

Информация о проделанной работе по формированию функциональной грамотности у учащихся в 8-9 классах в МБОУ «Мелчхинская СШ»

В целях формирования функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов в МБОУ «Мелчхинская СШ» разработан план мероприятий проекта по ФГ. Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

В общеобразовательных учреждениях республики реализуется программа «Школа современного учителя». Педагоги нашей школы Токаева Л.И., Шадиева Ж.Ш., Хамзатов Р.Р., Годуева Л.И., Барханова З.Б, Гадаева З.С. проходят обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», которую реализует Центр непрерывного повышения профмастерства педагогических работников. Программа включает практические занятия и консультации, а также лекции высококвалифицированных преподавателей. В течение 3 месяцев слушатели получили практические навыки по таким направлениям, как «Специфика предметного содержания», «Особенности современной методики преподавания», «Формирование функциональной грамотности». Под руководством предметных тьюторов они выполняли задания, создали дизайн методической разработки урока и внеурочного мероприятия, разработали оценочные материалы по одному из направлений функциональной грамотности. В декабре 2021 года слушателей ждет итоговая аттестация в форме тестирования.

Также все учителя МБОУ «Мелчхинская СШ» прошли онлайн- курс на 16 часов по ФГ. Как создавать задания для формирования у учеников ФГ, как выстраивать эти задания в учебный процесс, все это поможет освоить методику формирования ФГ учеников- для последующего применения на практике в работе с детьми.

В целях создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в школе проведены также ряд мероприятий. Среди учащихся 9-х классов проведено внеклассное мероприятие «Как правильно и с пользой воспринимать информацию вокруг нас?». Как ориентироваться в огромном и нарастающем потоке информации с тем, чтобы вычленять необходимое и

востребованное именно для определенного места и времени, все более составляет содержание педагогических раздумий и исследований, практик. Создание условий для эффективного восприятия некоторой окружающей информации для решения социально-бытовых и учебных задач стала на сегодняшний день самой актуальной проблемой. Учителю Абдулхажиевой Р.С. удалось разнообразить деятельность учащихся по формированию функциональной грамотности, добавить в учебный процесс занимательности и креативности.

Также проведены классные часы в 8А(Тутаева Х.Т.) на тему «Знатоки финансовой грамотности» , 8Б(Гадаева З.С.)- «Мечты и цели», 8В(Ильясова З.Х.)- «Горячий тур», 9А(Усманова Л.Б.) - «Как правильно и с пользой воспринимать информацию вокруг нас?», 9Б (Абдулхажиева Р.С.) - «Как правильно и с пользой воспринимать информацию вокруг нас?», 9В(Барханова З.Б)- «Личная финансовая грамотность»

Формирование функциональной грамотности у учеников позволит вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.