

МБОУ «Мелчхинская средняя школа»

ПРИКАЗ

14.03.2023

№226/1

**О проведении мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей (законных представителей)
по использованию вариативной части учебных планов НОО, ООО и СОО на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с план-графиком мероприятий по подготовке МБОУ «Мелчхинская СШ» к введению федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, с целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся 1-3-х, 4-8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО на 2023-2024 учебный год через анкетирование (Приложение) в срок с 20 по 22 марта 2023 г.
2. Заместителю директора по УВР Баташевой З.Х. составить справку по результатам мониторинга до 25.03.2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Баташев Р.Х.

С приказом ознакомлена:

Баташева З.Х.

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей
родителей, обучающихся 1 – 3 классов

Уважаемые родители (законные представители)!

Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего общеобразовательного учреждения. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

2. Какие из перечисленных направлений работы общеобразовательного учреждения Вы считаете важными? (Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное)).

№	Направления работы	Индекс важности
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры	
2	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др..)	
4	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	
5	Развитие экологической культуры	
6	Социализация	

Другое (указать, что именно) _____

3. По каким направлениям, на Ваш взгляд, следует организовать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность? (можно указать кружок или секцию, где бы хотел заниматься ребенок)

- общеинтеллектуальное - _____

- общекультурное - _____

- спортивно-оздоровительное - _____

- социальное - _____

- духовно-нравственное - _____

4. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики».

5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной _____ язык и/или литературное чтение на родном _____ языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке; нет; не знаю.

6. Для изучения какого предмета в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

7. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да; нет; не знаю.

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей
родителей обучающихся 4-8 классов

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наша школа при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (*части, формируемой участниками образовательных отношений*) имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся.

Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов, то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.:

не более 2-х предметов

- русский язык;
- иностранный язык (английский)
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- физическая культура
- другой предмет (укажите какой)_____

Анкета для обучающихся 9 класса
«Выбор дальнейшего маршрута обучения»
(размещена на официальном сайте школы)

Вопросы

1.

Ваши планы после окончания 9 класса?

- продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах
- уйти из школы, чтобы получить среднее профессиональное образование
- перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах
- пока не определился (-лась)

2.

По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы?

- я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
- я еще не решил (-а), какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
- на этом настаивают мои родители

3.

Из перечисленных ниже профилей обучения выберите наиболее для вас подходящий:

технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.

социально-экономический (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.). Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, география, экономика.

естественно-научный (сферы деятельности: медицина, биотехнологии и др.). Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология.

гуманитарный (профиль ориентирует на профессии, связанные со сферой труда, политики, потребления, «гражданское общество» и инициативным сектором социального развития, культуры). Предметы для углубленного изучения: иностранный язык (английский), история, право

универсальный (все предметы изучаются на базовом уровне, могут быть выбраны учебные предметы, направленные на углубленную подготовку к ЕГЭ)

4.

Вы предпочли бы выбрать данный профиль, потому что:

- интересна данная сфера знаний
- это связано с моей будущей профессией
- нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
- мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)

5.

Совпадает ли ваш выбор профиля с мнением родителей:

- да
- нет
- эту тему с родителями мы пока не обсуждали