

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелчхинская средняя школа»
(МБОУ «Мелчхинская СШ»)**

ПРИКАЗ

29.01.2024г

№157

О проведении самообследования по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству МБОУ «Мелчхинская СШ» и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 10.04.2024.
4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 12.04.2024.
5. Заместителю директора по ИКТ Абдулхажиевой Р.С. разместить утвержденный и согласованный учредителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБОУ «Мелчхинская СШ» в срок до 19.04.2024.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Баташев Р.Х.

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ИКТ

Заместитель директора по ВР

Методист

Завхоз

Баташева З.Х.

Абдулхажиева Р.С.

Измаилова Л.Х.

Токаева Л.С.

Баташев А.А.

Состав комиссии по самообследованию за 2023 год

Председатель комиссии: Заместитель директора по УВР Баташева З.Х.

Члены комиссии: Заместитель директора по ИКТ Абдулхажиева Р.С.

Заместитель директора по ВР Измаилова Л.Х.

Методист Токаева Л.С.

Завхоз Баташев А.А.

График проведения самообследования за 2023 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; • система управления организации; • содержание и качество подготовки учащихся; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	18.03.2024	Заместитель директора по УВР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	03.04.2024	
Подготовка отчета	10.04.2024	

Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	12.04.2024	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	15.04.2024	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	19.04.2024	Заместитель директора по ИКТ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Мелчхинская СШ»
от 30.03.2024 протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Мелчхинская СШ»
Баташев Р.Х.
Приказ №195 от
12.04.2024г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мелчхинская средняя школа»
за 2023г.

Оглавление

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2 Система управления организацией
 - 1.3 Оценка образовательной деятельности
 - 1.4 Организация учебного процесса
 - 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.6 Востребованность выпускников
 - 1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 1.8 Качество кадрового обеспечения
 - 1.9 Качество учебно-методического обеспечения
 - 1.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.11 Материально-техническая база
2. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелчхинская средняя школа» (МБОУ «Мелчхинская СШ»)
Руководитель	Рамзан Хусаинович Баташев
Адрес организации	366210, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Мелчхи, ул. М-Х. Вайсера, 26
Телефон, факс	8 (928) 001 97 35
Адрес электронной почты	Rumisa79@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 09.09.2015 № 2181, серия 20 Л 02 № 0000539; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.09.2016 № 0934, серия 20 А 02 № 0000266; срок действия: до 12 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Мелчхинская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Мелчихи. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

работников	числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

предметов гуманитарного цикла;

естественно-математических дисциплин;

учителей начального классов.

1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	330
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	387
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 №732	30

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 766 обучающихся.

В связи с внедрением ФОП школа скорректировала локальные акты. С 01.09.2023г школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г №372; федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370, федеральную образовательную программу основного среднего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371. Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 05.04.2023 №243. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»- для ООП НОО.
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 12.08.2022г. №732;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденную приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников- с доступом для учителей, родителей, учеников, пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн- коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят также работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость в 5-9 классах выросла на 1,2 %; в 10-11 классах-2,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Мелчхинская СШ» выполнены частично. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Мелчхинская СШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

-наименование школы;

- почтовый адрес, адрес эл.почты и номера телефонов справочных служб школы ;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

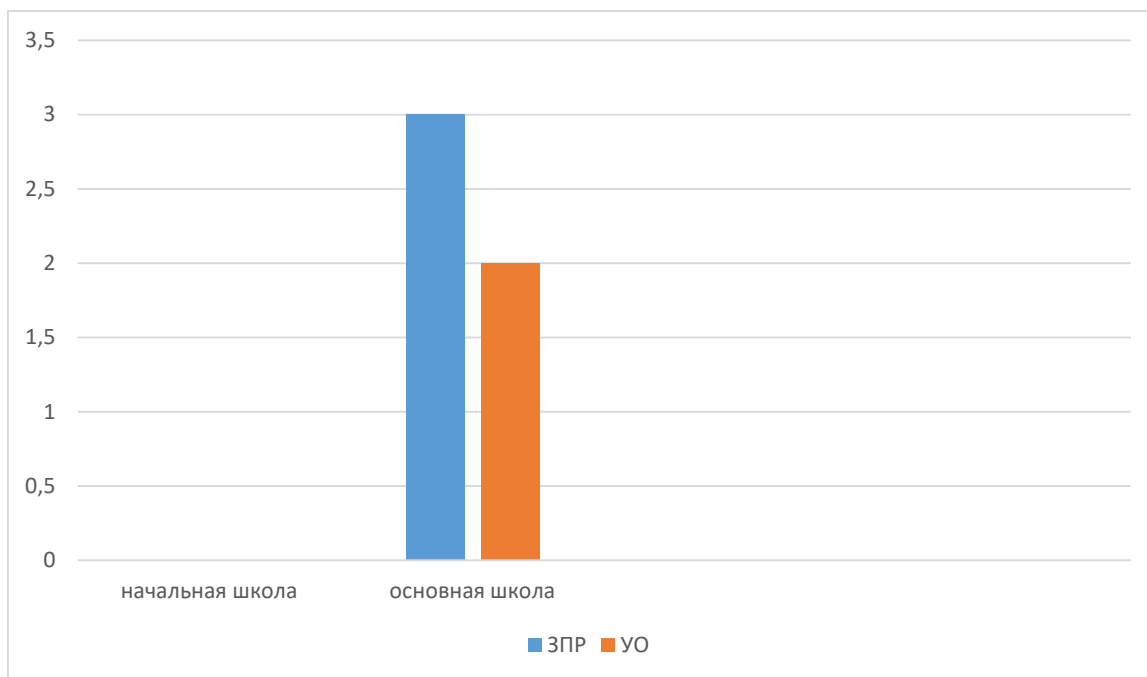
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития – 3 (0,39%)

с умственной отсталостью- -2 (0,26%)



В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся с ОВЗ находятся на надомном обучении. Для каждого обучающегося с ОВЗ. Который находится на обучении на дому составлен индивидуальный учебный план.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023г. № 53п. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями;

- общероссийскими общественно-государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско- краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес- сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. С 01.09.2023 г. Школа применяет профстандарт педагога- дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023г. №136-п. В школе введены две новые должности учителя- дефектолога с профилями нарушения слуха и ЗПР. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ различных нозологий.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» (6- 11 классы). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия- мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия- мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия- мои

горизонты» внесены в расписание и проводятся по понедельникам и четвергам соответственно первым уроком еженедельно. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты»:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Мелчхинская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Богодовой А.М. (2 «Б» класс), Мудаевой Л.С. 3 «Б» класс), Тагиевой З.А. (1 «В» класс) Юсуповой А.Л. (1 «А» класс), Сакаева М.В. (6 «Г» класс), Токаевой Л.И. (5 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с ветеранами-афганцами, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ;

изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 70 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 и в первом полугодии 2023/2024 учебных годов Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Выразительное чтение (веселый английский)», «Немецкий без отметок»);

естественно-научное («Юный химик»);

техническое («Юный информатик», «IT- технологии»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 50 процентов, технической направленности — на 200%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Зенит». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол — 3 группы;

баскетбол — 2 группы;

подвижные игры — 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (15,7% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	16.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 38 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	21.10.2023 14:00	90 человек, обучающиеся 2-4 классы
3	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	29.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 50 человек
4	Турнир по шашкам среди учащихся 5-11 классов	Спортивный зал	16.12.2023	38 участников 5-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом в 4 раза. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Мелчхинская СШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района». Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте МБОУ «Мелчхинская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

1.5 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	775
	– начальная школа	319
	– основная школа	414
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают						Переведены условно
							Всего						Из них н/а
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	81	81	100	22	27	9	11	0	0	0	0	0	0
3	87	87	100	24	28	8	9	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	12	19	4	6	0	0	0	0	0	0

Ито го	230	230	1 0 0	58	2 5	21	9	0	0	0	0	0	0
-----------	-----	-----	-------------	----	--------	----	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022-м был 30), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022-м – 12%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	102	102	100	19	19	3	3	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	12	16	2	3	0	0	0	0	0	0
7	70	70	100	5	7	2	3	0	0	0	0	0	0
8	89	89	100	8	9	1	1	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	414	414	10 0	52	1 3	8	2	0	0	0	0	0	0
-----------	-----	-----	---------	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 процента (в 2022-м был 14,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Коли честв о	%
10	20	20	100	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	42	42	100	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 2), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2022-м было 2%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники

сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «Мелчхинская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, повысилось на 17 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл
2020/2021	100	29	3,2	100	71,7	4,0
2021/2022	100	46	3,5	100	86,7	4,6
2022/2023	100	56	3,6	100	31	3,4

Также 80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	30	3,3	100
История	5	20	3,2	100
Биология	18	50	3,6	100
Информатика и ИКТ	19	47,4	3,5	100
география	26	50	3,5	100

Чеченский язык	77	61	3,7	100
----------------	----	----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	62	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	25	13	21	8	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	61	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,6	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получили 2 обучающихся (9 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	58

По русскому языку наблюдается повышение среднего балла.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	3,7	50,4
2021/2022	3,7	52,4
2022/2023	3,7	58

В 2023г из 22 обучающихся химию выбрали -2 (9%), биологию – 4 (18%), обществознание – 1 человек (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по предметам ниже среднего, кроме литературы.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	18	58	100
Математика (Б)	22	55	3,7	100
Обществознание	1	0	45	100
Химия	2	0	30	50
Биология	4	0	34	75

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11 класса стопроцентную успеваемость показали только по предметам русский язык, математика(Б), обществознание.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и чеченскому языку. По ЕГЭ средний балл повысился по русскому языку.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Мелчхинская СШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) № 1282 от 23 декабря 2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Рособрнадзора от 1 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении ВПР письмами в 2023 году», от 9 февраля 2023 года № 08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09 февраля 2023 года № 235-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 02.03.2023г. № 36 с 15.03.2023 по 20.05.2023г в МБОУ «Мелчхинская СШ» проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

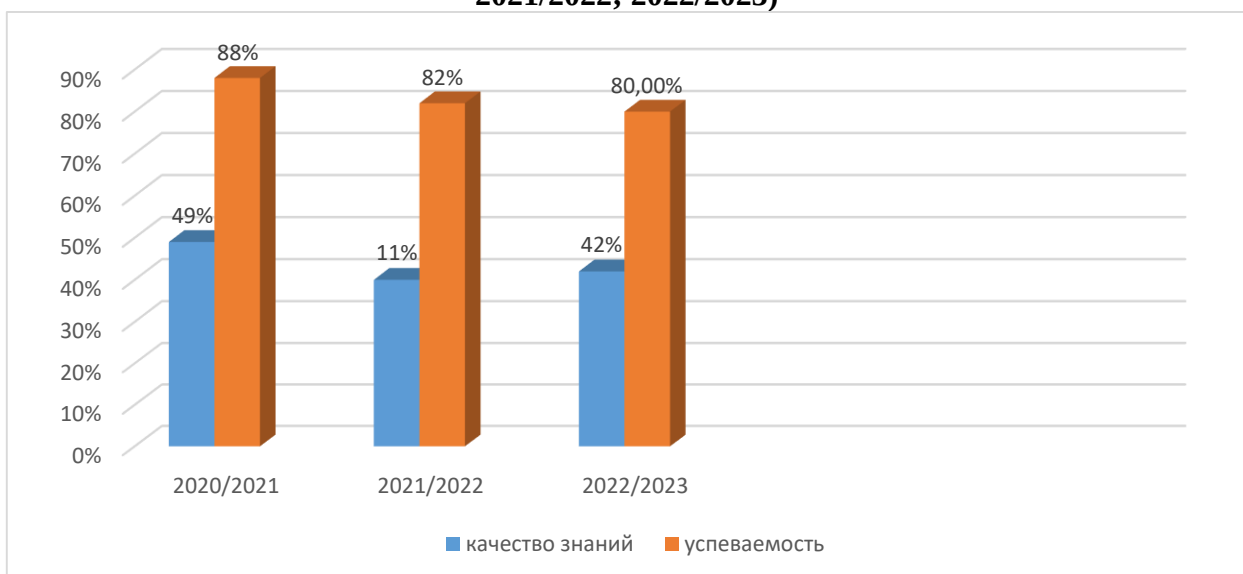
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Русский язык – 4 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4а	22	22	1	8	10	3	41%	86%
4б	15	14	0	5	5	4	36%	72%
4в	14	14	2	9	8	5	46%	79%
Всего	61	60	3	22	23	12	42%	80%

Сравнение качества знаний и успеваемости за последние три года (2020/2021; 2021/2022; 2022/2023)



Наиболее типичными ошибками при написании диктанта: безударная гласная в корне, парная согласная, двойная согласная.

Более успешно выполнены учащимися задания: №1К1 «Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки»; №1К2 «Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки», №2 «Выделять предложения с однородными членами»; №3(1) «Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения»; №3(2) «Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи»; №4 «Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников».

Выводы:

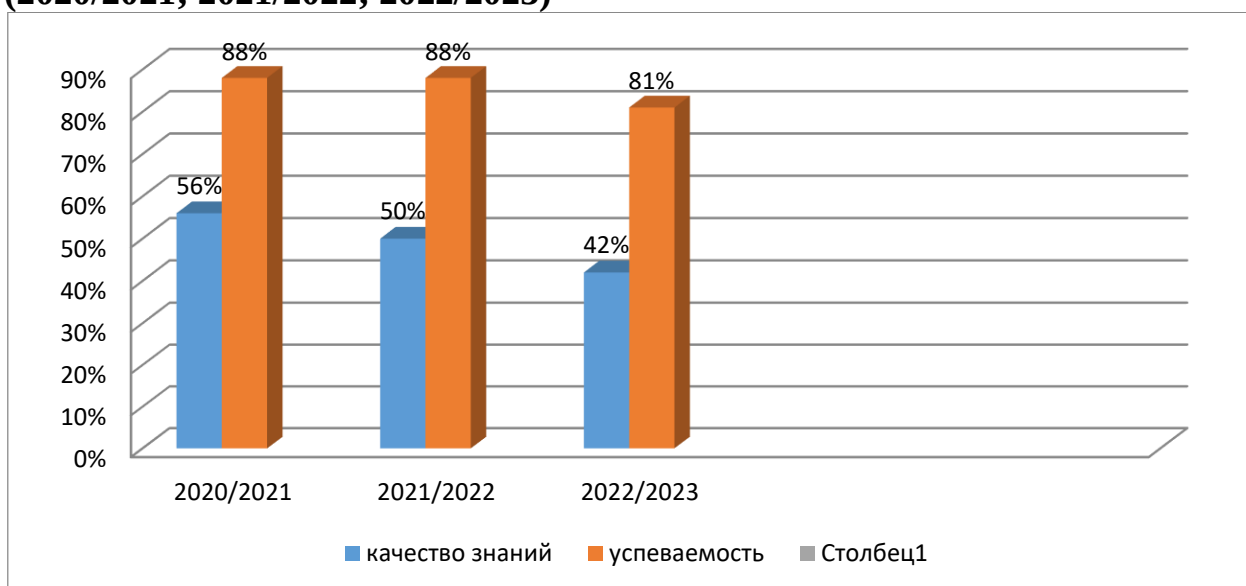
- С всероссийской проверочной работой по русскому языку справилось 48 уч-ся из 60, что составляет 80%. Не справились 12 обучающихся 4-х классов, что составляет 20%. Из 60 обучающихся 4-х классов подтвердили свои оценки 45 ученика (75%), понизили -14 ученика (23%), повысили 1 ученик (2%)
- Средняя решаемость заданий базового уровня составило 65%;

Математика – 4 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Клас с	Кол – во челове к	Кол – во выполнявши х работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качеств о знаний	Успеваемост ь
4а	22	22	1	8	9	4	41%	82%
4б	15	14	0	5	5	4	36%	72%
4в	24	23	2	9	9	3	48%	87%
Итог о	61	59	3	22	23	11	42%	81%

Сравнение качества знаний и успеваемости за последние три года (2020/2021; 2021/2022; 2022/2023)



Типичные ошибки были допущены в умении интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований, в заданиях на логическое мышление.

Более успешно выполнены учащимися задания №1 «Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)», №2 «Вычислять значение числового выражения

(содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)», №6 (1) 6(1) «Читать несложные готовые таблицы сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм», №11 «11 Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)».

Выводы:

Процент успеваемости по математике составил - 81%, качество знаний - 45%, не преодолели минимальный порог 11 уч-ся, что составило 19%. Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 2, 5, 6, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

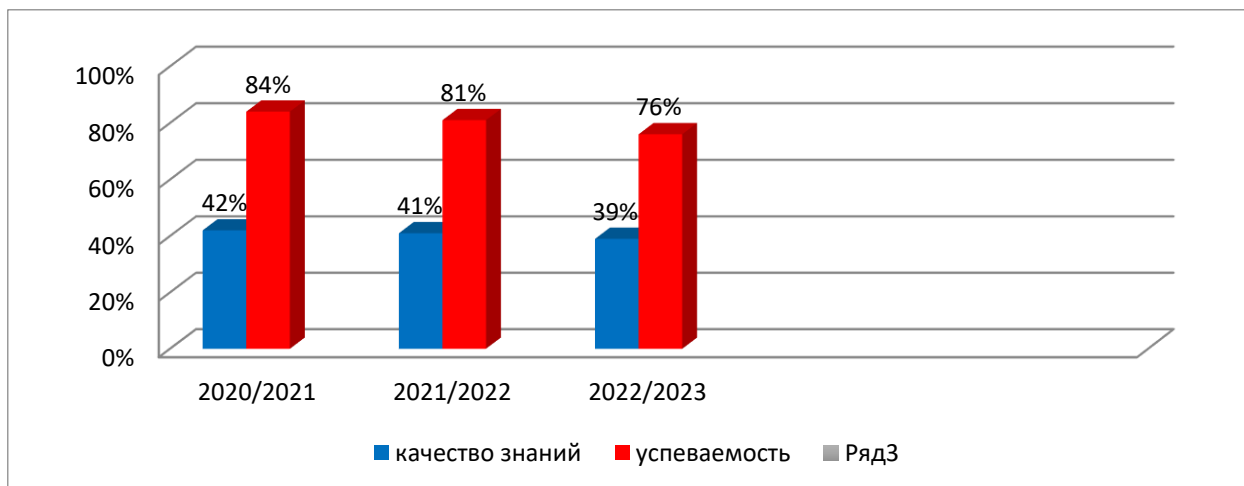
Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение решать текстовые задачи, овладение основами пространственного воображения (описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости); логического алгоритмического мышления.

Из 59 уч-ся 4-х классов подтвердили свои оценки по математике 35 человек (59,3%), понизили -22 уч-ся (37,3%), повысили – 2чел. (3,4%).

Окружающий мир – 4 класс

Клас с	Кол – во челове к	Кол – во выполнивши х работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качеств о знаний (%)	Успеваемост ь (%)
4а	22	22	1	8	8	5	41%	77%
4б	15	14	0	5	5	4	36%	72%
4в	24	23	1	8	9	5	39%	78%
Всег о	61	59	2	21	22	14	39%	76%

Сравнение качества знаний и успеваемости за последние три года (2020/2021; 2021/2022; 2022/2023)



Выводы: процент успеваемости составил - 76%, качество знаний – 39%.

Обучающиеся недостаточно владеют умениями:

- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;
- умение осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами (основы гражданской идентичности)

Общие выводы и рекомендации:

1. В результате проведенного мониторинга можно сделать вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.

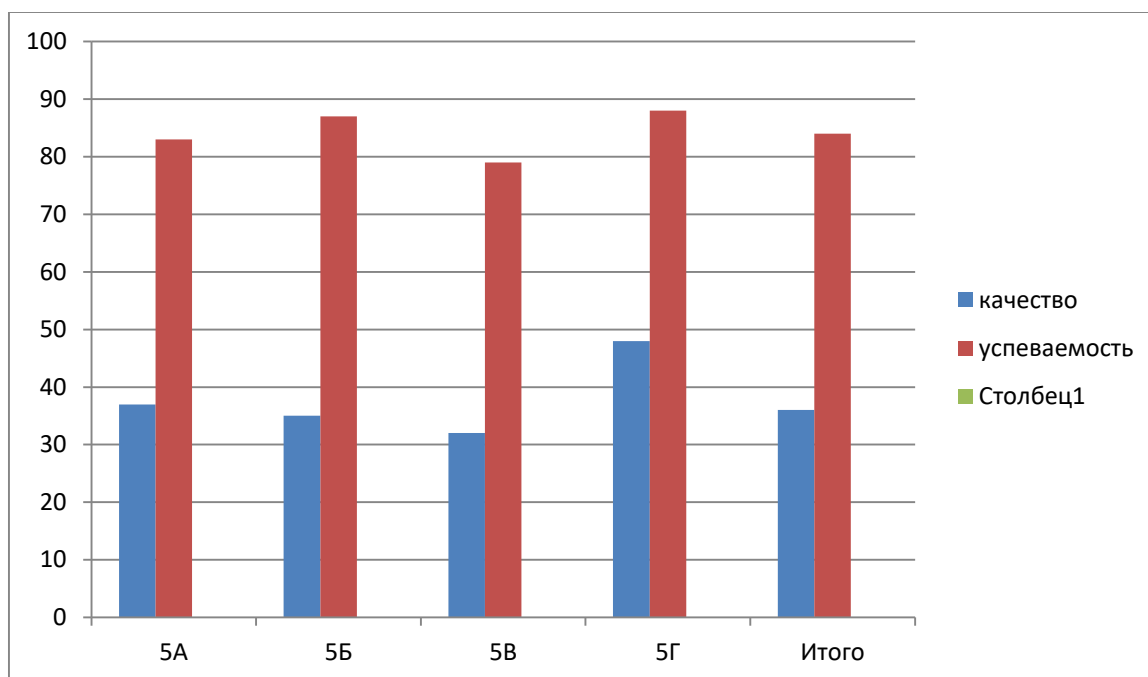
Анализ проверки работ в 5 классах

Русский язык

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
5А	25	24	1	8	11	4	83	37
5Б	25	23	0	8	11	4	87	35
5В	21	19	0	6	9	4	79	32
5Г	27	25	2	8	12	3	88	40
ИТОГО		91	3	30	43	15	84	36

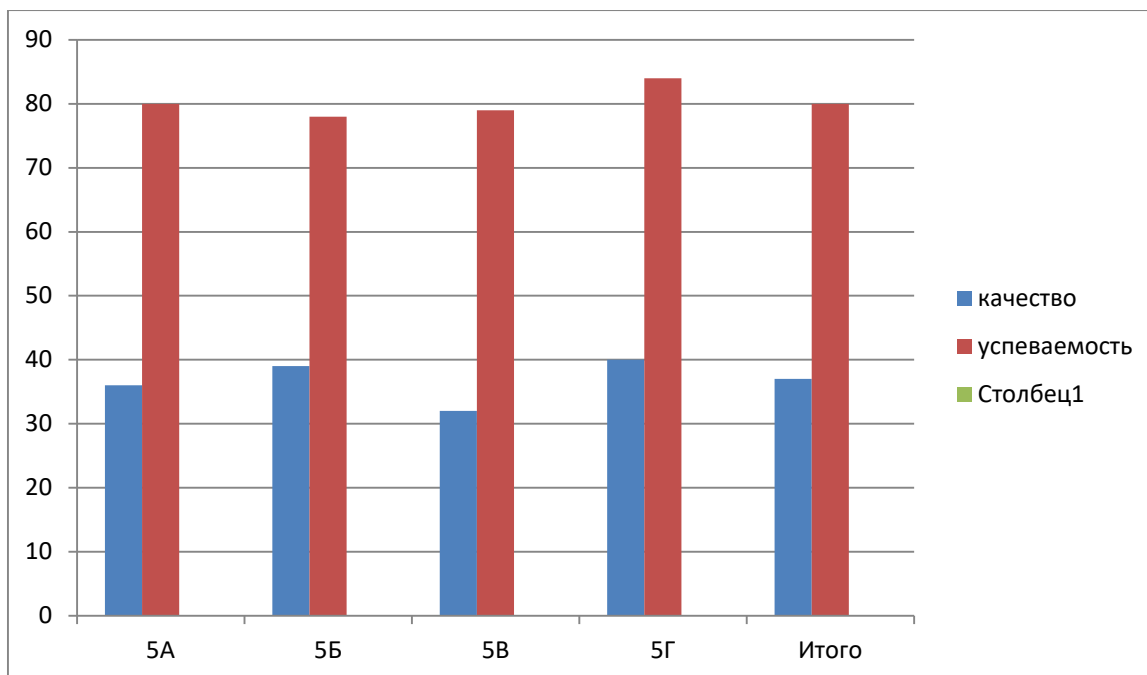
По сравнению с осенними результатами ВПР наблюдается положительная динамика результатов. Показатель успеваемости и качества знаний в 5Г классе на хорошем уровне. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Сравнение качества знаний и успеваемости по параллелям



Математика

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
5А	25	25	1	8	11	5	80	36
5Б	25	23	1	8	9	5	78	39
5В	21	19	0	6	9	4	79	32
5Г	27	25	2	8	11	4	84	40
ИТОГО		92	4	30	40	18	80	37



Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Однако имеется положительная динамика по сравнению с осенними результатами. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Биология

Из таблицы видно, что результаты учащихся можно считать хорошими,

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
5А	25	24	0	9	12	3	88	38
5Б	25	23	0	9	10	4	83	39
5В	21	19	0	7	8	4	79	37
5Г	27	25	2	9	11	3	88	44
ИТОГО		91	2	34	41	14	85	40

также имеется положительная динамика по сравнению с осенними результатами.

Выводы: обучающимися недостаточно усвоены :

- Природные зоны Земли
- Характеристика растений
- Увеличительные приборы

История

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество знаний %
5А	25	24	1	9	10	4	83	41
5Б	25	23	1	9	9	4	83	43
5В	21	18	0	7	8	3	83	40
5Г	27	24	1	9	10	4	83	38
ИТОГО		89	3	34	37	15	83	41

Результаты на достаточном уровне, однако выявлены западающие темы.

Затруднения вызвали темы:

-Работа с историческими документами

-Знание дат.

Сравнительный анализ

Класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
	% качества знаний на начало уч. года	% качества знаний на конец уч. года	% качества знаний на начало уч. года	% качества знаний на конец уч. года	% качества знаний на начало уч. года	% качества знаний на конец уч. года	% качества знаний на начало уч. года	% качества знаний на конец уч. года
5А	35	37	35	36	31	38	-	41
5Б	34	35	37	39	31	39	-	43
5В	30	32	31	32	29	37	-	40
5Г	37	40	38	40	36	44	-	38

Сравнительный анализ работ на начало и на конец года показывает, что у учащихся 5-х классов заметная динамика в положительную сторону.

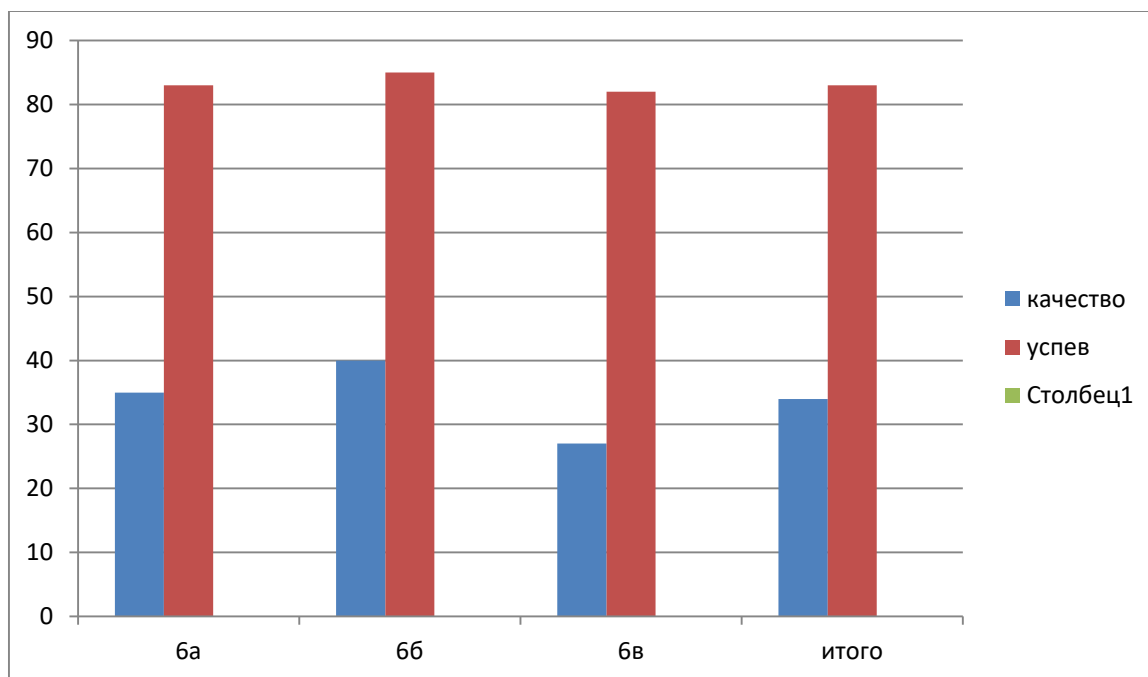
Из представленной таблицы видно, что качество знаний на конец учебного года во всех классах повысилось.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классах Русский язык

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество знаний %
6А	23	23	1	7	11	4	83	35
6Б	23	20	1	7	9	3	85	40
6В	23	22	0	6	12	4	82	27
Итого		65	2	20	32	11	83	34

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы:
Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Сравнение качества знаний и успеваемости по параллелям



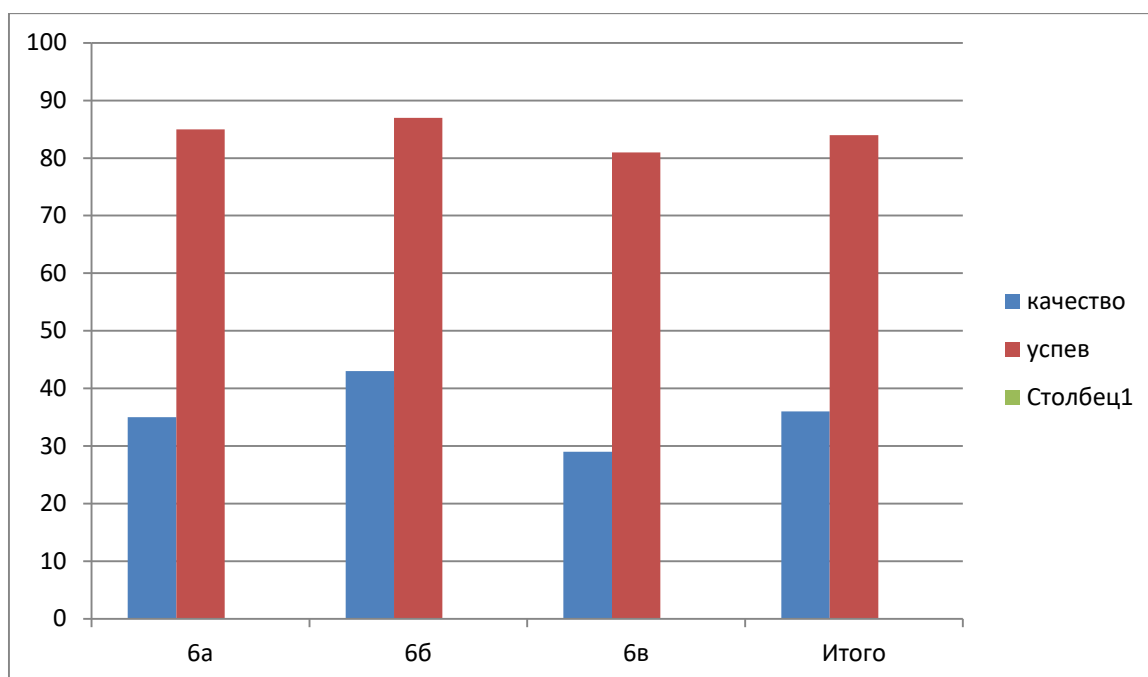
Математика

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
6А	23	20	1	6	10	3	85	35
6Б	23	23	1	9	10	3	87	43
6В	23	21	0	6	11	4	81	29
Итого		64	2	21	31	10	84	36

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

Сравнение качества знаний и успеваемости по параллелям



Сравнительный анализ

Класс	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	% качества знаний на начало уч. года	% качества знаний на конец уч. года	% качества знаний на начало уч. года	% качества знаний на конец уч. года	% успеваемости на начало уч. года	% успеваемости на конец уч. года	% успеваемости на начало уч. года	% успеваемости на конец уч. года
6А	34	35	33	35	80	83	78	81
6Б	37	40	38	43	81	85	84	87
6В	24	27	24	29	80	82	83	85

Сравнительный анализ работ по русскому языку и по математике на начало и на конец года показывает, что у учащихся 6 классов заметная динамика в положительную сторону.

Из представленной таблицы видно, что показатели качества знаний и успеваемости на конец учебного года во всех классах повысились.

Биология

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество знаний %
6А	-							
6Б	23	21	1	8	9	3	86	43
6В	-							
Итого								

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы:

- Ткани растений
- Строение корня
- Строение стебля

Рекомендации:

История

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество знаний %
6А	-							
6Б	23	21	1	8	9	3	86	43
6В	-							
Итого								

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки:

- работа с контурной картой,
- при составлении рассказа по выбранной теме
- название исторических событий.

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
6А	23	23	1	9	9	4	79	43
6Б	-							
6В	-							
Итого								

Обществознание

Выявлены западающие темы:

- Экономика, ее роль в жизни общества
- Власть, роль политики в жизни общества
- Основы конституционного строя

География

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
6А	23	20	1	7	9	3	85	40
6Б								
6В	23	21	1	8	9	3	86	43
Итого								

Западающие темы:

1. Природно-территориальный комплекс.
2. Циклоны и антициклоны.

Сравнительный анализ работ по русскому языку и по математике на начало и на конец года показывает, что у учащихся бклассов имеется заметная динамика в положительную сторону.

Показатели качества знаний и успеваемости на конец учебного года во всех классах повысились.

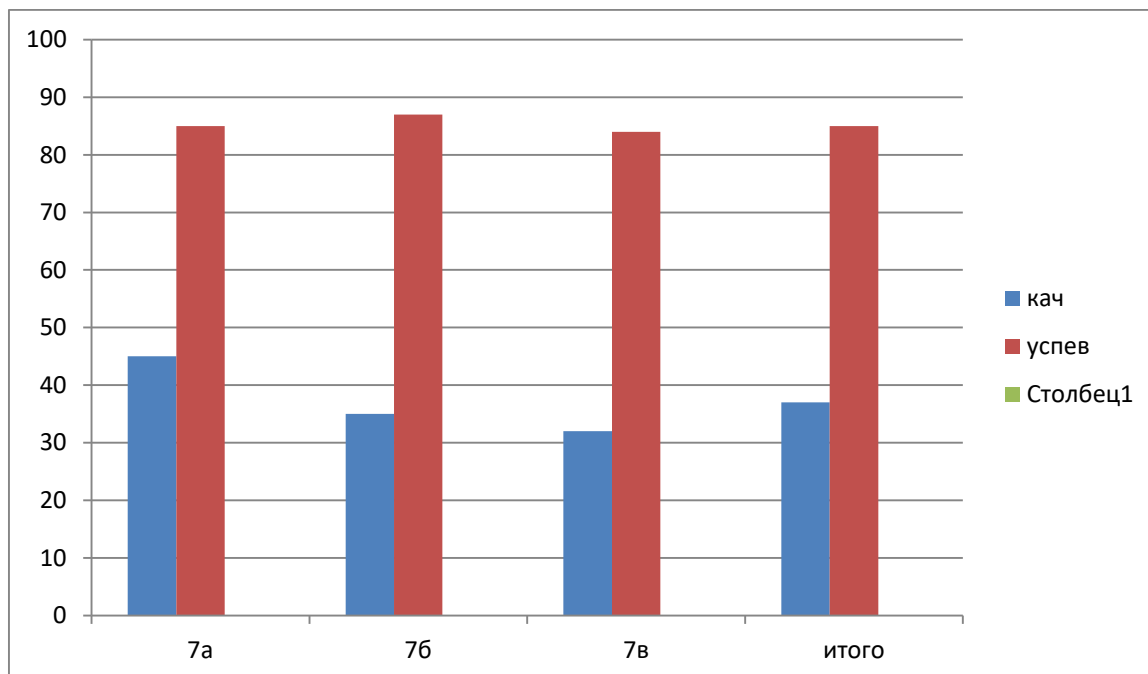
Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классах

Русский язык

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7А	22	20	1	8	8	3	85	45
7Б	25	23	1	7	12	3	87	35
7В	22	19	1	5	10	3	84	32
Итого		62	3	20	30	9	85	37

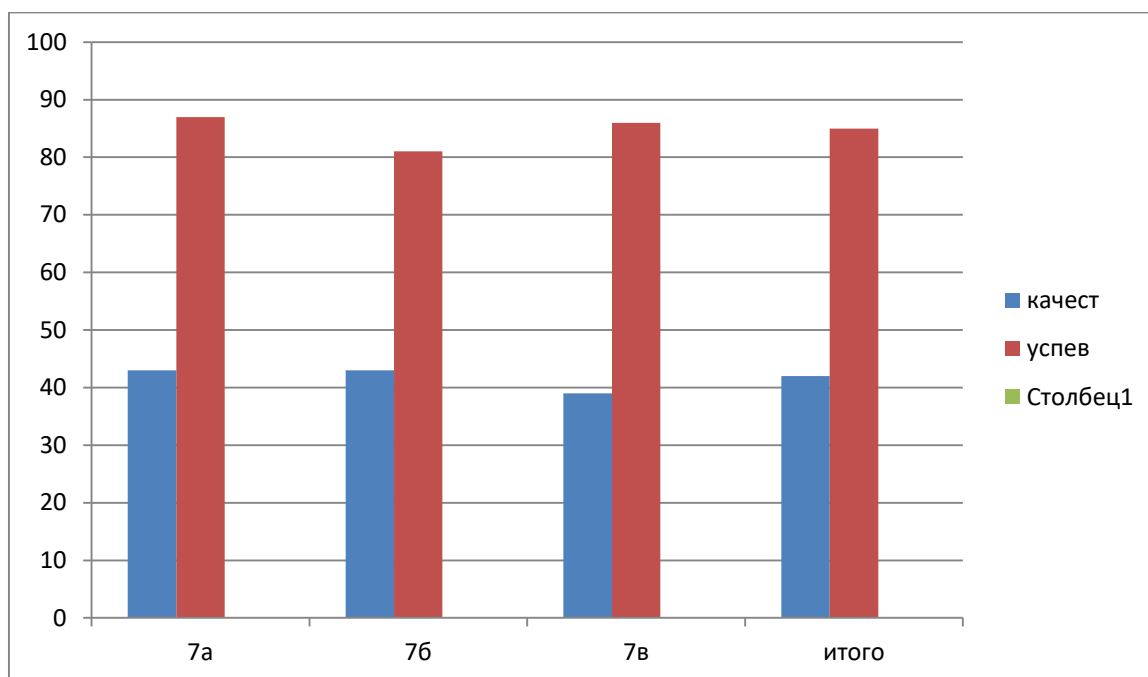
Выводы: По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому учащиеся часто не видят второй части задания.

Сравнение качества знаний и успеваемости по параллелям



Математика

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7А	22	23	1	9	10	3	87	43
7Б	25	21	1	8	8	4	81	43
7В	22	21	0	8	10	3	86	39
Итого		65	2	25	28	10	85	42



Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи» вызвали у обучающихся затруднения.

Сравнительный анализ

Класс	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	% качества знаний на	% качества знаний на	% качества знаний на начало	% качества знаний на конец	% успеваемости на начало	% успеваемости на конец	% успеваемости на начало	% успеваемости на

	начало уч. года	конец уч. года	уч. года	уч. года	уч. года	уч. года	уч. года	конец уч. года
7А	42	45	44	43	81	85	84	87
7Б	33	35	40	43	82	87	79	81
7В	29	32	35	39	80	84	82	86

Сравнительный анализ работ по русскому языку и по математике на начало и на конец года показывает, что у учащихся 7 классов имеется заметная динамика в положительную сторону.

Показатели качества знаний и успеваемости на конец учебного года во всех классах повысились.

Биология

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
7А	-							
7Б	25	22	0	7	12	3	86	32
7В	-							
Итого								

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено по темам: Строение тела животных, Развитие насекомых, Паразитические черви.

Обществознание

Клас с	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
7А	-							
7Б	25	22	1	7	11	3	86	36
7В	-							
Итог о								

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено по темам: Признаки и виды правонарушений, Образование и его значимость в условиях информационного общества.

История

Клас с	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
7А	22	22	1	8	10	3	86	41
7Б	-							
7В	-							
Итог о								

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Ошибки были допущены в заданиях: соответствие

между событиями, исторические источники, исторические личности, работа с картой.

География

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество знаний %
7А	-							
7Б	-							
7В	22	22	0	8	10	4	82	36
Итого								

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

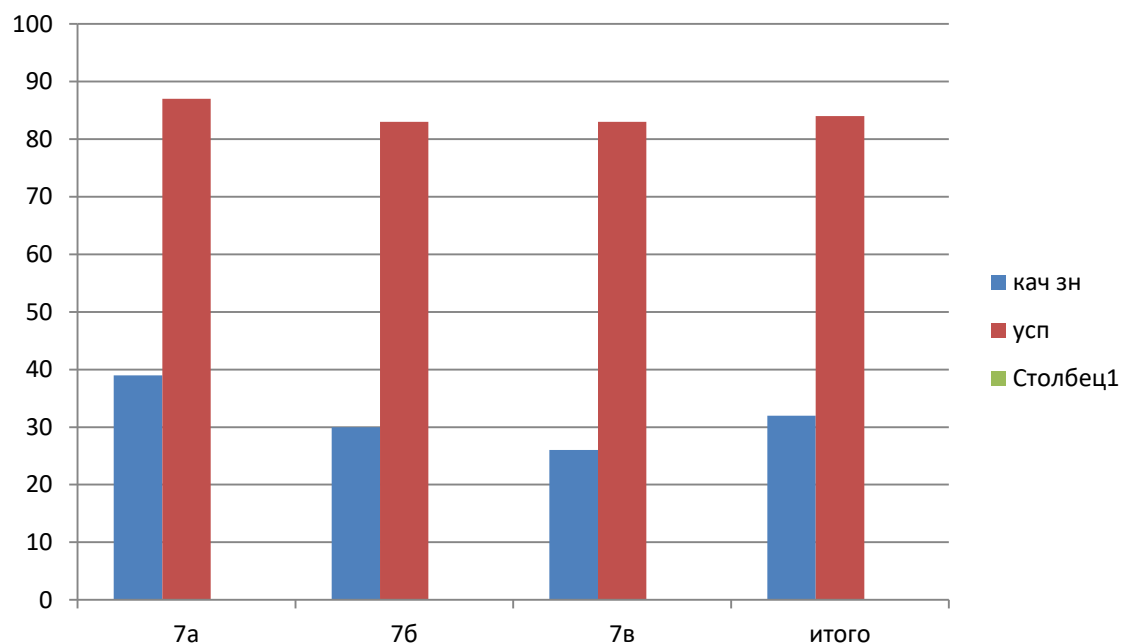
Физика

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество знаний %
7А	22	22	0	8	11	3	86	36
7Б	-							
7В	22	22	0	6	11	4	82	27
Итого								

ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: расчетные задачи повышенной сложности, измерения и погрешности измерений.

Немецкий язык

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество знаний %
7А	23	23	1	8	11	3	87	39
7Б	25	23	0	7	12	4	83	30
7В	23	23	1	5	13	4	83	26
Итого		69	2	20	36	11	84	32



Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классах

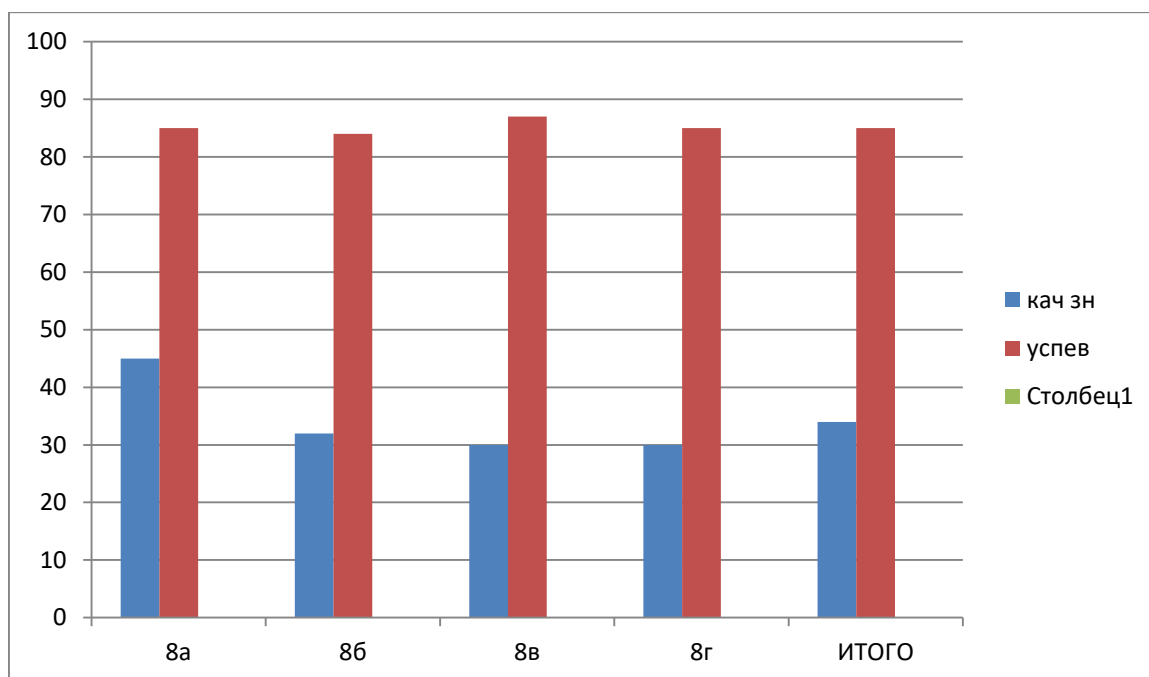
Математика

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество знаний %
8А	24	20	1	8	8	3	85	45
8Б	24	19	0	6	10	3	84	32
8В	24	23	1	6	13	3	87	30
8Г	20	20	0	6	11	3	85	30
ИТОГ		82	2	26	42	12	85	34

О								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

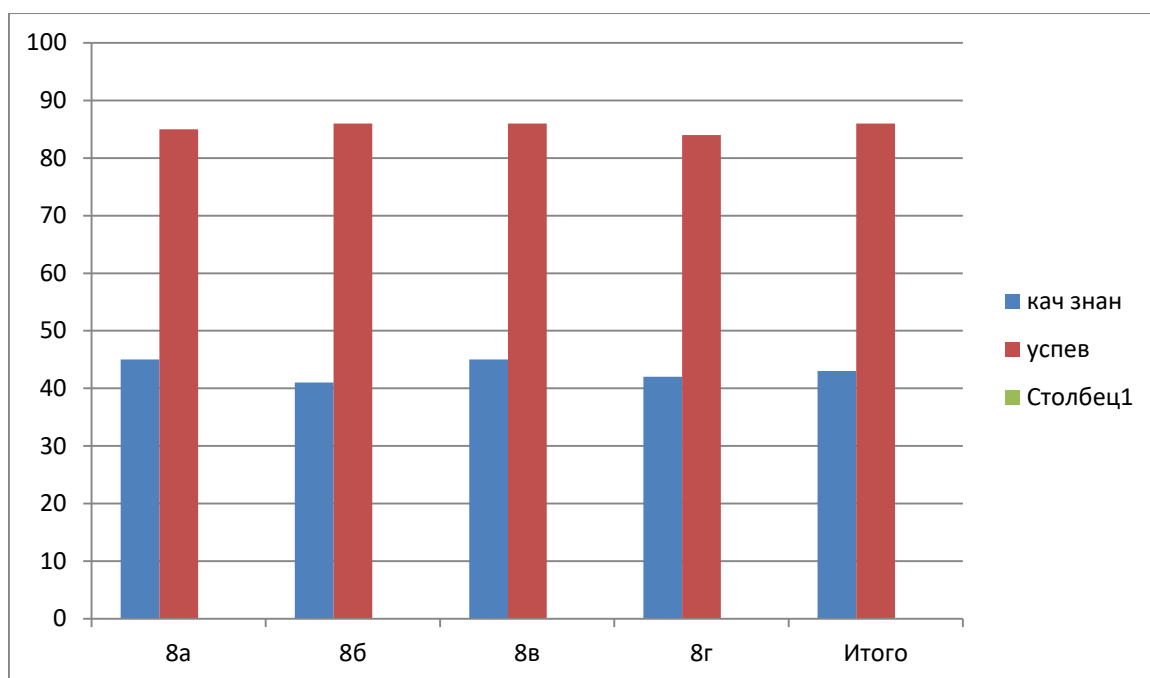
Выводы: обучающимися недостаточно усвоены темы «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы».

Сравнение качества знаний и успеваемости по параллелям



Русский язык

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
8А	24	20	1	8	8	3	45	85
8Б	24	22	1	8	10	3	41	86
8В	24	22	1	9	9	3	86	45
8Г	20	19	0	8	8	3	84	42
ИТОГ О		83	3	33	35	12	86	43



Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

Сравнительный анализ

Класс	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	% качества знаний на начало уч. года	% качества знаний на конец уч. года	% качества знаний на начало уч. года	% качества знаний на конец уч. года	% успеваемости на начало уч. года	% успеваемости на конец уч. года	% успеваемости на начало уч. года	% успеваемости на конец уч. года
8А	42	45	43	45	82	85	83	85

8Б	38	41	30	32	83	86	80	84
8В	43	45	27	30	83	86	84	87
8Г	40	42	28	30	82	84	81	85

Сравнительный анализ работ по русскому языку и по математике на начало и на конец года показывает, что у учащихся 8 классов имеется положительная динамика, показатель качества знаний и успеваемости на конец учебного года во всех классах повысился.

Физика

Клас с	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
8А	-							
8Б	-							
8В	24	23	1	8	11	3	87	39
8Г	-							

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества».

История

Клас с	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
8А	-							
8Б	-							
8В	24	22	1	5	12	4	82	27
8Г	-							

Выводы: Ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». были неточности в работе с контурной картой.

Обществознание

Клас с	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
8А	24	20	1	8	8	3	85	45
8Б	-							
8В	-							
8Г	-							

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.

География

Класс	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
8А	-							
8Б	24	19	0	5	11	3	84	26
8В	-							
8Г	20	19	1	7	8	3	84	42

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Биология

Клас с	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
8А	24	22	1	9	9	3	86	45
8Б	-							
8В	-							
8Г	20	19	1	6	9	3	84	37

Выводы: обучающимися недостаточно усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания».

Химия

Клас с	По списку	Присутств.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качеств о знаний %
8А	-							
8Б	24	20	0	5	11	4	80	25
8В	-							
8Г	-							

Выводы: обучающимися недостаточно усвоены темы «Признаки химических реакций», «Расчетные задачи на определение массовой доли солей»

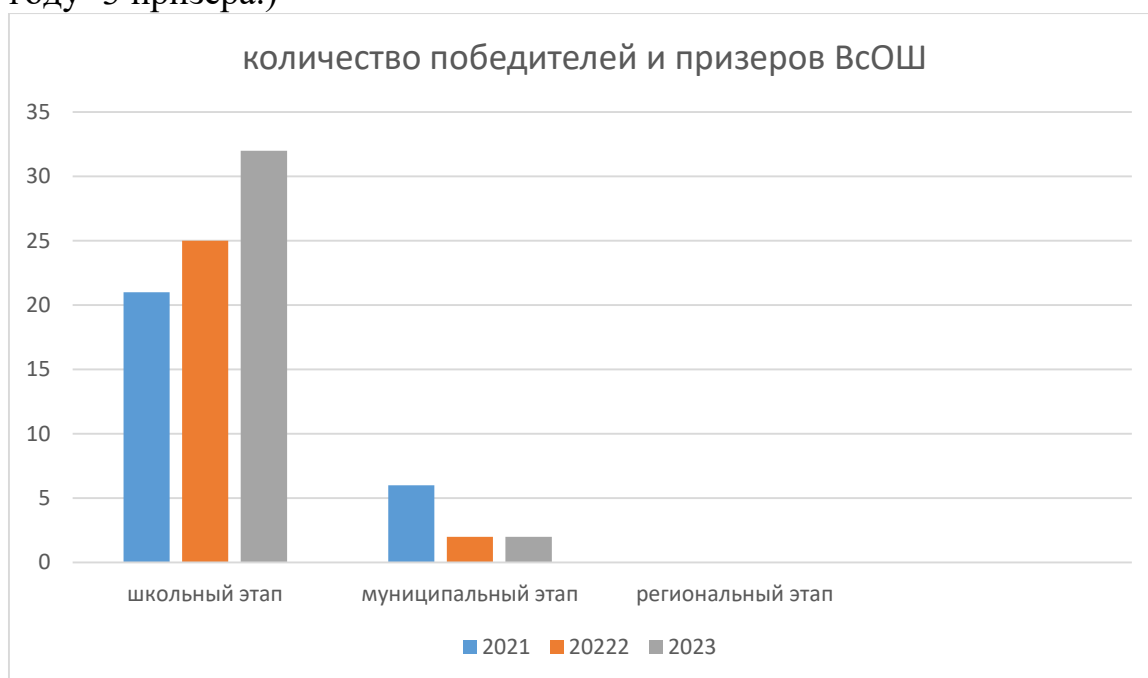
Общие выводы и рекомендации:

1. В результате проведенного мониторинга можно сделать вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.
2. ВПР выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №678 от 27.11.2020г «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности, а также на основании приказа Минобрнауки ЧР «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Чеченской Республике в 2023/24 учебном году» № 1092-п от 18.08.2023г школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

проводился с 18 сентября по 26 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика проведен с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 учебным годом значительно увеличилось. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Необходимо организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми. По сравнению с 2022 годом число призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ уменьшилось (2 призера- немецкий язык 11кл- 2 место; чеченский язык 11кл- 3 место; в 2022 году- 3 призера.)



1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Посту пили в вузы	Поступи ли в професси ональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочну ю служб у по призы ву
2021	54	30	0	19	22	1	9	11	1
2022	62	25	0	25	20	3	11	5	1
2023	80	30	0	34	22	4	14	4	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось на 2,5 процента.

1.7 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Мелчхинская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Мелчхинская СШ » являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 300 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



1.8 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

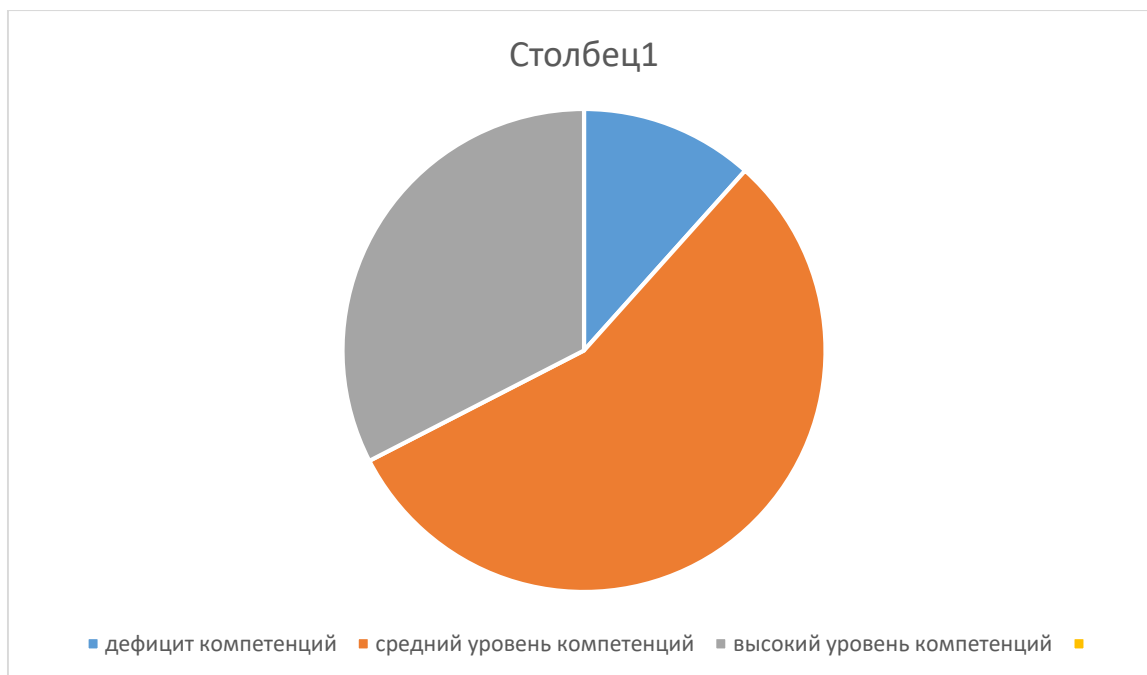
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 13 человек имеют среднее специальное образование, 30 – высшее и 3 обучаются в вузах республики.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 16 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022. При этом стоит отметить, что среди 9 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2022, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Мелчихинская СШ».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2022, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2022, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных

заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Мелчхинская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Мелчхинская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 80 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Мелчхинская СШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах остается на низком уровне.

1.9 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Мелчхинская СШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применением обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Мелчхинская СШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Мелчхинская СШ» составляет 71 процент. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

1.10 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12756 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 11855 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11855	11855
2	Педагогическая	510	248
3	Художественная	287	265
4	Справочная	104	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В сентябре 2023 года завершена работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

кабинет ЦОС;

кабинеты «Точка Роста» (химия, биология, физика)

кабинет ОБЖ

В школе оборудованы спортивный, актовый залы, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Мелчхинская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ;

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Мелчхинская СШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	2023	2022
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	766	774
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330	317
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387	414
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (33%)	245 (31,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4	4,6*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6	3,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса	балл	58	52,4

по русскому языку			
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	3,7	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-	человек	0	0 (0%)

го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (34%)	246 (31,8)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (0,39%)	2 (0,26%)
– регионального уровня			0 (0%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (3,9%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек	0	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42	45
– с высшим образованием		22	29
– высшим педагогическим образованием		22	29
– средним профессиональным образованием		20	16
– средним профессиональным педагогическим образованием		20	16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (40,4%)	21 (47%)
– с высшей		13 (31%)	12 (27%)
– первой		4 (9,5%)	9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		10 (24%)	5 (11%)
– больше 30 лет		17 (40%)	17 (37,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		

– до 30 лет		17 (40%)	8 (18%)
– от 55 лет		7 (16,7%)	7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)	45 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,084	0,084
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,7	13,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	Да
– медиатеки		да	Да

– средств сканирования и распознавания текста		да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	Да
– системы контроля распечатки материалов		да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	766 (100%)	774 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2022: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2022. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2022 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Из анализа видно, что повысились показатели:

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	-+1,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	-+0,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	-+6,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	- 0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	-+2,2
Численность (удельный вес) педагогов с высшей квалификационной категорией	-+4
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	- +0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	- +1,9

понижились показатели:

Общая численность учащихся	- -8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	- -1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	- -0,2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелчхинская средняя школа»
(МБОУ «Мелчхинская СШ»)**

ПРИКАЗ

12.04.2024

№195

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «Мелчхинская СШ» за 2023год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Мелчхинская СШ» (протокол от 30.03.2024 №4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Мелчхинская СШ» за 2023 год (приложение).
2. Заместителю директора по ИКТ Абдулхажиевой Р.С. МБОУ «Мелчхинская СШ» в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «Мелчхинская СШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Козуеву А. Л. в срок до 20.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

_____ Р.Х.Баташев

Директор

С приказом ознакомлены:

Зам. директора по ИКТ

Абдулхажиева Р.С.

Делопроизводитель

_____ Козуев А.Л.