



O. Kaplina I. Bakirowa

DEUTSCH



2 KLASSE



Testheft



PROSWESCHTSCHENIE
VERLAG



О. В. Каплина
И. Б. Бакирова

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2 класс

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

Москва
«Просвещение»
2016

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922
К20

0+



сfbas500-46e1-11d0-9a87-00304874e804

Контрольные задания являются неотъемлемой частью УМК «Немецкий язык» для 2 класса (1-й год обучения) общеобразовательных организаций авторов И. Л. Бим и др.

В пособии представлено три контрольные работы в Вводно-фонетическом курсе и шесть контрольных работ в Основном курсе для письменного и устного контроля учащихся по мере изучения ими материалов УМК и итоговая контрольная работа. Контрольные задания имеют чёткую структуру и охватывают все виды речевой деятельности.

Отбор и компоновка учебного материала, а также система заданий в целом соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебное пособие можно использовать как для работы в классе, так и для самостоятельной подготовки учащихся дома к текущим и итоговой контрольным работам.

Учебное издание

**Каплина Ольга Васильевна
Бакирова Ирина Борисовна**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Контрольные задания

2 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр лингвистического образования

Руководитель Центра *Ю. А. Смирнов*. Зав. редакцией немецкого языка *И. В. Карелина*. Ответственный за выпуск *М. Ю. Ольховик*. Редактор *М. Ю. Ольховик*. Художественный редактор *М. Е. Бахирева*. Внешнее оформление, дизайн и макет *Ю. В. Тигиной, М. Е. Бахиревой, И. В. Низковской*. Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *И. А. Аристовой*. Корректор *Д. А. Белитов*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 28.10.15. Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookASanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 0,85. Тираж 3000 экз. Заказ № 3514.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46. Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.

ISBN 978-5-09-027609-2

© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

Дорогие ребята!

Вы только начали изучать немецкий язык. Вы начинаете знакомиться с буквами и звуками, с правилами чтения, учитесь писать, читать и говорить на чужом языке. Хорошо ли у вас это получается?

Ответить на этот вопрос вам поможет этот сборник контрольных заданий. С помощью взрослых (учителей или родителей) вы сможете проверить:



умеете ли вы слушать и понимать чужую речь;



понимаете ли вы то, о чём читаете, и можете ли ответить на вопросы о прочитанном;



правильно ли усвоили непростую немецкую грамматику и выучили слова;



можете ли вы написать открытку, приглашение или письмо;



можете ли вы рассказать/поговорить о чём-либо.

Задания в пособии расположены как в учебнике, по темам, а в конце пособия есть итоговая контрольная работа. Ваш учитель будет отслеживать выполнение работ и отмечать ваши успехи специальными символами 😊 😐 😞.

Постарайтесь набрать больше вот таких 😊.

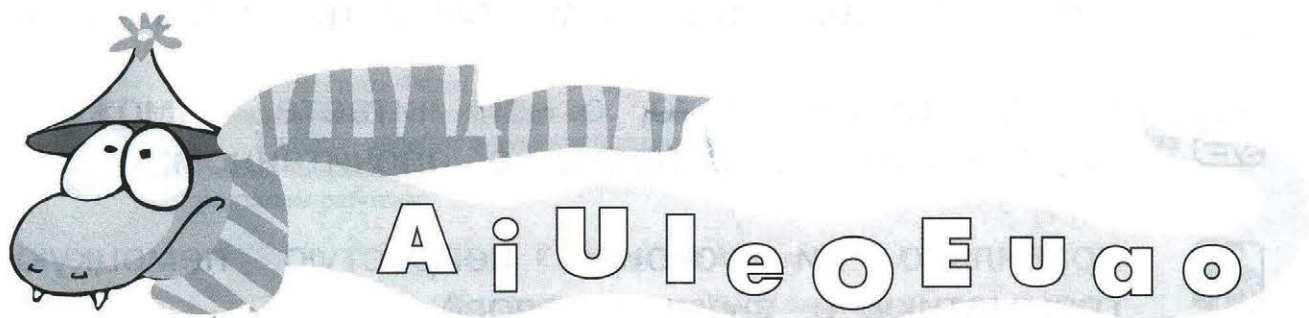
Желаем вам успехов!



ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Контрольная работа № 1

1. Назови немецкие гласные, с которыми ты познакомился на первых уроках. В этом тебе поможет удав Каа. Раскрась прописные (большие) буквы одним цветом, а строчные (маленькие) другим.



Запиши их парами.

2. Выучи считалку с этими буквами. Расскажи её в классе.

A E I O U — wie heißt du?
U A O E I — ich heiße Lili!
A E I O U — aus bist du!
E I O U A — ich bin wieder da!

3. Запиши имена девочек (1) и мальчиков (2) отдельно под рисунками.

1



2



Nina

Hans

Ina

Otto

Deni

Toni

Gena

Tina

Anna

Anton

Susi

Ute

Твой результат: 😊 😐 😞

Контрольная работа № 2

1. Заполни пропуски. Вставь **ist** или **sind**.

1. Das _____ Anna.

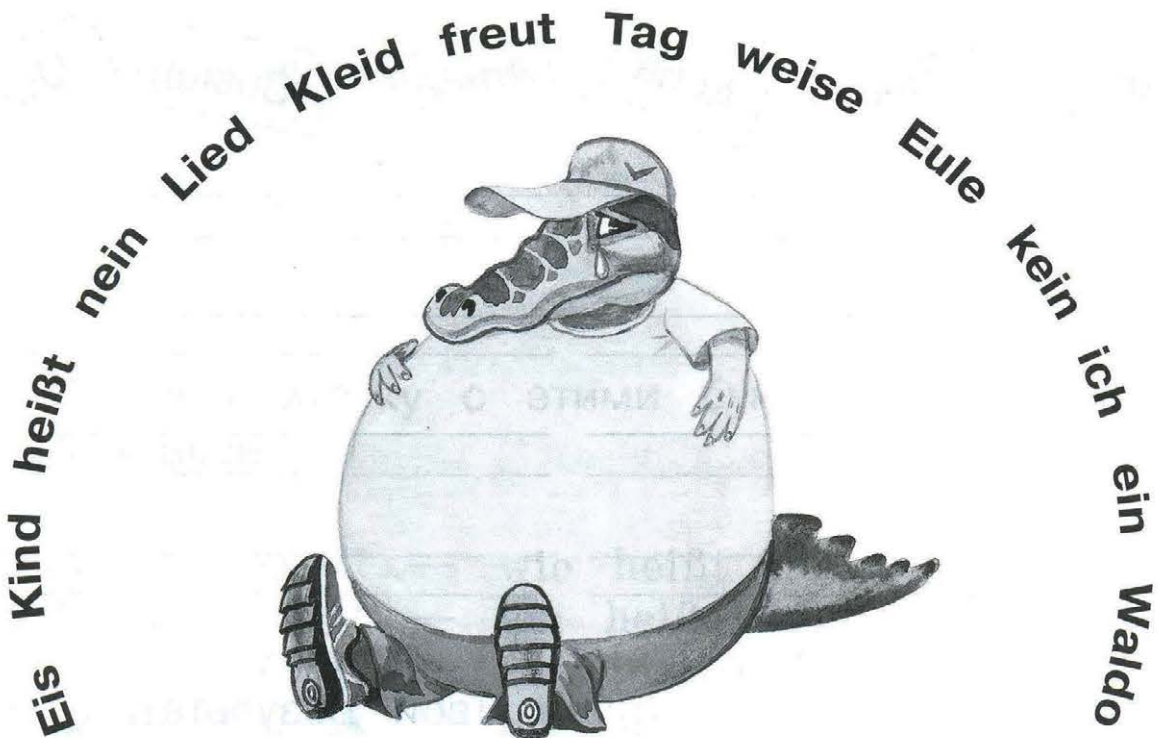
2. Das _____ Fanni und Rudi.

3. _____ das Effi und Otto?

4. _____ das Werner?

5. Das _____ Hugo.

2. Крокодил заболел. Ничего не ест и не пьёт. Ему помогут только слова, в которых есть сочетание **ei**. Обведи слова с буквосочетанием **ei**, и он снова будет здоров.



3. Прослушай диалоги. Угадай, кто с кем говорит. Проставь рядом с картинкой номер по порядку.



4. Раздели цепочку букв на слова, соедини слова в предложения. Запиши предложения. Не забудь про знаки препинания.

**GUTENTAGWIEHEIßTDUHALLOICHHEIßBEMARIEFR
EUTMICH**

Твой результат: 😊 😐 😞

Контрольная работа № 3

1. Расположи имена детей по алфавиту. Проставь цифры согласно месту по порядку.

Maria		Anita	1	Zaches	
Veronika		Sandra		Xenia	
Eva		Denis		Christa	
Roxana		Felix		Wolfgang	
Toni		Günter		Ben	
Uli		Jörg		Nina	
Oliver		Kevin		Hans	
Peter		Leo		Ingrid	

2. Реши примеры. Запиши ответы цифрами.

Zwei plus zwei ist _____.

Drei plus vier ist _____.

Eins plus sieben ist _____.

Zehn minus fünf ist _____.

Zehn minus zwei ist _____.

Neun minus drei ist _____.

3. Составь предложения из отдельных слов.

1. _____ .
fleißig, ist, Aschenputtel
2. _____ .
ist, Frau Pohl, und, jung, schön
3. _____ ?
du, alt, Wie, bist
4. _____ .
zehn, ist, alt, Werner, Jahre

4. Задай вопрос. **Wie?** **Wer?** **Woher?** **Wie alt?**

1. _____ ist das?
2. _____ heißt du?
3. _____ _____ bist du, Berta?
4. _____ kommen Sie, Herr Pauli?

5. Послушай диалог. Что ты узнал о Веронике и Филиппе?



Veronika ist _____ Jahre alt. Sie kommt aus _____ .

Philipp ist _____ Jahre alt. Er kommt aus _____ .

Твой результат: 😊 😐 😞

ОСНОВНОЙ КУРС

I. Unsere neuen Lehrbuchfiguren. Wer sind sie? Wie sind sie?

Контрольная работа № 1

1. Составь из букв слова и запиши их:

1. t a l _____ 4. g i u l t s _____
2. n l e k i _____ 5. ß f i l e g i _____
3. t e n t _____

2. Подбери к этим словам противоположные по смыслу из упражнения 1:

- a) traurig — _____ d) groß — _____
b) jung — _____ e) hässlich — _____
c) faul — _____

3. Поставь глагол **sein** в правильной форме:

1. Wer _____ du? — Ich _____ Paul.
2. Wer _____ Sie?
3. Ich _____ Frau Grau.
4. Kinder, _____ ihr hilfsbereit? — Ja, wir _____ hilfsbereit.
5. Der Humpelmann und Buratino _____ lustig.

4. Найди 7 слов, обозначающих цвета, и запиши их.

G	E	L	B	J	A
R	F	E	R	O	T
A	B	L	A	U	W
U	S	R	U	W	E
G	R	Ü	N	Q	I
D	G	U	F	A	B
K	W	R	Q	Ü	Y

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

5. Реши и запиши примеры словами:

1. $3 + 5 = \dots$ *Drei + fünf = acht*
2. $9 - 2 = \dots$ _____
3. $4 + 6 = \dots$ _____
4. $10 - 9 = \dots$ _____
5. $7 + 3 = \dots$ _____

6. Прочитай текст и выполни задания после него.

Das ist Petra. Sie ist 8 Jahre alt. Sie ist nett und hilfsbereit. Petra ist aus Deutschland, aus München. Petras Brieffreund heißt Mischa. Er ist aus Russland, aus Moskau. Mischa ist 9 Jahre alt. Er ist fleißig. Petra und Mischa schreiben Briefe gern.

а) Верно (R) или неверно (F)?

Aussagen	R	F
1. Petra und Mischa sind Brieffreunde.		
2. Petra ist zehn Jahre alt.		
3. Mischa ist aus Moskau.		
4. Petra ist nett und hilfsbereit.		
5. Mischa ist faul.		

б) Ответь кратко на вопросы.

1. Woher kommt Petra? — _____

2. Wie heißt Petras Brieffreund? — _____

3. Wie alt ist Mischa? — _____

4. Wie ist Petra? — _____

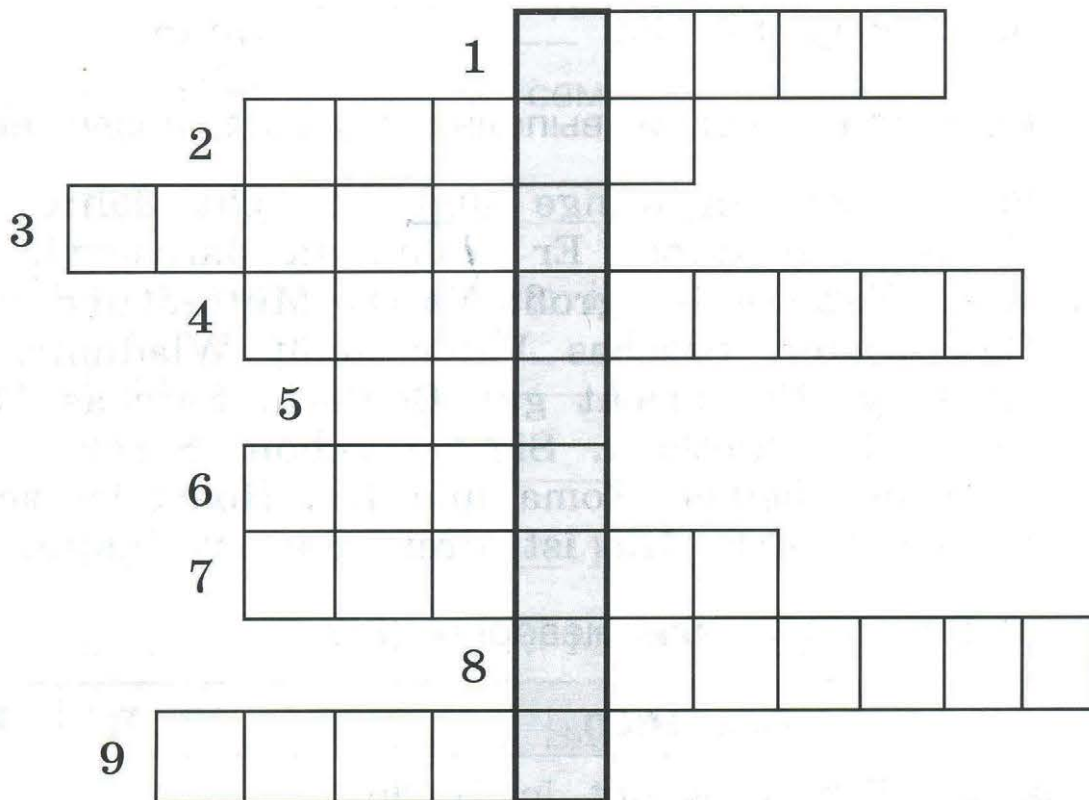
5. Was machen Petra und Mischa gern? — _____

Твой результат: 😊 😐 😞

II. Wessen Fotos sind hier? Was erzählen sie?

Контрольная работа № 2

1. Разгадай кроссворд и прочти ключевое слово в серой колонке.



- 1. отец
- 2. дядя
- 3. мать

- 4. сестра
- 5. бабушка
- 6. сын

- 7. брат
- 8. дочь
- 9. тётя

2. Заполни пропуски словами **mein/meine** или **dein/deine**.

1. Tina, ist das _____ Onkel?
2. Ja, das ist _____ Onkel.
3. Das sind _____ Geschwister.
4. Das ist _____ Tante, oder?
5. Genau. Sie ist _____ Tante.

3. Прочитай текст и выполни задания после него.

Sascha ist ein Junge und ist acht Jahre alt. Er ist freundlich. Er wohnt in Jaroslawl. Saschas Familie ist groß: Vater, Mutter und zwei Geschwister. Saschas Vater heißt Wladimir. Er ist klug. Er spricht gut Deutsch. Saschas Mutter heißt Swetlana. Sie ist schön. Saschas Geschwister heißen Roma und Ira. Roma ist zehn. Er ist tapfer. Ira ist drei. Sie ist lustig.

a) Верно (R) или неверно (F)?

Aussagen	R	F
1. Sachas Familie wohnt in Berlin.		
2. Roma ist 10 Jahre alt.		
3. Saschas Vater ist klug.		
4. Die Kinder heißen Wowa, Sweta und Ira.		
5. Saschas Vater spricht gut Deutsch.		

b) Ответь кратко на вопросы.

1. Wer ist tapfer? — _____

2. Wie ist Saschas Mutter? — _____

3. Wo wohnt Sascha? — _____

4. Wer spricht gut Deutsch? — _____

5. Wie alt ist Ira? — _____

4. Расскажи о своей семье.

Ich heiße _____ und bin _____

Jahre alt. Ich wohne in _____ . Meine

Familie ist _____ : _____

_____ .

Mein _____ heißt _____ . Er

ist _____ . Meine _____ heißt

_____ . Sie ist _____ .

Твой результат: 😊 😐 😞

III. Was machen Sabine und Sven gern zu Hause? Und wir?

Контрольная работа № 3

1. Найди 6 глаголов и запиши их.

**SASPIELENNIMALENKLSCHREIBENREFAULENZENF
DKOMMENVERTURNEN**

2. Дополни предложения словами **mein, dein, sein, unser, euer, ihr** в нужной форме.

Ich und _____ (1) Vater, **du** und _____ (2)
Mutter, **er** und _____ (3) Tante, **sie** und
_____ (4) Onkel, **wir** und _____ (5) Freunde,
ihr und _____ (6) Geschwister, **sie** und _____ (7)
Oma — alle sind hilfsbereit und freundlich.

3. Составь предложения из отдельных слов.

1. Anton, mein, heißt, Freund

2. Sabine, was, gern, macht

3. Russisch, Sven, gern, lernt

4. nicht, malt, Pixi

5. zum Fest, Szenen, Sabine, schreibt

_____?

4. Прочитай текст. Выполни задания после него.

Rita aus Moskau erzählt

Meine Familie ist groß: Vater, Mutter, zwei Geschwister und ich. Mein Vater heißt Alexander. Er ist stark. Er ist Autofahrer. Meine Mutter heißt Irina. Sie ist immer freundlich. Sie ist Apothekerin. Sie schreibt gern Reime. Meine Geschwister heißen Sergej und Olga. Sergej ist zwölf. Er ist nicht sehr fleißig. Er faulenzte gern. Olga ist sechs. Sie ist lustig. Sie spielt mit ihrer Puppe gern.

a) Расспроси Риту о её семье.

1. Wie ist deine Familie?

2. Wie heißt _____ Vater?

3. Wie heißt _____ Mutter?

4. Wie heißen _____ Geschwister?

5. Was macht _____ Schwester gern?

6. Was macht _____ Bruder gern?

b) Что ты узнал о семье Риты? Расскажи.

1. *Ihre* Familie ist groß.

2. Vater heißt _____. Er ist _____.

3. _____ Mutter heißt _____. Sie ist _____ und _____.

4. _____ Bruder _____.

5. _____ Schwester _____.

5. Прочитай письмо и ответь кратко на вопросы.

Hamburg, den 25. September

Liebe Nina,

ich heiße Stefan, bin neun Jahre alt, lebe in Hamburg und schreibe gern Briefe.

Meine Familie ist nicht so groß: Vater, Mutter, Schwester und ich. Mein Vater heißt Mark. Er ist klug. Er sitzt oft am Computer. Meine Mutter Daniela arbeitet nicht. Sie macht vieles zu Hause. Sie spielt gut Gitarre. Meine Schwester Mila ist klein.

Kannst du Deutsch schreiben?

Herzliche Gre

Dein Stefan

1. Wer ist Daniela? _____
2. Wer sitzt oft am Computer? _____
3. Wer spielt gern? _____
4. Wer arbeitet nicht? _____
5. Wer spielt gut Gitarre? _____
6. Wer heißt Mark? _____

Твой результат: 😊 😐 😞

IV. Was wir nicht alles machen!

Контрольная работа № 4

1. Найди 4 глагола и измени их по лицам и числам в единственном числе.

josprechengrosehenprolesenminfahrensalaufenwert

1. *sprechen: du sprichst,
er spricht*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Соедини слова в предложения с помощью стрелок по образцу.

1	Er	lachen	Szenen
2	Wir	spricht	Skateboard
3	Ich	schreibst	Gitarre
4	Du	singen	lustig
5	Sie (они)	spiele	Deutsch
6	Ihr (вы)	fahrt	gut

3. Прочитай письмо и выполни задания после него.

Wladimir, den 22. April

Lieber Jan,
 wie geht es dir? Wir haben jetzt viel zu tun. Bald feiern wir unser Fest „Tschüss, die 2. Klasse!“. Ich spiele Gitarre. Olja und Marina singen das Lied. Lena und Sascha tanzen. Fünf Kinder lernen Reime. Tolja und Wanja malen Bilder. Unsere Lehrerin hilft uns. Sie schreibt Szenen. Alle spielen gern Theater. Maxim und Denis machen einen Videofilm zum Fest. Er heißt „Sport in unserer Klasse“. Kolja kommentiert den Film auf Deutsch.

Und ihr? Habt ihr am Ende des Schuljahres auch ein Fest? Was macht ihr zum Fest?

Schreib bitte bald.

Viele Grüße

Deine Tanja

a) Верно (R) или неверно (F)?

Aussagen	R	F
1. Das Fest heißt „Tschüss, die zweite Klasse!“.		
2. Unsere Lehrerin hilft uns nicht.		
3. Zwei Mädchen machen einen Video-film.		
4. Die Lehrerin schreibt Szenen.		
5. Tanja spielt Gitarre.		
6. Kolja kommentiert den Film auf Rus-sisch.		

b) Соедини по смыслу части предложений, вне-си ответы в таблицу.

1. Olja und Marina ...	a) ... viel zu tun.
2. Mischa ...	b) ... kommentiert den Film.
3. Tolja und Wanja ...	c) ... singen das Lied.
4. Kolja ...	d) ... laufen um die Wet-te.
5. Anton und Slawa ...	e) ... fährt gern Rad.
6. Die Kinder haben jetzt ...	f) ... malen Bilder.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.

4. Расскажи о своём школьном празднике. Ответь на вопросы:

- a) Was machst du zum Schulfest?
- b) Was macht deine Freundin/dein Freund?
- c) Was macht die Lehrerin?
- d) Was macht ihr alle zusammen?

Твой результат: 😊 😐 😞

V. Spielen wir auf unserem Fest Szenen aus einem Märchen? Oder ist es zu schwer?

Контрольная работа № 5

1. Заполни пропуски. Кто что может или хочет делать?

- 1. Meine Eltern _____ tanzen. (wollen)
- 2. Ich _____ gut Rad fahren. (können)
- 3. _____ du Zirkus spielen? (wollen)
- 4. Kinder, _____ ihr um die Wette laufen? (wollen)
- 5. Herr Grau, _____ Sie Gitarre spielen? (können)
- 6. Sven, _____ du jonglieren? (können)
- 7. Anna und Petra _____ gut Russisch sprechen. (können)

8. Sabine _____ Brieffreunde suchen. (wollen)

9. Nina _____ gut Deutsch schreiben.
(können)

10. Ich _____ nicht ins Kino gehen. (wollen)

2. Восстанови сказку. Заполни пропуски словами, данными в скобках.

Hans _____ (1) (gehen) mit der goldenen Gans nach Hause. Die Gans _____ (2) (sein) so schön! Alle _____ (3) (wollen) sie streicheln: die junge Frau, der böse Mann, der Junge und seine Mutter. Hans _____ (4) (sagen) Zauberworte: „Gans, halt fest!“ Alle Menschen _____ (5) (kleben) fest und _____ (6) (gehen) mit Hans. Alle _____ (7) (sein) lustig. Alle lachen und singen. Da _____ (8) (kommen) sie zum Schloss. Die Prinzessin _____ (9) (sehen) Hans und die anderen und lacht. Der König sagt: „Hans, ich bin glücklich: meine Tochter lacht. Du _____ (10) (bekommen) die Prinzessin zur Frau!“

3. Правильно ли ты понял содержание сказки? Сложи целое предложение из двух частей, занеси ответы в таблицу.

1. Die Prinzessin ist sehr allein.	a) Sie lacht, sie ist lustig.“
2. Viele Männer kommen.	b) Ich schenke dir meine goldene Gans.“
3. Hans geht in den Wald.	c) Sie weint immer.
4. Die alte Frau sagt: „Hans, danke schön!	d) Er will Holz holen.
5. Der König sagt: „Meine Tochter weint nicht.	e) Sie wollen Prinzessin zum Lachen bringen.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.

4. Напиши приглашение на школьный праздник маме, папе, бабушке или дедушке. Используй слова в рамках.



Liebe/Lieber _____ ,
 bald _____ wir unser _____ „Tschüss,
 die 2. Klasse!“
 Wir spielen _____ aus dem _____
 „Die goldene Gans“.
 Wir _____ Lieder und sagen _____
 auf.
 _____ bitte! Feiern wir _____ !
 Dein/Deine _____

Твой результат: 😊 😐 😞

VI. Willkommen zu unserem Fest!

Контрольная работа № 6

1. Заполни пропуски. Выбери один из трёх вариантов ответов.

1. Sven, Sabine, um die Wette!

a) laufen Sie b) **lauft** c) laufe

2. Frau Müller, bitte nicht so schnell.

a) sprechen Sie b) spricht c) spricht

3. Anton, nicht.

a) faulenze b) faulenzen Sie c) faulenz

4. Kinder, nicht.

a) lachen Sie b) lacht c) lache

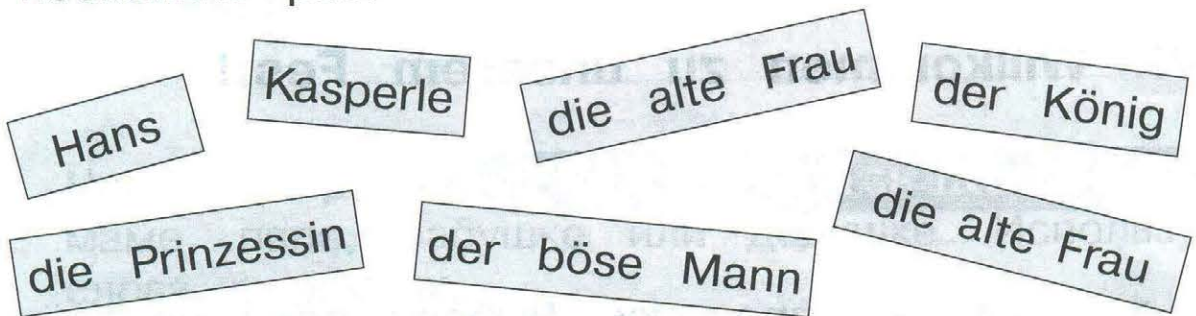
5. Herr Weiß, bitte Gitarre.

a) spielt b) spiele c) spielen Sie

6. Karin, bitte nicht!

a) fantasiere b) fantasiert c) fantasieren Sie

2. Хорошо ли ты помнишь сказку «Золотой гусь»?
Ответь кратко на вопросы. Используй слова из
рамок. Некоторые слова можно использовать
несколько раз.



1. Wer ist allein und weint immer? — _____

2. Wer springt, tanzt und ist immer lustig? — _____

3. Wer hat eine Idee? — _____

4. Wer arbeitet in der Küche und bringt Wasser und Holz? — _____

5. Wer wohnt im Wald? — _____

6. Wer hilft der Frau? — _____

7. Wer schenkt Hans eine ganz besondere Gans? — _____

8. Wer ist böse und brummt immer? — _____

9. Wer ist nicht mehr traurig und lacht? — _____

10. Wer bekommt die Prinzessin zur Frau? — _____

3. О каком сказочном герое ты хотел бы рассказать? Ответь на вопросы.

Wie heißt er/sie?	1. _____ _____
Wie ist er/sie?	2. _____ _____
Was macht er/sie?	3. _____ _____
Was sagt er/sie?	4. _____ _____

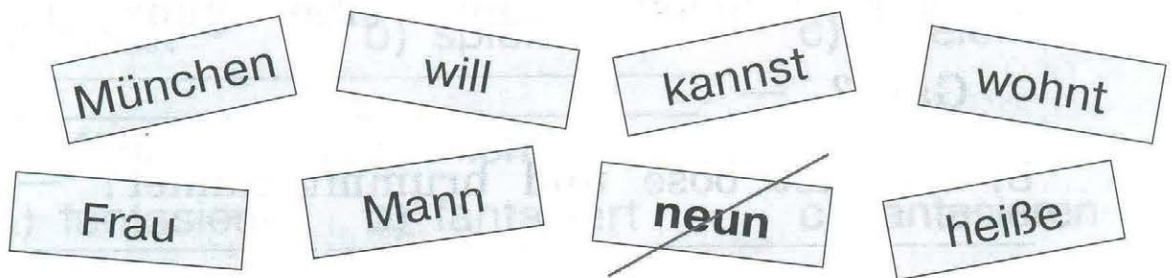
Твой результат: 😊 😐 😞

Итоговая контрольная работа



«Лексика и грамматика»

1. Прочитай текст. Заполни пропуски словами, данными в рамках. Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее.



Achmed ist neun (0) Jahre alt. Er kommt aus der Türkei. Achmed _____ (1) jetzt in Deutschland. Seine Eltern arbeiten in _____ (2). Sie sprechen gut Deutsch. Achmed _____ (3) auch Deutsch lernen. Der Vater und die Mutter sagen: „Wir helfen dir.“ Der Vater malt ein Bild und sagt: „Das ist ein _____ (4). Wer ist das?“ Achmed antwortet: „Das ist ein Mann.“ Die Mutter sagt: „Ich _____ (5) Fidan. Und wie heißt du?“ Achmed antwortet: „Ich heiße Achmed.“ Der Vater sagt: „Du _____ (6) schon gut Deutsch sprechen!“



«Чтение»

2. Прочитай текст и выполни задания после него.

Meine Eltern kommen aus Berlin. Sie heißen Richard und Inge. Meine Mutter ist Sportlehrerin. Sie ist sehr sportlich. Sie kann schnell laufen, springen und Rad fahren. Mein Vater ist Apotheker. Er arbeitet viel. Er kann schnell lesen. Er liest oft Märchen für meine Schwester. Meine Schwester heißt Rita. Sie ist noch klein und kann nicht lesen. Sie ist drei Jahre alt. Ich heiße Robert. Ich bin zehn Jahre alt. Ich lerne gern. Besonders gern lerne ich Englisch. Ich kann lesen, schreiben und sprechen. Mein Onkel Günter wohnt in Bonn. Sein Sohn ist fünf und seine Tochter ist neun. Sie sind sehr lustig. Sie spielen oft zusammen.

a) Верно (R) или неверно (F)?

Aussagen	R	F
1. Robert wohnt in München.		
2. Der Vater kann schnell laufen.		
3. Rita liest gern Märchen.		
4. Roberts Mutter ist Sportlehrerin.		
5. Roberts Vater arbeitet viel.		
6. Robert ist 12 Jahre alt.		

b) Was passt zusammen? Что подходит? Собери предложения, занеси ответы в таблицу.

1. Roberts Eltern heißen ...	a) ... schnell laufen, springen und Rad fahren.
2. Der Vater kann ...	b) ... gern Englisch.
3. Die Mutter kann ...	c) ... nicht lesen.
4. Robert kann ...	d) ... Richard und Inge.
5. Rita kann ...	e) ... lesen, schreiben und sprechen.
6. Robert lernt ...	f) ... schnell lesen.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.



«Устная речь»

3. Нарисуй семейный портрет или сделай коллаж из семейных фотографий. Расскажи о членах твоей семьи. Постарайся ответить на вопросы:

1. Wer ist das?
2. Wie heißt ... ?
3. Wie alt ist ... ?
4. Was ist ... von Beruf?
5. Was macht ... gern?

Твой результат: 😊 😐 😞



«Аудирование»

4. Послушай рассказ Анны о том, кто где находится на этой фотографии. Запиши сюда правильный номер.

der Vater die Mutter Onkel Markus

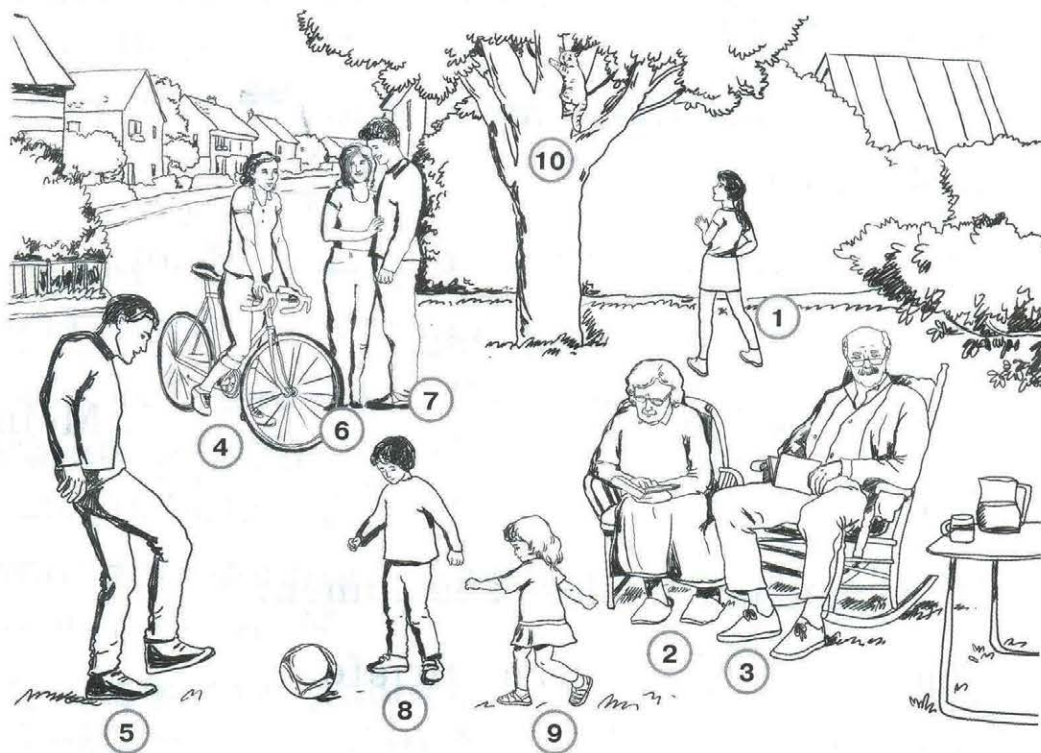
die Oma der Opa Tante Elsa

Maria

Jens

Anna

Katze



«Письмо»

5. Прочитай письмо от нового друга из Германии. Напиши ответ, расскажи о себе. (Смотри с. 32)

Köln, den 22. Mai

Lieber Freund,
ich heiße Lukas und bin acht Jahre alt. Ich lebe
in Köln. Ich bin fleißig und lerne gut. Mein
Freund Hans lernt auch gut. Wir machen vie-
les zusammen. Wir wollen Russisch lernen und
Brieffreunde suchen.

Schreibst du gern Briefe? Wie heißen deine
Freunde? Was macht ihr zusammen?

Schreib mir bitte.

Mit vielen Grüßen

Dein Lukas

Liebe/Lieber _____,

vielen Dank für deinen Brief. Ich heiße
_____ und bin _____.

Ich lebe in _____. Mein Freund
heißt _____. Er _____.

Wir machen vieles zusammen: _____.

Ich _____ gern Briefe.

Schreib _____.

Mit _____

Dein/Deine _____

Твой результат: 😊 😐 😞

Содержание

Вступительное слово	3
ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС	4
Контрольная работа № 1	4
Контрольная работа № 2	6
Контрольная работа № 3	8
ОСНОВНОЙ КУРС	10
I. Unsere neuen Lehrbuchfiguren. Wer sind sie? Wie sind sie?	10
Контрольная работа № 1	10
II. Wessen Fotos sind hier? Was erzählen sie?	
Контрольная работа № 2	13
III. Was machen Sabine und Sven gern zu Hause? Und wir?	16
Контрольная работа № 3	16
IV. Was wir nicht alles machen!	19
Контрольная работа № 4	19
V. Spielen wir auf unserem Fest Szenen aus einem Märchen? Oder ist es zu schwer?	22
Контрольная работа № 5	22
VI. Willkommen zu unserem Fest!	25
Контрольная работа № 6	25
Итоговая контрольная работа	28
«Лексика и грамматика»	28
«Чтение»	29
«Устная речь»	30
«Аудирование»	31
«Письмо»	32





**В учебно-методический
комплект**

DEUTSCH



ВХОДЯТ:

- **Немецкий язык. Рабочие программы.**
Предметная линия учебников И. Л. Бим, 2–4 классы
авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова
- **Учебник в двух частях**
авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова
- **Рабочая тетрадь в двух частях**
авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова
- **Книга для учителя**
авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова
- **Контрольные задания**
авторы: О. В. Каплина, И. Б. Бакирова
- **Аудиокурс (mp3) на сайте**
авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова
- **Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/bim**



c4bea580-46e1-11d0-9da7-00304874af64



Аудиокурс и дополнительные материалы
размещены в электронном каталоге
издательства «Просвещение»
на интернет-ресурсе www.prosv.ru
и на сайте www.prosv.ru/umk/bim

9 785090 276092



ISBN 978-5-09-027609-2


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО