и вперёд, как неутомимо добывали пищу своим деткам!

(122 слова)

(По К. Ушинскому)

**2. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.**

Повествование.

**3. Определи главную тему текста.**

Как заботятся ласточки о своих птенчиках.

**4. Раздели текст на четыре части. Допиши недостающие пункты плана.**

1. Гнездо пустует.
2. Хозяева вернулись.
3. Обустройство гнезда.
4. Забота о птенчиках.

**5. Как строили ласточки своё гнездо? Подчеркни ответ в тексте.**

**6. Выпиши из предложения слова с безударной проверяемой гласной в корне. Запиши с каждым словом проверочное.**

Почуввав приближение холодов, ласточки улетели в тёплые края.

Приближе́ние (блѝзко), хо́лодо́в (хо́лод, хо́лодный), улетѝли (полѝт), краѝ (край).

**7. Заполни таблицу.**

Слово	Антоним	Синоним
выглядывать	скрываться, прятаться	высматривать, высовываться

прилетать

отлетать, улетать

прибывать, слетаться

**8. Определи последовательность событий.**



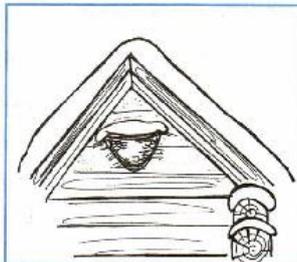
2



4



3

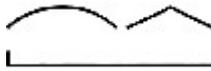


1

**9. Выпиши из текста по 2 слова, соответствующие данным схемам.**



Гнезд[о], зим[а], глин[а].



Гнёзд/ышк[о], пёр/ышк[и], стебель/к[и].



При/ближ/ени[е], при/лет/ел[а], за/кип/ел[а].

10. Найди и зачеркни названия птиц. Оставшиеся буквы подскажут, что еще за птица "спряталась" в магическом квадрате.

с	к	в	о	л	к	у	к
о	р	е	р	ц	а	с	у
я	т	л	е	а	п	л	ш
д	е	л	ц	е	й	я	к
с	о	л	о	в	т	г	а
п	а	в	г	у	с	р	к
п	о	л	и	н	ь	а	ч
о	п	у	г	а	й	ч	а

## 2. Контрольная работа за 2 четверть «Осень» 4 класс.

### 1. Прочитай текст

Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжёлые влажные облака; голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса. Всё видно насквозь в самой глухой древесной чаще, куда летом не проникал глаз человеческий.

Старые деревья давно облетели, и только молодые отдельные берёзки сохраняют ещё свои увядающие желтоватые листья, блистающие золотом.

Ярко выступают сквозь красноватую сеть берёзовых ветвей как будто помолодевшие ели и сосны. Они освежены холодным воздухом, мелкими, как пар, дождями и влажными ночными туманами.

Устлана земля сухими разнovidными и разноцветными листьями: мягкими и пушистыми в сырую погоду, так что не слышно шелеста от ног осторожно ступающего охотника. Но листья эти жёсткие и хрупкие в морозы, так что далеко вскакивают птицы и звери от шороха человеческих шагов.

( 115 слов)

( С.Аксаков)

2. Определи тип текста: повествование, **описание**, рассуждение.

Описание

---

3. Определи главную тему текста.

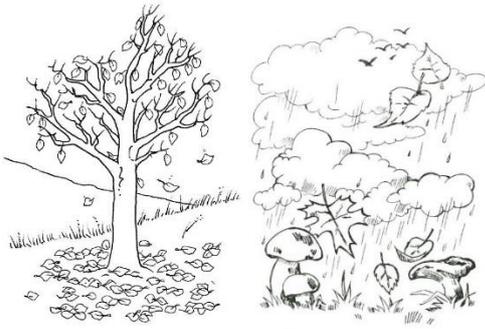
Глубокая осень

---

4. Используя текст, допиши недостающие в схеме слова.

ЛИСТЬЯ      ↗ берёзы увядшие и желтоватые.  
                  → сырую погоду мягкие и пухлые.  
                  ↘ морозы жёсткие и хрупкие.

5. Из первого абзаца выпиши предложение, содержание которого соответствует рисунку.



Серое небо, низкие, тяжелые, влажные облака; голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса. Запиши, с чем сравнивает автор мелкие осенние дожди.

6. Запиши, с чем сравнивает автор мелкие осенние дожди.

Мелкие, как пар, дожди.

7. Используя текст, составь словосочетания.

Ели (КАКИЕ?) - помолодевшие

Туманами (КАКИМИ?) – влажными, ночными

Вскакивают (ОТ ЧЕГО?) – от шороха

8. Из двух слов образуй одно. Во вновь образованных словах выдели корень.

ЛИСТ, ПАДАТЬ – листопад

ВОДА, ВОРОТИТЬ - водоворот

ЗМЕЯ, ЛОВИТЬ – змеелов

РАЗНЫЙ, ЦВЕТ - разноцветный

9. Спиши предложение, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Разбери предложение по членам предложения и частям речи.

*По синему небу проплывают низкие тяжёлые облака.*

10. Впиши в клеточки имена прилагательные, используемые автором в тексте.

Листья разных цветов.

Р	А	З	Н	О	Ц	В	Е	Т	Н	Ы	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Листья, имеющие цвет золота.

Б	Л	И	С	Т	А	Ю	Щ	И	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Листья светло-жёлтого цвета.

Ж	Е	Л	Т	О	В	А	Т	Ы	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### **3. Контрольная работа за 3 четверть «Колибри».**

#### **1. Прочитай текст.**

#### **Колибри**

Колибри миниатюрны и изящны. Масса тела большинства из них не превышает восьми граммов, а наиболее крохотных – двух граммов. Даже пчела или шмель тяжелее колибри. Многие жуки и бабочки выглядят по сравнению с ними настоящими гигантами. Однако колибри – самые настоящие птицы. Их тело покрыто мельчайшими и яркими пёрышками. Очень часто подвижные птички украшены хохолками, воротничками или длинными перьями хвоста.

Колибри умеют быстро и ловко летать. Очень красив их полёт с «замиранием» на месте, когда они пьют цветочный нектар или ловят насекомых. Окраска и размеры у колибри чрезвычайно разнообразны. По форме и длине клюва можно определить, какие цветки посещают эти птички – мелкие или крупные. Пернатым крохам ежедневно требуется много корма, почти в два раза больше, чем их собственный вес. Пока светит солнце, колибри не покладают своих маленьких крылышек.

Из паутины и травинок они слепляют гнёзда, похожие на глубокие чашечки. Никогда не трогайте эти голубые чашечки.

Колибри откладывают всего одно-два яйца. А можете себе представить какие они маленькие? Меньше горошины!

(159 слов)

(А.Тихонов)

#### **4. Определи тему текста.**

#### **Описание колибри.**

---

**3. Определи стиль текста: художественный, научный или публицистический.**

Художественный.

**4. С чем сравнивает автор гнёзда колибри? Запиши ответ, используя слова из текста.**

Из паутины и травинок они слепляют гнёзда, похожие на глубокие чашечки.

**5. Запиши, что умеют делать только колибри в отличие от других птиц.**

Очень красив их полёт с «замиранием» на месте, когда они пьют цветочный нектар или ловят насекомых.

**6. Подбери и запиши к словам синонимы.**

миниатюрные – маленькие,

изящные – красивые,

мельчайшие – маленькие,

гигантские – огромные.

**7. Подпиши рисунок, используя содержание текста.**



Из паутины и травинок они слепляют гнёзда, похожие на глубокие чашечки.

**8. Опиши колибри, используя слова из текста. Какая она?**

Колибри миниатюрны и изящны. Окраска и размеры у колибри чрезвычайно разнообразны.

Их тело покрыто мельчайшими и яркими пёрышками. Очень часто подвижные птички украшены хохолками, воротничками или длинными перьями хвоста.

**9. Выпиши из текста побудительное, восклицательное, вопросительное предложения.**

1) Никогда не трогайте эти голубые чашечки.

2) Меньше горошины!

3) А можете себе представить какие они маленькие?

**10. Спиши, раскрывая скобки.**

(У)колибри чрезвычайно развито сердце. Оно (за)нимает половину полости тела. Это связано (с) большой (по)движностью птиц. Частота сокращений сердца очень высокая. (У)некоторых видов она (до)ходит (до)тысячи ударов в минуту.

У колибри чрезвычайно развито сердце. Оно занимает половину полости тела. Это связано с большой подвижностью птиц. Частота сокращений сердца очень высокая. У некоторых видов она доходит до тысячи ударов в минуту.

#### **4. Итоговая контрольная работа «Планета», 4 класс. Вариант 1**

##### **1. Прочитай текст.**

Слово «планета» происходит от греческого «планетес», означающего «странник». Астрономы древности дали это название «звездам», которые движутся по небосводу. Теперь мы знаем, что планеты – это не звезды, а тела, движущиеся вокруг звезд.

Земля, как и другие планеты нашей Солнечной системы, вращаются вокруг звезды, именуемой Солнцем. Каждая планета движется по своей собственной орбите, и, за исключением Плутона и Меркурия, все планеты Солнечной системы расположены в одной плоскости.

Астрономы считают, что планеты образовались из огромных облаков газа и пыли, вращавшихся некогда вокруг Солнца. Постепенно, под действием гравитации, частички газа и пыли слипались в плотную массу и превращались в планеты. В нашей Солнечной системе известны девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Меркурий – самая близкая к Солнцу планета.

Планеты видны с Земли, поскольку отражают падающие на них лучи Солнца.

(110 слов) (Из материалов  
энциклопедии «Хочу всё знать»)

**2. Определи тему текста.**

Планеты.

**3. Определи стиль речи: научный, художественный, публицистический.**

Научный.

**4. Верно ли утверждение, что планеты – это не тела, движущиеся вокруг Земли, а звёзды?**

Нет. Теперь мы знаем, что планеты – это не звёзды, а тела, движущиеся вокруг звезд.

**Подчеркни в тексте слова, подтверждающие твой ответ.**

**5. Вставь слова из текста так, чтобы предложения имели смысл.**

Земля вращается вокруг звезды, именуемой солнцем. Планеты отражают падающие на них лучи Солнца.

**6. Подбери и запиши к словам синонимы.**

именуемый - названный

удалённая – отдалённая, далёкая

вращается – крутится, вертится

огромная – гигантская, большая

**7. Разбери слова по составу.**

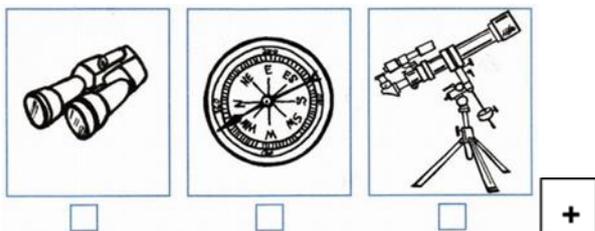
неб/о

тел/о

неб/о/свод

тел/о/движ/ен/ие

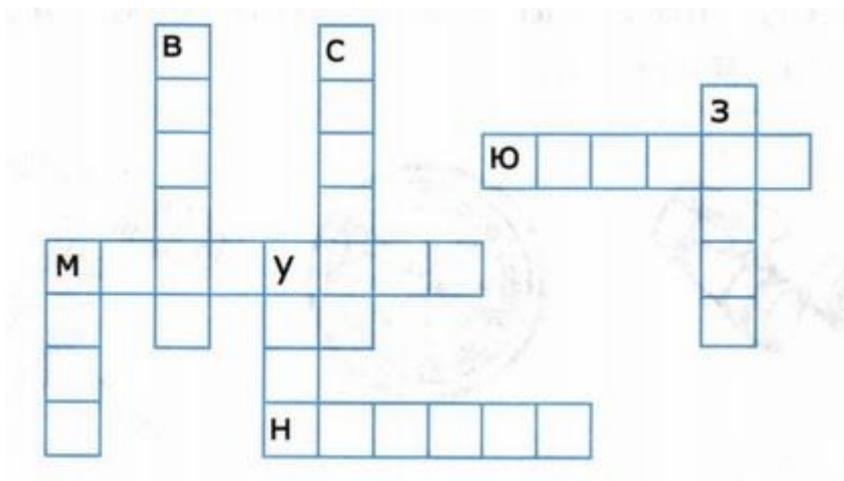
**8. Отметь рисунок, на котором изображён предмет, помогающий астрономам наблюдать за звёздами.**



**9. Определи границы предложений. Спиши текст. Поставь ударение в трёхсложных словах.**

Ещё в древности люди заглядывались на звёзды. Звёзды бывают разных цветов и размеров. Среди множества звёзд Солнце можно назвать уникальным.

**10. Впиши в клетки названия планет.**



Марс, Венера, Уран, Сатурн, Земля. Юпитер, Меркурий, Нептун.

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В- 2 баллами, уровня С- 3 баллами  
 5- работа не содержит ошибок  
 4- выполнено не менее 75% объема работы  
 3- выполнено не менее 50% объема работы  
 2- выполнено менее 50% объёма работы

За каждое задание 2 балла  
 7-8 баллов- 5  
 5-6 баллов – 4  
 3-4 балла -3  
 Меньше 3 баллов - 2

КИМ. Литературное чтение 4 класс/ Сост. С.В.Кутявина- М.: Вако, 2014

### Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Математика»

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1	Числа от 1 до 1000 Повторение	Входная диагностическая работа. «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»

<b>2</b>	<b>“Нумерация многочисленных чисел”</b>	Контрольная работа за 2 четверть. “Нумерация многочисленных чисел”
<b>3</b>	<b>Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.</b>	Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание многочисленных чисел»
<b>4</b>	<b>Умножение и деление.</b>	Контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление».
<b>5</b>	<b>Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.</b>	Итоговая контрольная работа. «Деление на трёхзначное число»

**Входная диагностическая работа №1 «Числа от 1 до 1000.  
Четыре арифметических действия»**

**I вариант**

**1. Решите задачу.**

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали

на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

**2. Найдите значения выражений.**

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

**3. Решите примеры столбиком.**

$$138 + 567 \qquad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189$$

**Пвариант**

**1. Решите задачу.**

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

**2. Найдите значения выражений.**

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

**3. Решите примеры столбиком.**

$$523 + 197 \qquad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369$$

**Контрольная работа за 1 четверть.  
“Нумерация многозначных чисел”**

**ВАРИАНТ 1**

1. 6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;  
семьсот тысяч три;  
сто восемь тысяч сорок.

**2. Запишите числа в порядке убывания:**

562834, 52467, 104007, 564834, 80016

**3. Запишите разрядный состав данных чисел:**

8960 = \_\_\_\_\_

**4. Сравните:**

903 дес. 5 ед. \_\_\_\_ 9036

7 тыс. 36ед. \_\_\_\_ 736

47 с. 2 ед. \_\_\_\_ 47200

865240 \_\_\_\_ 865204

**5. Вычислите:**

620 000—360 000

46 000 + 32 000

270 000 + 760 000

51 000 – 17 000

**ВАРИАНТ 2**

**1. Запиши числа:**

73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;  
пятьсот сорок тысяч десять;  
восемьсот тысяч пять.

**2. Запишите числа в порядке возрастания:**

408100, 658423, 52003, 657425, 96599

**3. Запишите разрядный состав данных чисел:**

7067 = \_\_\_\_\_

**4. Сравните:**

5 тыс. 24ед. \_\_\_\_ 524

807 дес. 4 ед. \_\_\_\_ 8074

396204 \_\_\_\_ 99568

32 с. 7 ед. \_\_\_\_ 32700

**5. Вычислите:**

510 000 - 230 000

270 000 + 680 000

35 000 + 52 000

61 000 – 15 000

**Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание  
многозначных чисел»**

**Вариант 1**

**1. Решите задачу.**

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили 650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

**2. Запишите столбиком и выполните вычисления**

$$700\ 000 - 24\ 618$$

$$804\ 608 + 96\ 395$$

$$312\ 879 - 179\ 542$$

**3. Решите уравнение**

$$290 + x = 640 - 260$$

**4. Сравни величины**

$$350\ \text{см} * 35\ \text{м}$$

$$37\ \text{а} * 370\ \text{м}$$

$$60\ \text{ч} * 2\ \text{сут} 12\ \text{ч}$$

$$58\ \text{т} * 13\ 000\ \text{кг}$$

**Вариант 2**

**1. Решите задачу**

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

**2. Запишите столбиком и выполните вычисления**

$$600\ 600 - 24\ 863$$

$$143\ 807 + 57\ 296$$

$$529\ 631 - 181\ 479$$

**3. Решите уравнение**

$$400 - x = 275 + 25$$

**4. Сравни величины**

$$500\ \text{см} * 50\ \text{м}$$

$$24\ \text{а} * 240\ \text{м}$$

$$55\ \text{ч} * 2\ \text{сут} 10\ \text{ч}$$

$$18\ \text{т} * 80\ 000\ \text{кг}$$

**Контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление».**

**I вариант**

**1. Решите задачу.**

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

**2. Решите задачу.**

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

**3. Решите примеры столбиком.**

$$4\ 123 \cdot 2 \qquad 1\ 263 : 3$$

$$603 \cdot 8 \qquad 1\ 635 : 5$$

$$1\ 200 \cdot 4 \qquad 5\ 910 : 3$$

**4. Переведите.**

$$3\ \text{ч} = \dots\ \text{мин} \qquad 1\ \text{мин}\ 25\ \text{с} = \dots\ \text{с}$$

$$25\ \text{км} = \dots\ \text{м} \qquad 16\ \text{дм} = \dots\ \text{м}\ \dots\ \text{дм}$$

$$8\ \text{т} = \dots\ \text{кг} \qquad 2\ 500\ \text{г} = \dots\ \text{кг}\ \dots\ \text{г}$$

**II вариант**

**1. Решите задачу.**

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

**2. Решите задачу.**

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

**3. Решите примеры столбиком.**

$$1\ 236 \cdot 4 \qquad 2\ 448 : 3$$

$$708 \cdot 9 \qquad 7\ 528 : 2$$

$$3\ 600 \cdot 5 \qquad 8\ 910 : 9$$

**4. Переведите.**

$$300\ \text{см} = \dots\ \text{м} \qquad 5\ \text{т}\ 200\ \text{кг} = \dots\ \text{кг}$$

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов - в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

2. Вычисли:

$$358 \cdot 209$$

$$2844840 : 471$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$33\text{м } 49\text{см} + 22\text{см } 68\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{см}$$

$$3\text{т } 2\text{ц } 75\text{кг} - 8\text{ц } 98\text{кг} = \dots\text{т}\dots\text{ц}\dots\text{кг}$$

4. Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

2 вариант

1. Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли:

$$898 \cdot 306$$

$$760760 : 364$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$2\text{т } 2\text{ц } 88\text{кг} + 7\text{ц } 86\text{кг} = \dots\text{т}\dots\text{ц}\dots\text{кг}$$

$$8\text{м } 7\text{см} - 5\text{дм } 9\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{дм}\dots\text{см}$$

4. Реши уравнение.

$$162 : x = 54 : 9$$

Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Окружающий мир»

4 класс

1.	Входная диагностическая работа		Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
2.	Контрольная работа	<b>I</b>	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
3.	Контрольная работа	<b>II</b>	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
4.	Контрольная работа	<b>III</b>	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
5.	Итоговая контрольная работа.	<b>IV</b>	Плешаков А.А., КрючковаЕ.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г

**Входная диагностическая работа по окружающему миру**

**1 вариант**

Учащийся

.....  
.....

**1. Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

**2. К неживой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**3. К живой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**5. Животные – это:**

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

#### **8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

#### **9.Что люди делают для спасения живой природы?**

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

#### **10.К внутреннему миру человека относятся:**

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

#### **Оценки:**

«5» - 97-100%

«4» - 77-96%

«3» - 50-76%

«2» - менее 50%

## 1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

## 2. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

## 3. К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

## 4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

## 5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

## 6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

## 7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

## 8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

### **9.Что люди делают для спасения живой природы?**

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

### **10.К внутреннему миру человека относятся:**

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

## Контрольная работа за 1 четверть. 4 класс.

### 1 вариант.

1. Что такое астрономия?  
А) наука о Вселенной  
Б) наука о живой природе  
В) наука о погоде
2. Солнце – это:  
А) планета  
Б) спутник Земли  
В) звезда
3. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков это:  
А) глобус  
Б) географическая карта  
В) атлас
4. История – это:  
А) одна из наук о Земле  
Б) наука о прошлом людей  
В) наука о Вселенной
5. В России принято летоисчисление:  
А) от года основания Москвы  
Б) от Рождества Христова  
В) От начала правления Петра Первого
6. Самые высокие горы России:  
А) Кавказские  
Б) Уральские  
В) вулканы Камчатки
7. Самое глубокое озеро России:  
А) Каспийское  
Б) Онежское  
В) Байкал.
8. Запиши известные тебе небесные тела. Планеты: -Марс, Плутон, Меркурий, Юпитер, Земля., другие небесные тела: -астероиды, кометы, спутники, звезды.

9. Каких животных, внесённых в Красную книгу ты запомнил? Амурский тигр, сивуч, кабарга, лесная соя, беломордый дельфин.

---

10. Какие экологические проблемы тебе известны? Изменение климата, загрязнения воздуха, энергия, вода, разрушение озонового слоя, вырубка леса.

**1. Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть. 4 класс.  
2 вариант**

1. Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела составляют...  
А) Вселенную  
**Б) Солнечную систему**  
В) космическое пространство
2. Луна – это:  
А) планета  
**Б) спутник Земли**  
В) звезда
3. География – это:  
А) наука о живой природе  
Б) наука о веществах  
**В) одна из наук о Земле**
4. Археология – это:  
**А) одна из наук – помощниц истории**  
Б) наука о земле  
В) наука о Вселенной
5. Летоисчисление от Рождества Христова ввёл на Руси:  
А) Дмитрий Донской  
Б) Иван Грозный  
**В) Петр Первый**
6. Горы которые разделяют Европу и Азию:  
А) Кавказские  
**Б) Уральские**  
В) вулканы Камчатки
7. Озеро, которое называют морем:  
**А) Каспийское**  
Б) Онежское  
В) Байкал.
8. Назови планеты солнечной системы. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Нептун.
9. Какие растения, внесённые в Красную книгу ты запомнил? Подснежник широколистный, лилия саранка, лотос орехоносный, меч-трава, водяной орех, фиалка надрезанная.
10. Назови памятники Всемирного наследия.

**Контрольная работа по окружающему миру за 2 четверть. 4 класс.**

**I вариант**

- 1. Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.**

Меркурий – Венера – Земля – Марс – Сатурн – Уран – Нептун

А) Плутон    **Б) Юпитер**    В) Солнце    Г) Сириус

- 2. Дополни предложение. Отметь правильный ответ.**

Полярная звезда, Сириус, Альдебаран – это ....

А) Звёзды    Б) Кометы    В) Планеты    **Г) Созвездия**

- 3. Что такое экологическая проблема? Укажи верный ответ.**

А) изменения в почве

**Б) опасное изменение в окружающей среде под влияние человека**

В) изменение в цепочке питания

Г) изменения в окружающей среде под влиянием животных

- 4. В какой зоне самые плодородные почвы? Укажи верный ответ.**

**А) в степной зоне**    Б) в тайге

В) в тундре    Г) в широколиственных лесах

- 5. Рассмотрю цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.**

Водоросли  $\implies$  .....  $\implies$  Щука.

А) бобр    Б) лягушка    В) плотва    Г) цапля

- 6. Где бывают пыльные бури? Отметь правильный ответ.**

**А) в лесной зоне**    Б) в арктической пустыне

**В) в степи**    Г) в тундре

- 7. Как называются углубления с поросшими растениями склонами? Отметь правильный ответ.**

А) холмы    Б) балки    **В) овраги**    Г) терриконы

**8. Из какой полевой культуры получают крахмал? Отметь верный ответ.**

- А) из пшеницы      Б) из ячменя  
В) из картофеля      Г) из гороха

**9. Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.**

- А) фрукты, овощи, зерно  
Б) хлопок, лён, зерновые культуры  
В) мясо, шерсть, пух, кожу  
Г) приятное общение

**10. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?  
Укажи верные ответы.**

- А) нефть      Б) известняк  
В) каменный уголь      Г) природный газ

**Контрольная работа по окружающему миру за 2 четверть. 4 класс.**

**II вариант**

- 1. Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.**

Меркурий – Венера – Земля – Юпитер – Сатурн – Уран – Нептун

А) Альдебаран    Б) Плутон    В) Луна    **Г) Марс**

- 2. Дополни предложение. Отметь верный ответ.**

Малая Медведица, Большой Пёс, Телец – это

**А) Созвездия**    Б) Планеты    В) Кометы    Г) Звёзды

- 3. В результате чего возникает экологическая проблема? Укажи верный ответ.**

А) в результате чего возникает экологическая проблема

**Б) в результате деятельности человека**

В) в результате влияния погодных условий

Г) в результате смены времён года

- 4. Рассмотрю цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.**

Водоросли  $\implies$  .....  $\implies$  Цапля.

А) щука    Б) лягушка    В) плотва    Г) карась

- 5. Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.**

**А) мясо, шерсть, пух, кожу**    Б) приятное общение

В) хлопок, лён, зерновые культуры    Г) фрукты, овощи, зерно

- 6. Чем богаты болотные почвы? Укажи верный ответ.**

А) перегноем    **Б) толстым слоем торфа**

В) глиной    Г) песком

7. Какое слово лишнее? Обозначь верный ответ.  
А) коневодство    Б) свиноводство  
В) птицеводство    Г) плодководство
8. Как называются углубления с крутыми осыпающимися склонами, на которых почти нет растений? Отметь правильный ответ.  
А) овраги    Б) балки    В) берег    Г) приток
9. В какой природной зоне наблюдается явление подвижных песков? Укажи верный ответ.  
А) в тайге    Б) в тундре    В) в пустыне    Г) в степи
10. Какие культуры выращивают овощеводы? Укажи верные ответы.  
А) томат    Б) капусту    В) клубнику    Г) кукурузу

**1. Контрольная работа по окружающему миру за 3 четверть. 4 класс.  
1 вариант.**

**1. Главная площадь Рима называлась:**

- А) Форум**
- Б) Капитолий
- В) Палантин

**2. Гробница фараона в Древнем Египте.**

- А) храм
- Б) пирамида**
- В) мумия

**3. На берегах какой реки возникло Египетское государство?**

- А) Нил**
- Б) Дон
- В) Амазонка

**4. Как в средние века называли воина в латах, шлеме и с мечём?**

- А) ковбой
- Б) гладиатор
- В) рыцарь**

**2. Наиболее сильный правитель Золотой Орды при котором состоялась битва на Куликовом поле?**

- А) Чингисхан
- Б) Мамай**
- В) Темучин?

**6. Назови столицу Древней Руси.**

- А) Москва
- Б) Екатеринбург
- В) Киев

7. Что означает слово «калита»?

- А) царь
- Б) мешочек с деньгами
- В) шапка

8. Перечисли известных тебе русских царей: Петр 1, Князь Игорь.

9. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?

Охотились, ловили рыбу.

10. Какие русские военачальники тебе известны?

---

Александр Суворов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Меншиков.

**1. Контрольная работа за 3 четверть. 4 класс.  
2 вариант.**

**1. Существо с телом льва и головой человека.**

**А) Сфинкс**

Б) Апис

В) Хеопс

**2. Египетский фараон, в честь которого была построена самая высокая пирамида.**

А) Эхнатон

**Б) Хеопс**

В) Тутанхамон

**3. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?**

**А) гладиаторские бои**

Б) петушинные бои

В) театральные представления

**4. Кто открыл Америку?**

А) Магеллан

**Б) Колумб**

В) Беринг

**5. Какое прозвище получил князь за победу над шведами на Неве?**

А) Мудрый

**Б) Невский**

В) Вещий

**6. Кто создал славянскую Азбуку?**

- А) Минин и Пожарский
- Б) Дмитрий Донской
- В) Кирилл и Мефодий

**7. Что такое кремль?**

- А) центр древнего русского города
- Б) царский дом
- В) место захоронения царей

**8. Перечисли известных тебе русских царей:**Петр 1, Князь Игорь.

**9. Чем занимались женщины в первобытном обществе?**Занимались собирательством.

**10. Какие русские военачальники тебе известны?**Александр Суворов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Меншиков.

## 2. Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 4 класс.

### Вариант 1

#### 1. Где самый богатый растительный и животный мир?

- 1) в полярных поясах  3) в умеренных поясах  
 2) на Северном полюсе  4) в тропиках

#### 2. Что мы называем историческим источником?

- 1)  учебник по истории  
2)  статьи в газетах, посвящённые историческим событиям  
3)  всё то, что может рассказать нам о прошлом  
4)  исторические книги

#### 3. Какая природная зона описана в тексте?

*Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.*

- 1) тундра  2) тайга  3) пустыня  4) арктическая пустыня

#### 4. Какое озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия?

- 1) Ладожское  2) Байкал  3) Каспийское  4) Онежское

#### 5. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- 1) не купаться в реках   
 2) поливать огороды водой из рек и озёр   
3) уничтожать обитателей водоёмов  
4)  расчищать берега водоёмов от мусора

**6. Укажи основное свойство торфа.**

- 1) прочность  2) твёрдость  3) пластичность  4) горючесть

**7. Какое насекомое поедает листья картофеля?**

- 1) колорадский жук  2) жужелица  3) божья коровка  4) тля

**8. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?**

- 1) Куликовская битва  3) Ледовое побоище  
 2) Бородинская битва  4) Ордынское сражение

**9. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?**

- 1) нефть  2) известняк  3) каменный уголь  4) природный газ

**10. Назови государственные праздники России.**

- 1) День России  3) День Конституции  
 2) День Государственного флага Российской Федерации   
4) День милиции

**4.Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 4 класс.**

**Вариант 2**

**1. Какое утверждение верно?**

- 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце  
 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.  
 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.  
 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

**2. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?**

- 1) археология  2) история  3) астрономия  4) география

**3. Какая природная зона описана в тексте?**

*Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.*

- 1) арктическая пустыня  2) тундра  3) степь  4) тайга

**4. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?**

- 1) Ладожское  2) Онежское  3) Каспийское  4) Байкал

**5. Какое утверждение неверно?**

- 1) Лес — защитник почвы.   
 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно   
3) Лес очищает воздух  
4) Лес защищает почву от разрушения.

**6. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?**

- 1) глину  2) торф  3) известняк  4) гранит

**7. В какую эпоху возникли первые цивилизации?**

- 1) в первобытную эпоху  3) в эпоху Средних веков  
 2) в эпоху Древнего мира  4) в эпоху Нового времени

**8. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодоярки?**

- 1) сова  2) скворец  3) канюк  4) пустельга

**9. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации**

- 1) красная, белая, синяя  3) белая, синяя, красная  
 2) синяя, красная, белая  4) белая, красная, синяя

**10. Назови объекты Всемирного культурного наследия России.**

- 1) Акрополь  3) исторический центр Санкт-Петербурга  
 2) Московский Кремль  4) Киж

## Критерии оценивания

### тестовых работ по предмету «Окружающий мир» обучающихся 2-4 классов

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются..

### **Каждое верно выполненное задание**

«5» - 80-100%

«4» - 60-80 %

«3» - 40-60%

«2» - меньше 40%

### **Фонд оценочного материала по предмету «Чеченский язык» 4 класс.**

#### **Хаарш талларан болх «Чеглардиг»**

Чеглардиг аьхкенам олхазар ду. Бовхачу махкахь 1а а даьккхина йухадеача, шен стохкалечу бена чу даха хуу иза. Цунна дика йевза ша даьхна меттигаш. Шен бен бохийна карийча, поппар а кхобьхуш, и йуха табо цо. Цуьнан бен адамаш дехачу меттигна гергахь хуьлу. Адамаш деха меттиг маьрша хетта цунна.

#### **Тедиллар:**

- 1) Хьалхара предложенийн «аьхкенам» дешан билгалбаккха дешан х1оттам.
- 2) Хьалхарчу предложеним коьрта меженаш билгалйаха.

#### **Хьалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх «Лар толу ж1аьла» «Къамелан дакъош» темина**

##### **Лар толу ж1аьла**

Сан вашас Х1арона к1еза деара. Оха цунна ц1е тиллираТарзанаьлла. Собыа гуттар а ловзуш хуьлура к1еза. Хи т1е лийча со вобдуш хилча, т1аьхьах1уттара иза. Д1аобьхура хан. Тарзан доккха хилира. Цуьнан лергаш ира , дог1аделла дара. Иза лар толу ж1аьла хиллера. Х1арона кест-кеста хьунхахь талла дубгура Тарзан. Х1инца, доккха а хилла, собыа к1езиг ловзу иза.

**Тедиллар:**

- 1) Билгалдаха кѣамелан дакъош хѣалхарчу предложенехъ.
- 2) Дешдакъошца декѣа дешнаш: *цунна, доккха, тѣахъахлуттура*

**Талламан диктант 2 чийрикан**  
**«Доттагѣалла», «Цѣердешнийн легарш» тема лерина**

**Доттагѣалла**

Доттагѣ воцуш стаг мегар вац. Доттагѣ воцу стаг, тѣам боцу олхазар санна ву. Доттагѣчунна тешаме хила веза. Доттагѣалла даггара лело деза. Доттагѣчух дагаволуш хила веза. Доттагѣчунна тѣе хало ѣеана меттиг а ѣоттайелла доттагѣ дешарна тѣахъависча, цунна гѣо дан деза. Иштта хилчий бен хѣох бакъволу доттагѣ а хир вац.

**Тедиллар:**

- 1) Ёѣалгѣа предложени кѣамелан дакъошца талла.
- 2) Цѣхаорам болу дешнаш билгалдахий, тѣехула дожарш хѣиттаде.

**Талламан диктант 3 чийрикан**  
**«Воккха стаг». «Цѣерметдош» тема лерина**

**Воккха стаг**

Хѣора ѣуѣйранна вогѣура воккха стаг акхаройх а, олхазарех а дерш ѣамочу цѣа чу. Мунданаш тойеш ѣа керланаш ѣеш хуѣлура иза цу чохъ. Оцу ѣуѣйранна а ша ѣан ѣолийначу аккхачу бедан мунда, хѣаькхна, шардеш кечдинчу жимачу уѣн тѣехъ дѣа а чѣагѣѣина, ша ѣаржийна нехаш, нуй хѣаькхна, гул а ѣина, тускар чу тийсира цо.

Тедиллар:

- 1) Хьалхара предложени коьрта меженашца талла.
- 2) Массо предложенийн йукьара цIерметдешнаш билгалдаха.

### **ЖамI даран талламан болх «ЧIерий дохуш»**

Со сайн доттагIчуьнца чIерий дахавахара. Хи тийна лавтгачу айми чу тесира оха мIерий. Сан мIера тIе боккха чIара летча санна хетаделира суна. Суна моттадаларехь, пхьаьрссал боккха хир бара иза. Ас доггах схьаозийра мIара. Амма иза соьга схьа ца баккхабелира. Соьца цхьаьна мIара схьаозийра сан доттагIчо а. Халла схьабаккхира охашимма цхьаьна сан мIара. ДIахьаьжча, тиша, йоккха кало хиллера мIерах тасайелла.

Тедиллар

- 1.ШолгIа предложени меженашца талла.
- 2.Къамелан дакъош билгалде оцу предложенехь.

### **Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»**

<b>4 класс</b>			
1.	<b>Хьалхарчу чийрикан лерина талламан болх</b>	I	РТБ. Нохчийнмотт. 4 класс. ЖамIан белхаш: Абдурзаков Ш. И., Дашаева Л. Х., Дудаев С. А.-Х., Тутаева С. Л., Хунарикова П.А.

	«Къона ххъанах олу?»		Соблжа-г1ала. 2018
2.	Шолг1ачу чийрикан лерина талламан болх	II	РТБ. Нохчийнмотт. 4 класс. Жам1ан белхаш: Абдурзаков Ш. И., Дашаева Л. Х., Дудаев С. А.-Х., Тутаева С. Л., Хунарикова П.А. Соблжа-г1ала. 2018
3.	Кхоалг1ачу чийрикан лерина талламан болх	III	РТБ. Нохчийнмотт. 4 класс. Жам1ан белхаш: Абдурзаков Ш. И., Дашаева Л. Х., Дудаев С. А.-Х., Тутаева С. Л., Хунарикова П.А. Соблжа-г1ала. 2018
4.	Добалг1ачу чийрикан лерина талламан болх «Бохам»	IV	РТБ. Нохчийнмотт. 4 класс. Жам1ан белхаш: Абдурзаков Ш. И., Дашаева Л. Х., Дудаев С. А.-Х., Тутаева С. Л., Хунарикова П.А. Соблжа-г1ала. 2018

## 1. Хьалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх. 4 класс.

### 1. Текст д1аеша.

- (1) Дингат–иза дехо дуткъа дег1 а долуш, дехкахтера жима эхха ду.  
(2) Луьста ира цергаш йу цуьнан. (3) Кегийра кхоьлина б1аьргаш ду.  
(4) Цунахнохчаша «цецайоккхург» олу. (5) «Дингат» аьллацуьнан це яьккхича, иза кертара д1айоьду олуш ду. (6) Иза кертахь хилар пайдехь а хета адамашна, х1унда аьлча цо мукадехкий а, дехкий а х1аллакдо.

(7) Дингатан садогуш хан ян а яц. (8) Буса а, дийнахь а толу цо дехкашна. (9) Цхъана дийнахь-бусий итт-пхийтта дахка буу цо, ша оццул жима йоллушехь. (10) Ша йуызча а ца лаш, дехкий дойу цо, шена тлаьхьало йеш. (11) Кхин дахка ца карош ша мацйелча, йухайоглу иза ша тлаьхьалонна дитина дехкий даа. (12) Хаддаза уьдуш леларо мац йо иза, цундела сих-сиха дуу цо пхьор. (13) Гергарчу хьесапехь ши-кхо эзар дахка боь цо цхъана шарахь. (14) И жима экха керта кхаьчначу меттехь дехкийн хлу дов. (15) Цхъанхьараша уьш хлаллакдича, кхечахьа дехкий долчу дладобду и жима экха. (16) Хлусам дехкашкара схьайоккху дингато. (17) Иза шор а йой, цу чохь шена кледа мотт буьллу цо йекьачу бецах йа ша дайинчу дехкийн цлокарчех. (18) Иштта тамашийна экха ду дингат!

2. Авторна йешархочуьнга ала лиьнарг хлун ду? **Билгалйаккхий длайазье** текстан коьрта ойла.

Жоп.

Дингат адамашна пайдехь аэкха ду.

Дингат кертахь хилар адамашна пайдехь а ду. Дингато бохьу пайда.

3. **Билгальяккха**, хлун текст ю иза. **Нийса жоп билгалде.**

**Дийцаран**

Сурт хлотгаран

Ойлайаран

4. **Билгалйаккха планан пунктийн роглалла**

2. Дингато дуккха а дехкий дайар

3. Дингат йолчу кертахь дехкий хлу дар.

1. Дингат – адамашна пайдехьа экха.

5. **Текст юккьера схьа а лахий, чеккхийаккха предложени.**

И жима экха керта кхаьчначу **меттехь дехкийн хлу дов.**

6. 12-чу предложенехь **караде** схемица богуш хлоттам болу дош:



**Лел/ар/о**

**Схьайазде** и дош, **караде** цуьнан дакьош.

7. **Хийца** «хан» боху дош (текстан шолгачу абзацера) гергара маь1на долчу дашца. **Д1айазде** и дош.

Жоп. Хан - зама

---

8. Схьайазде1-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехь далийначу кепехь.

**Билгалйаккха** муьлххачу а цхьана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайна лубучун).

Жоп. Дингат - (кх. кл., цхь. т., Ц1.д.)

дег1 - (кх. кл., цхь. т., Ц1.д.)

дехках - (кх. кл., цхь. т., Х.д.)

экса - (кх. кл., цхь. т., Ц1. д.).

9. Схьаязде14-чу предложенера массо а билгалдешанкеп, шайцауьйрйолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

Жоп. Жима экса

дехкийн х1у

10. **Схьаяздеб**-чу предложенера массо а хандошцу предложенехь далийначу кепехь.

Жоп. Хета, х1аллакдо.

**2. Шолгачу чийрикан жам1даран талламан болх. 4 класс.**

**1. Текст д1аеша.**

(1) Х1унда бу х1орд иштта дуъра? (2) 1илманчашна хетарехь, ширачу заманахь х1ордан хиш дуьнен т1ехь хиллачу даккхийчу боьранашкахь гулделла хилла.

(3) Уьш теза а хилла. (4) Ткъа уьш цул т1аьхьа иштта дурхьан дина? (5) Дера дина даима къахьега кхоьллинчу хин т1адамаша!

(6) Шайн ма-хуьллу х1орде хьаьвдда ду хиш, х1унда аьлча х1ордаш а, 1апказаш а лаьттан т1ег1анал лоха ду. (7) Лаьтта бухахула лелаш долчу хиша а татолаша а яшайо ламанан маь1данаш, шайца тайп-тайпанчу туьхийн дуралла д1а а хьош. (8) Ткъа цу хица а хуьлу туьха, х1унда аьлча цо иза лаьттах схьадоккху. (9) Х1ордан хин т1ехула малхо йохьи. (10) Хин т1адамаш яйчу 1аьнаре дирзи. (11) Уьш стигал хьаладевли, дог1а а хилла, лаьтта охьадисси. (12) Т1аккха и т1адамаш лаьтта буха даха, лаьттан бухара хиш хили, юха а х1ордах д1акхийти... (13) Чаккхе яц цу хиламан, иштта ду хиэ 1аламехь го баккхар.

(14) Амма, 1аьнаре доьрзуш, хин т1адамаша х1ордана буьту шайца беана туьхан жима мохь. (15) Х1ордо схьагулдо барам боццуш дукха хин т1адамаш. (16) Иштта цхьана т1адаман туьхан мохьах т1аьххьара а хуьлу инзаре боккха мохь. (17) Цундела бу-кх х1орд иштта дуъра!

2. Текстан коьртачу ойланах кхета г1о ден долу ц1е, дага а лаций, д1аязье.

Жоп

Х1унда бу х1орд дуъра?

Муха хилла х1орд дуъра?

Х1ордах а, дуьрачу т1адамех а лаьтна.

**3.Билгальяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.**

Дийцаран

Сурт х1отгаран

Ойлаяран +

**4. Билгальяккха планан пунктийн рог1алла**

1аламехь хиэ го баккхар.(2)

Теза хи дурдалар.(1)

Дуъра мохь.(3)

**5. Текст юккьера схъа а лахий, чеккхъяккха предложени.**

Х1ордан хин т1ехуле малхо йохий.

6.7-чу предложенехъ **караде** схемица бог1уш х1оттам болу дош:



**Схъаязде** и дош, **караде**цуьнандакъош.

Дура/лл/а

7. **Хийца** «схъагулдо» боху дош (текстан кхоалг1ачу абзацера) гергара маь1на долчу дашца. **Д1аязде** и дош.

Жоп. Схъагулдо - схъалахъадо

8.Схъаязде 9-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехъ далийначу кепехъ.

**Билгалъяккха** муьлххачу а цхъана ц1ердешан кепан класс, терахъ, дожар (шайна луьучун).

Жоп. хица, туьха, лаьттах.

хица-кх.кл., цхъ. т., К. д.

туьха- кх. кл., цхъ. т., Ц1. д.

лаьттах- кх. кл., цхъ. т., Х. д.

9.Схъаязде 11-чу предложенера массо а билгалдешан кеп, шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхъаьна.

Жоп. Хин т1адамаш , яйчу 1аьнаре

10. Схъаязде 13-чу предложенера массо а хандош цу предложенехъ далийначу кепехъ.

Жоп. Даха, хили, д1акхийти.

### 3.Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 4 класс.

#### 1.Д1аеша текст.

1)Муълхха а космосе вoьдучу космонавтан шен леррина духар хуьлу-скафандр.(2)Скафандр грекийн дош ду.(3)Вайн маттахь цуьнан маь1на «адамна лерина кема» бохург ду.(4)Цунах иштта аьлла, х1унда аьлча дуьххьарлера скафандраш водолазашна йина хилла.(5) Оцу духарца адам чолхечу хьелашкахь дехаш а, болх беш а хуьлу.(6)Буьрсашело, инзаретов, х1о цахилар – х1орш ю царехцхьаерш.(7)Бакьболчу кхерамех ларво скафандро космонавт.

(8)Скафандраш шина тайпана хуьлу:космосехь кеманчохь лелошгьерш а, цу чуьра араволуш т1еюхушгьерш а. (9)Чуьра араволуш юхушгьерш дезачу деношкахь лелош йолубедарш яц.(10) Уьш цара йиллинчу космосе арабовлуш т1еюху.(11)Космически кема мух-муха а вовшах тоьхна чалх яц.(12)Юткьа антеннаш, датчикаш, маьлхан батарейш ю цунна т1ехула массанхьа а.

(13)Цу кепара, вай к1еззиг дийци скафандрах лаьцна.(14)Старт яле кеманна т1евоьдучу космонавтан карахьберг х1ун чамда ю хаьий шуна?(15)Космонавт ракетина т1евоьдучу юкьана цуьнан скафандра чу х1аваь луш йолу система ю цу чохь.(16) Кеманчохь скафандр д1ахуттур ю цу чохь дахар латтош йолчу системах.

(А.Б. Ткаченкон текстан буха т1ехь)

#### 2.Текстан коьртачу ойланах кхета г1о ден долу ц1е, дага а лаций, д1аязье.

Жоп

Космонавтан духар

Кхерамех ларвалар

Космонавт кхерамех ларвен духар.

#### 3.Билгалгьяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

Дийцаран+

Сурт х1оттаран

Ойлаяран

#### 4. Билгалъяккха планан пунктийн роұалла

Космосехь кеман чохь лелош йолу а, цу чуъра араволуш т1еюхуш йолу а скафандраш.(2)

Адамна лерина кема.(1)

Космонавтана лерина х1аваъ.(3)

#### 5. Текст юккьера схъа а лахий, чеккхъяккха предложени.

Космически кема мух-муха а вовшахтоъхна чалх яц.

6.5-чу предложенехь **караде** схемица бог1уш х1оттам болу дош:



Схъаязде и дош, **караде** цуънан дакъош.

#### Духа/р/ца

7.Хийца «к1еззиг» боху дош(текстан кхоалг1ачу абзацера) гергара маъ1на долчудашца. Д1аязде и дош.

Жоп. К1еззиг - жима

8.Схъаязде 9-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехь далийначу кепехь.

**Билгалъяккхамуълххачу а цхъана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайналуъучун).**

Жоп. Кхерамех, скафандро, космонавт.

Кхерамех-кх. кл., дукх. т., Х. д.

скафандро -кх. кл., цхъ. т., Д. д.

космонавт- 1 кл., цхъ. т., Ц1. д.

9. Схъязде 12-чу предложенера массо а билгалдешан кеп, шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхъаьна.

Жоп. Юткъа антеннаш, маьлхан батарейш.

10. Схъязде 4-чу предложенерамассо а хандошцу предложене хьдалийначукепехь.

Жоп. Аьлла, хилла.

## 1. Йуккьерчу атгестацин талламан болх. 4 класс.

### 1. Текст д1аеша.

(1) Лавтта т1ехула д1асадаьржа гуьйренан дахкарш. (2) Хетало, мархаша, лахха охьа а яьхкина, латта дуькьачу к1айчу чкьураца д1ахьулдина. (3) Къаьсттина дуькьа хуьлу дохк садаьржаш, латта дика шелделлачу хенахь. (4) Гуьйренца гучубаьллачу малхо дохди латта. (5) Дерриге а дендели, доладели, техки, серладели. (6) Малх схьакхетарца дохк даьржи, деши, д1адай. (7) Анайист къаьсташ ю, басарш къегина ду, аьзнаш зевне ду.

(8) Дохк -1аламан хилам бу, амма шу цецдевр ду, х1аваэхь кхозуш долу кегий хин т1адамаш адамашна пайдехьа хила тарло аьлча. (9) Дахкаран г1оьнца адамаша х1аллак1о зуламе микробаша, кхераме сагалматаш а. (10) Ишттачу меттехь дахкарца иэдо шатайпа химически молханаш.

(11) Цул сов, дахкарца дарба а до. (12) Нагахь шелделла, мераца дика саца де1алуш а, йовхарш кхетта а хилча, нанас шу довха хи чохь долчу ййна хьалха охьаховшад. (13) Цу т1ера хьалаг1уьтту 1аь изза дохк ду, ткьа аш цуьнца садоб1у. (14) Лобраша цунах ингаляци олу. (15) Гой шуна, ингаляци йинчул т1аьхьа шуьга атта саде1ало!

2. Авторна ешархочуьнга ала лиьнарг х1ун ду? **Билгальяккхий д1аязье** текстан коьрта ойла.

Жоп.

Дахкарш 1аламехь а, адаман дахарехь а.

Дахкарш адамашна пайдехьа хилар.

Дахкарш-г1оьнчаш.

3. Х1оттае кхаа пунктах лавтташ йолу текстан план, д1аязье иза.

Жоп.

1. Гуьйренан дахкарш
2. Дахкарш юьртан бахамехь пайдаэцар.
3. Дахкарца дарба дар.

4. Муха кхета хьо шолг1ачу абзацера «*х1аваэхь кхозуш долу хин т1адамайш*» бохучу дешнийн маь1нах? Д1аязде хьо кхетачу кепара.

Жоп. Дохк ду.

5. Схьалаха текстера цхьанатайпанарчу сказуемешца йолу предложении. Схьаязье уьш, буха сиз хьакха.

Жоп. Малх схьакхетарца дохк даьржи, деши, д1адай.

6. Хийца «д1ахьулдина» боху дош (текстан хьалхарчу абзацера) гергара маь1на долчу дашца. Д1аязде и дош.

Жоп. Д1ахьулдина-кьайладаьккхина, д1алачкьийна.

7. 6-чу предложенехь схьакараде дешхьалхе йолу ши дош. Схьазде уьш.

Жоп. схьакхетарца , д1адай.

8. Схьаязде 7-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехь далийначу кепехь.

Билгальяккхамуьлххачу а цхьана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайналуьучун).

Жоп. Анайист, басарш, аьзнаш

Анайист-кх.кл., цхь. т., Ц1. Д.

басарш-кх.кл., дукх. т., Ц1. Д.

аьзнаш- кх.кл., дукх. т., Ц1. Д.

9. Схьаязде 9-чу предложенера массо а билгалдешан кеп, шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

Жоп Дахкаран г1оьнца, зуламе микробаша, кхераме сагалматаш.

10. Схьаязде 6-чу предложенера массо а хандош цу предложенехь далийначу кепехь.

Жоп. даьржи, деши, д1адай.

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Изобразительное искусство»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Чет верть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>4 класс</b>			
1.	Контрольная работа за 1 четверть.	I	Б. М. Неменский. Уроки изобразительного искусства, поурочные разработки, 4 класс М.: Просвещение, 2014г
2.	Контрольная работа за 2 четверть.	II	Б. М. Неменский. Уроки изобразительного искусства, поурочные разработки, 4класс М.: Просвещение, 2014г
3.	Итоговая контрольная работа		Б. М. Неменский. Уроки изобразительного искусства, поурочные разработки, 4класс М.: Просвещение, 2014г

## **1.Контрольная работа по изобразительному искусству за 1 четверть. 4кл.**

### **1.Что такое пейзаж?**

- А) изображение человека в полный рост
- Б) изображение неживой природы
- В) изображение живой природы

### **2. Как на Руси называли дом?**

- А) постройка
- Б) изба
- В) сени

### **3. Какие праздники относятся к «народным»?**

- А) рождество, пасха, 9 мая
- Б) рождество, Иван купала, пасха
- В) новый год, пасха, масленица

### **4. Какое значение имели блины на масленицу?**

- А) символ солнца
- Б) символ весны
- В) угощение

### **5. Кем являлся на Руси богатырь?**

- А) умеющий владеть оружием
- Б) защитником
- В) воином

### **6. Чему поклонялись на Руси?**

- А) солнцу      Б) луне                      в) воде

### **7. Что изображено на греческих вазах?**

- А) узоры              Б) греческие боги              В) обычные жители Греции

### **8. Как называется традиционная одежда японцев?**

- А) платье      В) самурай      В) кимоно

## 2. Контрольная работа по изобразительному искусству за 2 четверть.

4 класс.

1. Какой вид искусства, из перечисленных ниже, относится к пространственной группе искусств?

- 1) живопись;
- 2) театр;
- 3) кино;
- 4) музыка;

2. Какие цвета нужно смешать, чтобы получить серый цвет?

- 1) жёлтый + синий =
- 2) красный + жёлтый =
- 3) белый + чёрный =
- 4) белый + красный =

3. Какой цвет получится, если к жёлтому цвету добавить красный?

- 1) серый;
- 2) оранжевый;
- 3) фиолетовый;
- 4) зелёный;

4. Кто написал картину « Утро в сосновом лесу»?

- 1) Левитан И. И.
- 2) Шишкин И. И.
- 3) Айвазовский И. К.
- 4) Васнецов В. М.

5. Какое, из перечисленных строений, не является старинной деревенской постройкой?

- 1) амбар;
- 2) баня;
- 3) сарай;
- 4) гараж;

**6. Какой, из ниже перечисленных городов не является древнерусским городом?**

- 1) Новгород;
- 2) Псков;
- 3) Суздаль;
- 4) Сафоново;

**7. Декоративная композиция (в окне, двери) из цветного стекла или другого материала пропускающего свет называется ----**

- 1) мозаика;
- 2) фреска;
- 3) панно;
- 4) витраж;

**8. Какую страну называют - « Страна восходящего солнца»?**

- 1) Китай;
- 2) Япония;
- 3) Россия;
- 4) Франция;

**9) Как называется национальная одежда японок?**

- 1) сарафан;
- 2) халат;
- 3) сари;
- 4) кимоно;

**10. В каком городе находится Государственная Третьяковская галерея?**

- 1) г. Санкт – Петербург;
- 2) г. Москва;
- 3) г. Смоленск;
- 4) г. Сафоново;

## **Спецификация итоговой контрольной работы по предмету «изобразительное искусство» для учащихся 4 классов**

**1. Назначение работы** (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 4 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования).

### **2. Содержание работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- **«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. От 26.11.2010 г, от 22.09.2011 г., от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г № 1643)
- Основная образовательная программа НОО МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска.

### **3. Структура работы.**

Каждый вариант контрольной работы состоит из теоретической и практической части. Всего 14 заданий. В теоретической: части 12 заданий с выбором правильного ответа, 1 задание развёрнутое. Одно задание практическое.

### **4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

**5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа. Для выполнения практической части используются цветные карандаши.

### **6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28 баллов. Задание с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

В задании 13 –до 3-х баллов в зависимости от полноты ответа

В задании 14-до 5 баллов зависимости от построения композиции, построения форм предметов, передачи объёма, цветовое решение.

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов в задании 1-5: в задании 6 – 2, в задании 11 -4.

Норма отметок:

«5» - 28 - 26

«4» - 25 - 20

«3» - 19 - 14

«2» - 13- 0

# Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству

## 1 вариант

**1. Что тебе потребуется для выполнения живописной картины? (выбери материал и инструменты):**

- а) краски,
- б) цветные карандаши,
- в) фломастеры,
- г) бумага,
- д) холст,
- е) кисточки,
- ж) мелки,
- з) палитра,
- и) уголь

**2. Коллаж – это**

- а) искусство красивого и выразительного письма;
- б) изображение ежедневной бытовой жизни на греческих вазах;
- в) совмещение различных материалов в одной работе путем наклеивания.
- г) вид искусства, в котором изображение получается с помощью оттиска.

**3. Что такое пейзаж?**

- а) изображение природы;
- б) изображение человека в полный рост;
- в) изображение внешнего облика и внутреннего мира человека;
- г) изображение предмет

**4. Витраж – это**

- а) каменная скульптура;
- б) древний деревянный храм;
- в) цветные стекла, заполнившие пространство окна;
- г) настенная роспись красками по сырой штукатурке

**5. Выдели лишнее слово в строке:**

- 1)блик, 2)тень, 3)полутень, 4)пятно;

**6. В какой росписи используются только белая и синяя краски?**

- а) Хохломская
- б) Городецкая
- в) Гжель
- г) Дымковская

**7. Какой музей находится в Санкт - Петербурге?**

- а) Эрмитаж
- б) Третьяковская галерея
- в) Лувр
- г) имени А.С.Пушкина

**8. Найди основные цвета:**

- а) красный, синий, жёлтый
- б) зелёный, оранжевый, фиолетовый
- в) красный-зелёный, жёлтый-фиолетовый, синий-оранжевый
- г) жёлтый-оранжевый, синий-зелёный, красный-фиолетовый

**9. Реши художественные примеры:**

а) Красный + желтый =	1) фиолетовый
б) Синий + красный =	2) голубой
в) Синий+ белый =	3)оранжевый

**10. Светотень. На предмете, что является самым светлым?**

- а) тень
- б) свет
- в) блик
- г) полутень

## Промежуточная аттестация по изобразительному искусству

### 2 вариант

**1. Что тебе потребуется для выполнения графической картины? (выбери материал и инструменты):**

- а) краски,
- б) цветные карандаши,
- в) фломастеры,
- г) бумага,
- д) холст,
- е) кисточки,
- ж) мелки,
- з) палитра,
- и) уголь

**2. Декоративное панно – это**

- а) искусство красивого и выразительного письма;
- б) картина, выполненная из различных материалов, в смешанной технике.
- в) изображение ежедневной бытовой жизни на греческих вазах;
- г) вид искусства, в котором изображение получается с помощью оттиска.

**3. Что такое портрет?**

- а) изображение природы;
- б) изображение неживых предметов;
- в) изображение человека.

**4. Мозаика – это**

- а) каменная скульптура;
- б) настенная роспись красками по сырой штукатурке;
- в) цветные стекла, заполнившие пространство окна;
- г) изображения состояются из кусочков камня, дерева, стекла.

**5. Фреска – это**

- а) торжественно украшенный вход;
- б) изображения Бога и Святых;
- в) настенная роспись красками по сырой штукатурке
- г) каменная скульптура;

**6. Выдели лишнее слово в строке:**

- 1) набросок, 2) пропорции, 3) модуль, 4) соразмерность.

**7. В какой росписи используются чёрная, красная и золотая краски?**

- а) Хохломская
- б) Городецкая
- в) Гжель
- г) Дымковская

**8. Какой музей был основан императором Александром III?**

- а) Эрмитаж
- б) Третьяковская галерея
- в) Русский музей
- г) Лувр

**9. Реши художественные примеры:**

а) Красный + желтый =	1) зелёный
б) Синий + красный =	2) оранжевый
в) Жёлтый + синий =	3) фиолетовый

**10. Найди дополнительные цвета:**

- а) красный, синий, жёлтый
- б) зелёный, оранжевый, фиолетовый
- в) красный-зелёный, жёлтый-фиолетовый, синий-оранжевый
- г) жёлтый-оранжевый, синий-зелёный, красный-фиолетовый

**Ключи и критерии оценивания контрольной работы в рамках  
промежуточной аттестации по изобразительному искусству  
для 4 класса**

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	а, г, д, е, з	б, в, г, ж, и
2	в	б
3	а	в
4	в	г
5	4	в
6	в	1
7	а	а
8	а	в
9	а-3 б-1 в-2	а-2 б-3 в-1
10	в	б

**Критерии оценивания  
тестовых работ обучающихся 2-4 классов**

**Каждое верно выполненное задание  
уровня А в 1 балл, В- в 2 балла, С- в 3 балла**

5- 80-100%

4- 60-80 %

3- 40-60%

2- меньше 40%

## **Критерии оценивания теста по изобразительному искусству:**

За правильно выполненное задание теста выставляется 1 балл

### **Отметки за выполнение теста (1-10 заданий):**

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов

«4» - если ученик набрал 6-8 баллов

«3» - если ученик набрал 4-5 баллов

«2» - если ученик набрал 0-3 баллов.

### **Критерии оценивания ( 1-10 заданий):**

Отметки за выполнение теста:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.

### **Критерии оценивания (1-14 заданий):**

Отметки за выполнение теста:

«5» - если ученик набрал 13-14 баллов.

«4» - если ученик набрал 10-12 баллов.

«3» - если ученик набрал 7-9 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-6 баллов.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

### **Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Музыка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Чет верть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>4 класс</b>			
1.	Контрольная работа за 3 четверть.	<b>III</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
2.	Итоговая контрольная работа.	<b>IV</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

**Фонд оценочных материалов по предмету «Музыка». 4 класс. Ключи.**

**1. Контрольная работа по музыке за 3 четверть.**

**1. Назовите музыкальный символ России:**

- а) Герб России
- б) Флаг России
- в) Гимн России**

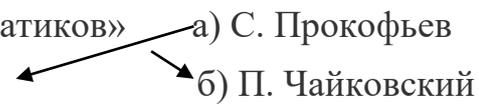
**2. Назовите авторов-создателей Гимна России:**

- а) П. Чайковский
- б) А. Александров**
- в) С. Михалков

**3. В честь каких Святых названа славянская азбука?**

- а) в честь Святой Ольги
- б) в честь Святого Владимира
- в) в честь Святых Кирилла и Мефодия.**

**4. Приведите в соответствие:**

- 1. «Марш деревянных солдатиков»
  - 2. «Шествие кузнечиков»
- а) С. Прокофьев  
б) П. Чайковский
- 

**5. Назовите композитора, который сочинил кантату «Александр Невский»:**

- а) П.И. Чайковский
- б) С.С. Прокофьев**

**6. Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было колядование:**

- а) Новый год
- б) Рождество Христово**

**7. Сюита – это ...**

- а) большое музыкальное произведение

б) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких контрастных между собой частей

в) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких частей.

### 8. Приведите в соответствие:

а) народная музыка

2) «Ты река ли, моя реченька»

3) «Солдатушки, бравы ребятушки»

б) профессиональная музыка

1) «Концерт №3»

4) Кантата «Александр Невский»

### 9. Выберите правильные ответы:

#### 1. Найдите лишнее:

Жанры народных песен:

а) Колыбельные

б) Игровые

в) Плясовые

г) Хороводные

д) Спокойные

е) Трудовые

ж) Обрядовые

### 10. Приведите в соответствие:

а) Струнные инструменты

1) рожок

б) Ударные инструменты

2) бубен

в) Духовые

3) гусли

## 2. Итоговая контрольная работа по музыке 4 класс .

1. В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) скрипка    б) бубен    в) виолончель  
г) балалайка    д) домра    е) барабан  
ж) баян    з) гусли    и) флейта

2. Приведите в соответствие

- |          |   |
|----------|---|
| Опера    | актеры только танцуют                                   |
| Балет    | актеры поют, танцуют, говорят, только комедия           |
| Оперетта | актеры поют, танцуют, говорят, только драма или комедия |
| Мюзикл   | актеры только поют                                      |

3. В оркестр русских народных инструментов входит:

- А) Скрипка  
Б) Флейта  
В) Баян.

4. Жанр народной песни:

- А) Игровой  
Б) Хороводный  
В) Спокойный

5. Найдите лишнее. Струнно-смычковые инструменты.

- А) Арфа,  
Б) Скрипка,  
В) Виолончель.

6. Сколько исполнителей входит в квартет?

А) 3,

Б) 5,

В) 6,

Г) 4.

7. Что в переводе с французского обозначает «ноктюрн»?

А) Ночной

Б) Темный

В) Вечерний

Г) Лирический.

8. Что такое концерт?

а) произведение для хора и оркестра.

б) произведение для оркестра.

в) произведение для оркестра и 1 или 2-х инструментов.

9. Продолжите фразу. Музыку сочиняет...

А) Писатель,

Б) Композитор,

В) Певец.

10. Что такое «вокализ»?

а) хоровое произведение

б) песня

в) песня без слов

### **Критерии оценивания теста по музыке:**

За правильно выполненное задание теста выставляется 1 балл

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

#### **Отметки за выполнение теста (1-9 заданий):**

«5» - если ученик набрал 9 баллов

«4» - если ученик набрал 6-8 баллов

«3» -если ученик набрал 4-5 баллов

«2» -если ученик набрал 0-3 баллов.

#### **Критерии оценивания( 1-10 заданий):**

Отметки за выполнение теста:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.

#### **Критерии оценивания (1-14 заданий):**

Отметки за выполнение теста:

«5» - если ученик набрал 13-14 баллов.

«4» - если ученик набрал 10-12 баллов.

«3» - если ученик набрал 7-9 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-6 баллов.

**Критерии оценивания  
тестовых работ обучающихся 2-4 классов**

**Каждое верно выполненное задание  
уровня А в 1 балл, В- в 2 балла, С- в 3 балла**

5- 80-100%

4- 60-80 %

3- 40-60%

2- меньше 40%

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Технология» 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Чет верть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>1</b>	Контрольная работа за 1 четверть.	<b>I</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
<b>2</b>	Контрольная работа за 2 четверть.	<b>II</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
<b>3</b>	Контрольная работа за 3 четверть.	<b>III</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
<b>4</b>	Контрольная работа за 4	<b>IV</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля

	четверть.		включена в содержание учебников для 1-4 классов.
--	-----------	--	--

---

**Фонд оценочных материалов  
по предмету «Технология» 4 класс.**

**1. Контрольная работа по технологии за 1 четверть.**

**1. Как называют учёных, которые занимаются поиском нефтяных месторождений?**

- 1) биологи
- 2) геологи
- 3) археологи
- 4) географы

**2. Какие поделочные камни используются для изготовления предметов искусства?**

- 1) яшма
- 2) агат
- 3) малахит
- 4) гранит

**3. Как называется движущаяся «дорожка», которая непрерывно перемещает обрабатываемое изделие от одного рабочего места к другому?**

- 1) операция
- 2) конвейер

3)перемещение

4)движение

**6. Что используют при изготовлении фаянса?**

1)белую глину (каолин)

2)полевой шпат

3)глазурь

4)кварц

**7. Как называется профессия человека, который производит раскрой деталей швейного изделия?**

1)изготовитель лекал

2)раскройщик

3)оператор швейного оборудования

4)утюжник

**8. Как называется профессия человека, который нарезает детали верха обуви, имеющие различную форму и назначение?**

1)модельер-конструктор

2)вырубщик деталей обуви

3)раскройщик материалов

4)прессовщик

**9. Что относится к древесным пиломатериалам?**

1)брусья

2)рейки

3)доски

4)шпалы

**10. Где используют древесину?**

1)при строительстве домов

2)при создании железнодорожных вагонов

3)при бурении скважин

4)при изготовлении предметов быта

## 2. Контрольная работа по технологии за 2 четверть.4 класс.

### 1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали склеиваются
- б). детали сшиваются
- в). детали сколачиваются гвоздями

### 2. Определите правильную последовательность выполнения изделия

- 1 Отделка
- 2.Сборка
- 3.Разметка
- 4.Эскиз
- 5.Раскрой

- а)4,3,5,2,1    б)5,4,1,3,2    в) 3,2,1,4,5    г) 1,2,3,4,5

### 3. Изобразите значки месторождений природных ископаемых на картах

Уголь -

газ -

нефть -

### 4. Отметьте швы для вышивания.

- а). «вперёд иголка»
- б). «назад иголка»
- в). « иголка в сторону»

## 5. Отметьте, из чего делают фаянс

- Песка
- Полевого шпата
- Нефти
- Кварца
- Белой глины

## 6. Как можно размягчить пластилин?

- а). разогреть на батарее
- б). разогреть на солнце
- в). разогреть теплом своих рук

## 7. Как правильно передавать ножницы?

- а). кольцами вперед
- б). кольцами к себе
- в). кинуть
- г). с раскрытыми лезвиями

## 8. Кисточку после работы с клеем необходимо:

- а). вымыть водой
- б). высушить
- в). выбросить
- г). вымыть водой с мылом

## 9. Внимательно ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы:

Твёрдость древесины	Породы древесины
Мягкая	Сосна, ель, ольха, липа
Твердая	Дуб, береза

## Как вы думаете, из какой древесины могут быть изготовлены:

Парта - **сосна**

Карандаш - **ель**

Постройка домов – **дуб, береза**

Устройство полов – **дуб, береза**

Постройка кораблей – **липа, ольха**

## 10. Дайте ответы:

1. Плотная бумага. – это **картон**
2. Инструмент для шитья. – это **игла**
3. Инструмент для вырезания из бумаги. – это **ножницы**
4. Материал для вдевания в иголку. – это **швейная нить**

### 3. Контрольная работа по технологии за 3 четверть. 4 класс.

#### 1 вариант

#### 1. Закончи фразу.

Инструменты – это

---

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

#### 2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

#### 3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

Пластилин.

#### 4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть    Сметана  
Какао    Свитер  
Нефть    Шоколад  
Молоко    Бензин

#### 5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

**4, 1, 2, 3.**

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

*А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.*

1 Из бумаги для аппликаций;

2 из фанеры

**3 из картона**

4 из клеенки.

*Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.*

1 Из картона

**2 из листов тетради**

3 из бумаги для принтера

4 из гофрированной бумаги

**7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

*Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: **стиральная машина, цветные мелки, микрофон, шариковые ручки.***

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для отдельного сбора бытового мусора.**



*Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.*

- 1) картонную коробку
- 2) старые открытки
- 3) просроченные продукты
- 4) ненужные газеты
- 5) использованные батарейки

**9. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:**

Монитор    Управление

Клавиатура                      Мозг

Мышь    Экран

Системный блок                Набор текста

**10. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.**

Лампочка, пылесос, градусник.

## 2. вариант

**1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.**

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

**2. Подчеркни правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:**

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот**
- г) передавать иглу только в игольнице
- д) втыкать иглу в одежду
- ж) пользоваться напёрстком во время работы
- з) отвлекаться во время работы с иглой
- к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

**3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.**

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

**Запиши название этого вещества.** Клей.

**4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.**

*Название изделия: Название материала:*

корпус автомобиля, пластмасса,  
фломастер, хлопок,  
майка-футболка металл.

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

- Наклеить на фон
- Составить композицию

- Разметить детали по шаблону
- Вырезать детали

**3, 4, 2, 1.**

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

*А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.*

- 1 Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона**
- 4 из клеенки.

*Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.*

- 1 Из картона
- 2 из листов тетради**
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

**7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

*Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: **ткань, иголка, нитки, вата.***

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



*Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.*

- 1) сломанные лыжи
- 2) порванный полиэтиленовый пакет
- 3) коробку из-под обуви
- 4) исписанную тетрадь по математике
- 5) использованный картон для поделок

**9. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:**

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

**10. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.**

Лампочка, пылесос, градусник.

#### 4. Контрольная работа за 4 четверть по технологии. 4 класс

##### 1 вариант

1. Что соединила первая пассажирская железная дорога в России?

А – Москву и Санкт-Петербург

**Б – Санкт-Петербург и Царское Село**

В – Москву и Царское Село Г – Москву и Белгород

2. Какое полезное ископаемое не является поделочным камнем?

А – малахит **В – железная руда** Б – яшма Г – лазурит

3. В каком городе был собран первый в России грузовик?

А – Санкт-Петербург **В – Нижний Новгород** Б – Челябинск Г – Набережные Челны

4. Соедини стрелками название стороны медали с ее определением:

Аверс

лицевая сторона

Реверс

оборотная сторона

5. Определи порядок операций при изготовлении фаянсовых изделий:

**смешивание белой глины, полевого шпата и кварца**

декорирование

покрытие глазурью

обжиг

6. Как называется профессия человека, который производит раскрой деталей швейного изделия

**А- раскройщик** Б – утюжильщик

В- изготовление лекал Г – оператор швейного оборудования

7. К пиломатериалам относятся :

**А – брусья, доски, рейки, шпалы**

Б – деревья, бревна

8. В каком веке началось изготовление обуви

А – 16 веке Б – 19веке

В – 18 Г- 20 веке

9. Что не является бытовой техникой

А-холодильник **Б – фен**

В – гладильная доска Г – микроволновая печь

**10. Определи порядок осуществления водоснабжения города.**

6 водонапорная башня 1 водоприёмник 3 очистные сооружения 2 насосная станция 5 насосная станция 4 резервуары чистой воды.

**2 вариант**

**1. Где была построена первая грузовая дорога**

А – Нижнетагильский металлургический завод

**Б – в царском селе**

В – в Англии

**2. Малахит – это...**

А – камень желтого цвета **Б – камень зеленого цвета**

В – камень черного цвета Г – камень красного цвета

**3. В каком году был собран первый в России грузовик**

**А – в 1902** Б – в 1802

В – в 1922 Г – 1932

**4. Способ изготовления медалей путем заливки расплавленного металла**

**А - литье** Б – чеканка В – штамповка

**5. Найти изделие не из фаянса**

**А – диван** Б- раковина В - ваза

**6. Как называется профессия человека, который выполняет различные виды работ по пошиву изделий**

А- раскройщик **Б – утюжильщик**

В- изготовление лекал Г – оператор швейного оборудования

**7. Какой инструмент не используют при работе с древесиной?**

А – рубанок В – лобзик **Б – ножницы** Г-столярный нож

**8. Какое название носит Старооскольская кондитерская фабрика?**

**А – «Славянка»** В – «Красный Октябрь»

Б – «Рот Фронт» Г – «Белогорье»

**9. Какое правило является неверным при использовании электрического чайника?**

А – Устанавливайте чайник только на сухую поверхность.

**Б – Смело передвигайте включённый чайник.**

В – Перед включением чайника всегда закрывайте крышку.

Г – Берите и переносите чайник только за ручку.

**10. Определи порядок осуществления водоснабжения города.**

\_1\_ водоприёмник 2\_ насосная станция \_6\_ водонапорная башня \_3\_ очистные сооружения \_\_5\_ насосная станция \_4\_ резервуары чистой воды.

**Критерии оценивания ( 1-10 заданий):**

Отметки за выполнение теста:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.

## Контрольная работа за 1 четверть по физкультуре 4 класс

Ф.И \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

### 1. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания ...?

- а) горячей водой.
- б) теплой водой.
- в) водой, имеющей температуру тела.
- г) прохладной водой.

### 2. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г
- б) соответствовать цвету костюма
- в) иметь узкий длинный носок
- г) соответствовать виду спорта

### 3. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?

- а) каждый день
- б) после каждой тренировки
- в) один раз в месяц
- г) один раз в 10 дней

### 4. В чем главное назначение спортивной одежды?

- а) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды
- б) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном
- в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена
- г) рекламировать товары массового потребления известных фирм

### 5. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе
- б) совершенствовать силу воли
- в) выступить на Олимпийских играх
- г) ускорить полное пробуждение организма

### 6. Физкультминутка это...?

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

### 7. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

**8. Что такое режим дня?**

- а) выполнение поручений учителя;
- б) подготовка домашних заданий;
- в) распределении основных дел в течение всего дня;
- г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и тоже время.

**9. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?**

- а) две команды – «Становись!» и «Марш!»;
- б) три команды – «На старт!», «Внимание!», «Марш!».;
- в) две команды – «На старт!» и «Марш!».
- г) две команды – «Внимание!», «Марш!».

**10. Что такое физическая культура?:**

- а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
- б) прогулка на свежем воздухе;
- в) культура движений;
- г) выполнение упражнений.

**Ключ для проверки**

<b>Номер вопроса</b>	<b>ответ</b>
<b>1.</b>	<b>в</b>
<b>2.</b>	<b>г</b>
<b>3.</b>	<b>б</b>
<b>4.</b>	<b>а</b>
<b>5.</b>	<b>г</b>
<b>6.</b>	<b>а</b>
<b>7.</b>	<b>б</b>
<b>8.</b>	<b>в</b>
<b>9.</b>	<b>б</b>
<b>10.</b>	<b>а</b>

Контрольная работа  
по физической культуре за 2 четверть

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**1. Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья?**

- А. Прогулки
- Б. Компьютерные игры
- В. Спортивные игры

**2. Выбери физические качества человека:**

- А. Доброта, терпение, жадность
- Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В. Скромность, аккуратность, верность

**3. Почему надо чаще мыть руки?**

- А. Чтобы не заболеть
- Б. Чтобы сохранить кожу
- В. Чтобы руки были красивыми

**4. В какое время суток необходимо выполнять зарядку?**

- А. Вечером
- Б. Утром, после сна
- В. В конце учебного дня

**5. Чтобы осанка была правильной нужно:**

- А. Часами сидеть за компьютером
- Б. Развивать все мышцы тела
- В. Кататься на санках

**6. Что относится к правилам здорового образа жизни?**

- А. Покупка лекарств
- Б. Обильное питание
- В. Занятие спортом

**7. К гимнастическим предметам относятся:**

- А. Портфель, тетрадь, карандаш
- Б. Мяч, скакалка, обруч
- В. Кроссовки, коньки, лыжи

**8. Подвижные игры помогут тебе стать:**

- А. Умным

Б. Общительным

В. Ловким, быстрым, выносливым

**9. К спортивным играм с мячом относятся:**

А. Хоккей, шашки

Б. Футбол, волейбол, баскетбол

В. Бадминтон, шахматы

**10. Какое физическое качество развивает упражнение «наклон вперёд стоя»:**

А. выносливость

Б. гибкость

В. ловкость

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Б	Б	А	Б	Б	В	Б	В	Б	Б

**Контрольная работа за 3 четверть по физической культуре. 4 класс**

ФИО \_\_\_\_\_

**1. Что отражает пульс?**

- А. частоту сердечных сокращений;
- Б. частоту дыхания;
- В. объем легких.

**2. На каких местах тела можно прощупать и посчитать пульс? (несколько вариантов).**

- А. на лбу;
- Б. на запястье;
- В. в подмышечной впадине;
- Г. на шее.

**3. За сколько секунд обычно считают пульс? \_\_\_\_\_**

**4. Если после занятий ты ощущаешь небольшую усталость, значит, нагрузка на твой организм была ...**

- А. большая;
- Б. достаточная;
- В. маленькая.

**5. Что делать если во время занятия лицо побледнело, выступил обильный пот, появилось головокружение?**

- А. снизить нагрузку или прекратить занятие;
- Б. продолжить занятие;
- В. пойти попить.

**6. Основные показатели физического развития.**

- А. рост, вес и пульс;
- Б. рост, вес и окружность грудной клетки;
- В. длина стопы и рост.

**7. Самоконтроль это - ...**

---

---

---

**8. Соотнеси термин с определением (напротив определения поставь нужную букву).**

1-Субъективные показатели - ...

2-Внешние признаки - ...

3 - Объективные показатели - ...

А. это показатели, которые выражаются в цифровых обозначениях (рост, вес, окружность грудной клетки, пульс и т.д.).

Б. это показатели, которые позволяют оценить самочувствие, аппетит, сон, работоспособность и т.д.

В. к этой группе показателей относятся окрас кожи лица и туловища, потливость, дыхание, движение, внимание и т.д.

### **9. Что позволяет контролировать дневник самоконтроля?**

А. уровень физического развития (рост и вес);

Б. уровень развития двигательных качеств (устанавливаются по тестам);

В. состояние здоровья (давление, пульс, количество дней, пропущенных по болезни);

Г. все вышеперечисленное.

### **10. Перечисли физические качества?**

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

## **Система оценивания**

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6, 9 считается выполненным верно, если правильно выбран один вариант ответа из предложенных, и оценивается в 1 балл.

Задание 2 считается правильным и оценивается в 1 балл, если учащийся отметил все правильные ответы.

В заданиях 8 необходимо соотнести термин с описанием определения. Если учащийся отметил 1 термин правильно, получает 1 балл, два термина – 2 балла, и полностью правильный ответ дает учащемуся 3 балла.

В 11 задании учащемуся необходимо напротив картинки написать правильный ответ. За каждый правильный ответ напротив каждой картинки дает учащемуся по 1 баллу, максимальный балл в данном задании 4 балла.

Задания 10, 12 предполагают перечисления. Полный ответ оценивается в 2 балла, перечисление от 50% до 99% - в 1 балл, менее 50% - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 3, 7 оценивается в 2 балла, с небольшими ошибками – в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

На выполнение теста в 4 классах отводится 40 минут.

Определение итоговой оценки за тестовую работу осуществляется на основе «принципа сложения». Максимальный балл выполнения работы – 21.

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Цифровая отметка</b>
85 - 100	18 – 21	5
65 – 84	14 – 17	4
50 – 64	13 – 10	3
0 – 49	0 – 11	2

### **Инструкция для учителя**

Цель работы: определение уровня (степени) сформированности планируемых результатов по предмету «Физическая культура» тема «Самоконтроль при занятиях физической культурой» у учащихся 4 класса.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок. Время проведения работы 40 минут.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы – 5 минут;
- 2) заполнение КИМа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец, работы выполняется на КИМах) – 5 минуты;
- 3) выполнение работы: прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя), выполнение заданий – 30 минут.

### **Инструкция для учащихся**

Уважаемые учащиеся! Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время,

Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Задания 1, 2, 4, 5, 6, 9 выполненные верно, оцениваются в 1 балл. Задания 10 и 12 предполагают перечисления. Полный ответ оценивается в 2 балла, неполный ответ - в 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 3 и 7 оценивается в 2 балла, с небольшими ошибками – в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. В заданиях 8 учащимся необходимо сопоставить термин с описанием и каждое совпадение дает 1 балл, максимальный балл в задании 8. Задание 11 дает 4 балла максимально, за каждый правильный ответ напротив картинки дает 1 балл.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарями, иными справочными материалами.

Желаем успеха!

### **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

1. А
2. Б, Г
3. 6 секунд или 10 секунд
4. Б
5. А
6. Б
7. Самоконтроль – регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовкой и их изменения под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями.
8. 1 – Б, 2 – В, 3 – А
9. Г
10. Сила, ловкость (равновесие), быстрота, гибкость и выносливость.

**ФИО** \_\_\_\_\_

**1 вариант**

**1. Назовите количество человек в баскетбольной команде (находящиеся на площадке)**

- а) 10
- б) 5
- в) 12

**2. На занятиях по баскетболу нужно играть:**

- а) футбольным мячом;
- б) волейбольным мячом;
- в) баскетбольным мячом;

**3. На занятиях по гимнастике следует:**

- а) заниматься в школьной форме;
- б) заниматься без учителя;
- в) заниматься в спортивной форме с учителем;

**4. Акробатика-это:**

- а) строевые упражнения;
- б) упражнения на брусьях;
- в) кувырки

**5. Что относится к гимнастике?**

- а) ворота;
- б) перекладина;
- в) шиповки;

**6. Талисманом Олимпиады -80 в Москве был:**

- а) тигренок Ходори
- б) медвежонок Миша
- в) котенок Коби

**7. Где проходили Зимние Олимпийские игры 2014 года?**

- а) в Москве;
- б) в Санкт-Петербурге;
- в) в Сочи;

**8. Бег на длинные дистанции-это:**

- а) 400 и 800 метров;
- б) 1000, 1500, 2000 метров;
- в) 100 и 200 метров;

**9. Выберите родину футбола:**

- а) Франция
- б) Англия
- в) Италия

**10. Главная опора человека при движении:**

- а) мышцы;
- б) внутренние органы;
- в) скелет

**Ключ к ответам:**

**1 вариант      2 вариант**

1.б

- 2.в
- 3.в
- 4.в
- 5.б
- 6.б
- 7.в
- 8.б
- 9.б
- 10.в

## Промежуточная контрольная работа 4 класс

### 2 вариант

**1. Назовите количество человек в волейбольной команде (находящиеся на площадке)**

- а) 10
- б) 6
- в) 12

**2. На занятиях по баскетболу нужно играть:**

- а) футбольным мячом;
- б) волейбольным мячом;
- в) баскетбольным мячом;

**3. На занятиях по лыжной подготовке следует:**

- а) заниматься в короткой спортивной форме;
- б) заниматься без учителя;
- в) заниматься в теплой спортивной форме с учителем;

**4. Акробатика-это:**

- а) строевые упражнения;
- б) упражнения на бревне;
- в) кувырки, «мост».

**5. Что относится к подвижным играм?**

- а) хоккей;
- б) футбол;
- в) салки;

**6. Год зарождения Олимпийских игр**

- а) 776 год до н.э.;
- б) 776 год н.э.;
- в) 1776 год до н.э.

**7. Где проходили Летние Олимпийские игры 1980 года?**

- а) в Москве;
- б) в Санкт-Петербурге;
- в) в Сочи;

**8. Бег на короткие дистанции-это:**

- а) 400 и 800 метров;
- б) 1000, 1500, 2000 метров;
- в) 30, 60, 100 метров;

**9. Выберите родину баскетбола:**

- а) США
- б) Англия
- в) Италия

**10. Олимпийский девиз- звучит**

а) «Быстрее, выше, сильнее»;

б) «Выше, быстрее, сильнее»;

в) «Быстрее, точнее, сильнее»;

**Ключ к ответам:**

**1 вариант 1.Б, 2.В, 3.В, 4В, 5.Б, 6.Б, 7.В, 8.Б, 9.Б, 10.В.**

**2 вариант 1.Б, 2.В, 3.В, 4.В,5.В, 6.А, 7.А,8.В, 9.А, 10.А.**

## ФОС по предмету «Физическая культура»

### НОРМАТИВНО-ТЕСТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ ВФСК ГТО

#### І СТУПЕНЬ

(мальчики и девочки 6-8 лет) 1-2 класс

#### Виды испытаний (тесты) и нормы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзов ый знак	Серебря ный знак	Золото й знак	Бронзовы й знак	Серебря ный знак	Золотой Знак
		Обязательные испытания (тесты)					
1.	Челночны й бег 3x10 м (сек)	10,4	10,1	9,2	10,9	10,7	9,7
	или бег на 30 м (сек)	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2
2.	Смешанно е передвиже ние (1 км)	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
3.	Прыжок в длину с места толчком	115	120	140	110	115	135

	двумя ногами (см)						
4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	3	4	–	–	–
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	5	6	13	4	5	11
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	7	9	17	4	5	11
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Достать пол пальцам и	Достать пол пальцам и	Достать пол ладоням и	Достать пол пальцам и	Достать пол пальцам и	Достать пол ладонями
		Испытания (тесты) по выбору					
7.	Метание	2	3	4	2	3	4

теннисног о мяча в цель (кол- во попаданий )							
---	--	--	--	--	--	--	--

### Рекомендации к недельному двигательному режиму (не менее 8 часов)

№ п/п	Виды двигательной деятельности	Временной объем в неделю, не менее (мин)
1.	Утренняя гимнастика	70
2.	Обязательные учебные занятия в образовательных организациях	135
3.	Виды двигательной деятельности в процессе учебного дня	120
4.	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, гимнастике, подвижным играм, в группах общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях	90
5.	Самостоятельные занятия физической культурой (с участием родителей), в том числе подвижными играми и другими видами двигательной деятельности	90
В каникулярное время ежедневный двигательный режим должен составлять не менее 3 часов		

## II СТУПЕНЬ

(мальчики и девочки 9-10 лет) (3-4 класс)

### Виды испытаний (тесты) и нормы

№ п / п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзов ый знак	Серебря ный знак	Золотой знак	Бронзов ый знак	Серебря ный знак	Золотой Знак
		Обязательные испытания (тесты)					
1.	Бег на 60 м (сек.)	12,0	11,6	10,5	12,9	12,3	11,0
2.	Бег на 1 км (мин., сек.)	7,10	6,10	4,50	6,50	6,30	6,00
3.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	220	290	190	200	260
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	125	130	150
4.	Подтягива ние из	2	3	5	–	–	–

	виса на высокой переклади не  (кол-во раз)						
	или подтягива ние из виса лежа на низкой переклади не  (кол-во раз)	—	—	—	7	9	15
5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол- во раз)	9	12	16	5	7	12
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Достать пол пальцам и	Достать пол пальцам и	Достать пол ладоням и	Достать пол пальцам и	Достать пол пальцам и	Достать пол ладонями
	Испытания (тесты) по выбору						
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	24	27	32	13	15	17

**Уровень физической подготовленности учащихся 1-4 классов  
в соответствии с нормативами Всероссийского физкультурно-  
спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Физические способности	Контрольные упражнения (тест)	Возраст, лет	Уровень					
			Мальчики			Девочки		
			Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Скоростные	Бег 30 м, с	7	7,5 и более	7,3-6,2	5,6 и менее	7,6 и более	7,5-6,4	5,8 и менее
		8	7,1	7,0-6,0	5,4	7,3	7,2-6,2	5,6
		9	6,8	6,7-5,7	5,1	7,0	6,9-6,0	5,3
		10	6,6	6,5-5,6	5,0	6,6	6,5-5,6	5,2
Координационные	Челночный бег 3*10м, с	7	11,2 и более	10,8-10,3	9,9 и менее	11,7и более	11,3-10,6	10,2 и менее
		8	10,4	10,0-9,5	9,1	11,2	10,7-10,1	9,7
		9	10,2	9,9-9,3	8,8	10,8	10,3-9,7	9,3
		10	9,9	9,5-9,0	8,6	10,4	10,0-9,5	9,1
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	7	100 и менее	115-135	155 и более	90 и менее	110-130	150 и более
		8	110	125-145	165	100	125-140	155
		9	120		175	110		160

		<b>10</b>	<b>130</b>	<b>130-150</b>	<b>185</b>	<b>120</b>	<b>135-150</b>	<b>170</b>	
				<b>140-160</b>			<b>140-155</b>		
<b>Выносили вость</b>	<b>6-минутный бег, м</b>	<b>7</b>	<b>700 и менее</b>	<b>730-900</b>	<b>1100и более</b>	<b>500 и менее</b>	<b>600-800</b>	<b>900 и более</b>	
		<b>8</b>							
		<b>9</b>	<b>750</b>	<b>800-950</b>	<b>1150</b>	<b>550</b>	<b>650-850</b>	<b>950</b>	
		<b>10</b>	<b>800</b>	<b>850-1000</b>	<b>1200</b>	<b>600</b>	<b>700-900</b>	<b>1000</b>	
			<b>850</b>	<b>900-1050</b>	<b>1250</b>	<b>650</b>	<b>750-950</b>	<b>1050</b>	
<b>Гибкость</b>	<b>Наклон вперед</b>	<b>7</b>	<b>1 и менее</b>	<b>3-5</b>	<b>9 и более</b>	<b>2 и менее</b>	<b>6-9</b>	<b>11,5 и более</b>	
		<b>8</b>		<b>3-5</b>			<b>6-9</b>		
	<b>из положения сидя, см</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3-5</b>	<b>7,5</b>	<b>2</b>	<b>6-9</b>	<b>12,5</b>	
		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4-6</b>	<b>7,5</b>	<b>2</b>	<b>7-10</b>	<b>13,0</b>	
			<b>2</b>		<b>8,5</b>	<b>3</b>			<b>14,0</b>
<b>Силовые</b>	<b>Подтягивание: на высокой перекладине из вися, кол-во раз(мальчики).</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2-3</b>	<b>4 и выше</b>				
		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2-3</b>					
		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3-4</b>		<b>4</b>			
		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3-4</b>		<b>5</b>			
							<b>5</b>		
	<b>На низкой перекладине из вися лежа, кол-во раз (девочки).</b>	<b>7</b>				<b>2 и ниже</b>	<b>4-8</b>	<b>12 и выше</b>	
		<b>8</b>					<b>6-10</b>		
		<b>9</b>					<b>3</b>		<b>7-11</b>
		<b>10</b>					<b>3</b>		<b>8-13</b>
							<b>4</b>		<b>14</b>
						<b>16</b>			

								<b>18</b>
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

