

Справка
об участии молодых и малоопытных педагогов в программе наставничества в
МБОУ «Мелчхинская СШ»

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества в различные формы наставничества вовлечены 3 наставляемых и 2 наставника, это 100 % от общего числа молодых педагогических работников школы. Количество молодых педагогов со стажем от 0 до 3 лет составляет 7% (3 педагога) от общего числа педагогов (42 педагога).

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и малоопытных специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
- содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями.

С этой целью были сформированы наставнические пары, представленные в таблице:

п/п	ФИО наставника	должность	стаж	ФИО наставляемого	должность	стаж
1	Хазбулатова Э.Л.	Учитель математики	7	Баташева А.Р.	Учитель математики	2
2	Хазбулатова Э.Л.	Учитель математики	7	Истамалов З.М.	Учитель математики	2
3	Лорсанов М.А.	Учитель физкультуры	30	Мушаева А.Р.	Учитель физкультуры	8 мес

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», локальных актов, ФГОСов;
- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка;
- консультативная помощь в разработке планов конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями);
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
-

организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству.

Было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий. Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

Период адаптации молодых и малоопытных специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.

Зам. директора по УВР Баташева З.Х.